



Дмитрий Александрович Дашенцев

начальник отдела организационной работы МКУДПО «ГЦРО»

Олимпиадное движение: сегодня и завтра

Одним из основных направлений развития системы образования г. Новосибирска является поиск, поддержка и сопровождение одаренных детей. Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с интеллектуально одаренными учащимися является всероссийская олимпиада школьников, которая в современном формате проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2013 г. № 1252 и изменениями в Порядок, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 249 и от 17.12.2015 г. № 1488.

Среди целей всероссийской олимпиады — выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; пропаганда научных знаний; отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

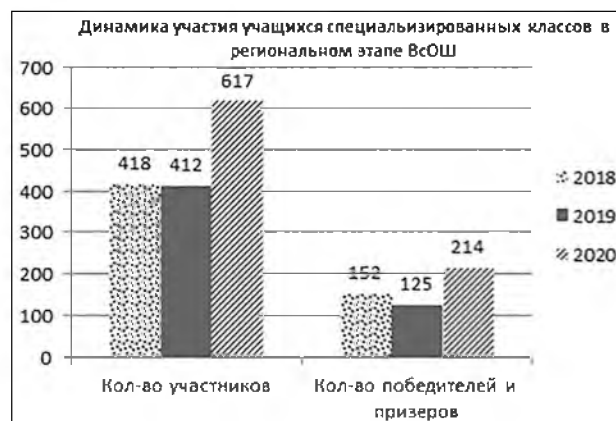
Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, — это, кроме получения новых знаний, — определение и развитие своих способностей и интересов, возможности приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя; а также привлечение ученых к работе с одаренными детьми.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. Вместе с тем, уровень подготовки и участия школьников во всех этапах всероссийской олимпиады — важный показатель качества образовательных услуг.

Олимпиада остается самым массовым, доступным и открытым интеллектуальным соревнованием. В прошедшем учебном году на школьном этапе общее количество участников олимпиады составило 130573 человека, что на 2156 человек (на 1,68%) больше показателей 2018/2019 учебного года (128417 участников).

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады на протяжении последних четырех лет наблюдается положительная динамика участия новосибирских школьников: увеличилось общее число участников; увеличилось число победителей и призеров. Коэффициент эффективности участия составил более 34%.

За последние три года повысились результаты на региональном этапе у учащихся специализированных классов: при увеличении количества участников почти в 1,5 раза по сравнению с про-



шлым годом количество победителей и призеров возросло на 71 %. Также, как видно из диаграмм, практически половина участников регионального этапа (617 из 1281), как и половина победителей и призеров (214 из 439), — это учащиеся специализированных классов.

Как озвучил в своем докладе на пленарном заседании городского педагогического совета 27.08.2020 г. начальник департамента образования мэрии г. Новосибирска Рамиль Миргазянович Ахметгареев, «с целью дальнейшего повышения результативности участия школьников во всероссийской олимпиаде в 2020/2021 учебном году планируется интеграция с сайтом департамента образования онлайн-платформы по подготовке к предметным олимпиадам всех уровней».

Несмотря на успешные показатели по итогам участия новосибирских школьников во всероссийской олимпиаде в прошедшем учебном году, в целях активизации эффективной подготовки школьников к участию в олимпиадном движении Городской центр развития образования обратился с предложениями в департамент образования мэрии по разработке проекта «Развитие системы подготовки новосибирских школьников к участию во всероссийской олимпиаде в условиях муниципального образования».

В качестве элементов системы в данном проекте предлагаем обозначить:

1. **Профильные смены «Путь к Олимпу»** на базе детского лагеря «Тимуровец», лагерей дневного пребывания.
2. **Предметные центры**, созданные на базе учреждений общего и дополнительного образования (проведение предметных занятий, тренингов, введение системы проектной деятельности и другие формы работы).
3. **Заочная школа подготовки к всероссийской олимпиаде школьников** на платформе ГЦИ «Эгида» (предметные олимпиады, тренажеры, видеоразбор олимпиадных заданий, интеллектуальные игры и другие ресурсы).
4. **Школа формирования академической одаренности для педагогов**, в том числе в формате виртуального методического кабинета на платформе Центра «Эгида» (с привлечением преподавателей вузов, городских методических объединений, ведущих педагогов образовательных организаций г. Новосибирска, специалистов регионального центра «Альтаир»).
5. **Электронная система учета детей**, участвующих в олимпиадном движении (в том числе сбор электронных портфолио одаренных и способных детей г. Новосибирска).

Реализацию данного проекта предлагаем осуществить за пять лет в три этапа:

- I этап: подготовительный (август 2020 г. — январь 2021 г.). Создание рабочей группы по разработке проекта. Разработка проекта.

- II этап: основной (февраль 2021 г. — декабрь 2024 г.). Разработка нормативно-правовой базы. Реализация системы мер и условий, направленных на повышение качества олимпиадной подготовки школьников г. Новосибирска. Предварительный анализ реализации проекта и его корректировка.

- III этап: заключительный (январь 2025 г. — август 2025 г.). Анализ реализации проекта. Отчет об итогах реализации проекта с привлечением социальных партнеров, участников, заказчиков. Определение новых векторов развития системы подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде в условиях муниципального образования (постановка новых целей и задач).

В нашем городе уже имеется двухлетний опыт организации и проведения профильных смен, ведущая цель которых — подготовка ребят к успешному участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Так, в октябре 2019 г. в детском санаторно-оздоровительном лагере «Тимуровец» состоялись два заезда муниципальной профильной смены «Путь к Олимпу» для старшеклассников образовательных организаций города.

В программе каждой из двух смен проводились занятия: на первом потоке — по математике, биологии, физике, химии, экономике. В заезде приняли участие 200 учащихся с 8-го по 11-й класс.

На втором заезде ребята готовились к олимпиаде по химии, физике, русскому языку, литературе, географии, экологии в количестве 177 человек. В позапрошлом учебном году профильная смена в «Тимуровце» прошла в ноябре 2018 г. для 173 старшеклассников по предметам: биология, физика, химия, математика, литература, экология.

Занятия с участниками смены проводили преподаватели вузов, Института неорганической химии СО РАН, Центра олимпиадной подготовки «Изумрудный город» ДДТ им. А. И. Ефремова. Всего на двух заездах работали 29 преподавателей.

Формирование списков участников, подбор преподавателей, организацию занятий и общее руководство сменой осуществлял Городской центр развития образования (ГЦРО). Подбор вожатых и многие другие организационные вопросы решались сотрудниками Городского ресурсного центра по организации отдыха и оздоровления детей «Формула успеха» (ГРЦ ООД «ФорУс»). Техническую поддержку обеспечили сотрудники Городского центра информатизации (ГЦИ «Эгида»).

Досуговую программу профильной смены обеспечивал вожатский отряд детского санаторно-оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Тимуровец». Вожатыми готовились и проводились мероприятия, направленные на знакомство с лагерем, погружение в тематику смены, развитие эрудиции, развивающее общение, формирование интеллектуального и физического здоровья.

 Результативность участия участников профильной смены в МЭ ВсОШ		
Категория	2018/2019	2019/2020
Участники смены	173 чел.	377 чел.
Победители и призёры МЭ	85 чел. (49%)	132 чел. (35%)
Из них по предметам подготовки	24 чел.	73 чел.
Победители и призёры РЭ	19 чел. (10,9%)	54 чел. (14,3%)
Из них по предметам подготовки	7 чел.	23 чел.

Всем ребятам по окончании смены вручены сертификаты участника профильной смены по предмету подготовки.

Анализируя результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участников профильных смен, следует отметить, что из 377 участников в 2019/2020 учебном году победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 132 человека. При этом 73 человека стали победителями и призерами по тем предметам, по которым посещали занятия на профильной смене.

Победителями и призерами регионального этапа олимпиады стали 54 человека, при этом 23 человека стали победителями и призерами по тем предметам, по которым посещали занятия.

Надеемся, что начатое направление в дальнейшем будет удачно продолжено.

Также хотелось бы отметить те элементы предложенного проекта, активная разработка которых уже началась. В частности — «Заочная школа подготовки к всероссийской олимпиаде школьников».

Предполагается наполнение этого элемента системы следующими информационными ресурсами:

- «Решай и побеждай».
- «Тренажерный полигон».
- «Всероссийская олимпиада школьников».
- «Навигатор возможностей».
- «Советы профессионалов».

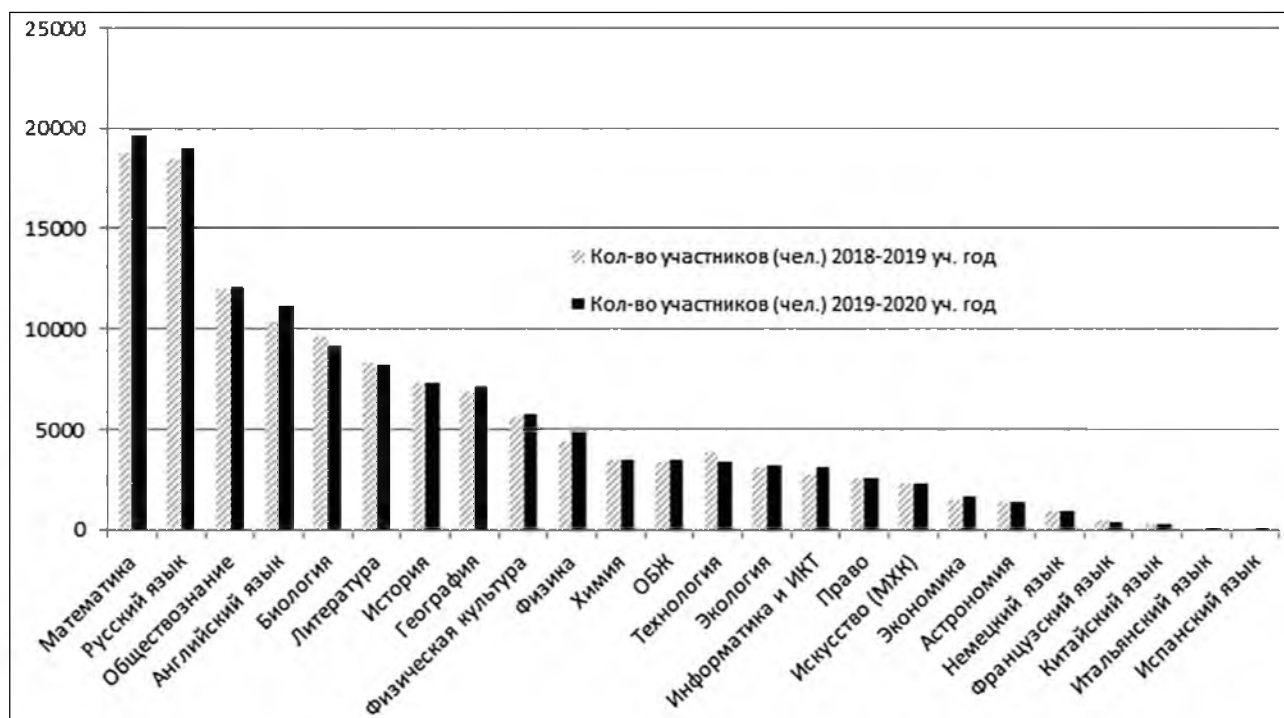
Организационно-техническое обеспечение работы «Заочной школы подготовки» предполагается с помощью онлайн-платформы, которую разрабатывает ГЦИ «Эгида». Уже проведено предварительное обсуждение содержательных и технических аспектов проекта с коллегами из ГЦИ «Эгида». Совместное сотрудничество в этом направлении продолжится.

Организационно-методическое обеспечение реализации проекта возлагается на ГЦРО.

ГЦРО в качестве одного из возможных вариантов мероприятий «Заочной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников» разработан регламент открытой городской интерактивной олимпиады школьников «Новосибирская дистанционная олимпиада «УникУм»». Все уточнения по организации, порядку проведения в настоящее время активно обсуждаются.

Перед началом учебного года в ГЦРО проведено рабочее заседание с руководителями городских методических объединений учителей по предметам, по которым планируется запустить первую очередь интеллектуальной игры (математика, биология, физика — 8–10-е классы, химия — 9–10-е классы).

Городским методическим объединениям учителей по этим предметам поручено содержательное наполнение игры. Начата разработка заданий, предполагающая уровневую дифференциацию заданий.



В ближайшей перспективе — поиск эффективных форм обработки результатов участия школьников в этих тренировочных тестах, порядок подведения итогов и награждения участников и т.д.

Ежегодно на самом массовом по участию (школьном) этапе всероссийской олимпиады «популярность» участия по предметам, как видно из диаграммы, выглядит стабильно. Соответственно, можно постепенно разрабатывать и внедрять тренировочные задания и по другим предметам.

Результаты олимпиады свидетельствуют о том, что в общеобразовательных учреждениях города проводится целенаправленная, систематическая работа по развитию одаренных детей.

Мы, сотрудники Городского центра развития образования, считаем, что предлагаемый проект «Развитие системы подготовки новосибирских школьников к участию во всероссийской олимпиаде в условиях муниципального образования» мог бы стать одной из составных частей муниципальной программы «Одаренные дети». При этом среди ожидаемых результатов по итогам реализации проекта могут стать:

- Выстроенная городская система подготовки школьников к всероссийской олимпиаде.
- Пополняемый банк олимпиадных и нестандартных заданий на интегрированной онлайн-платформе и сайте ДО мэрии города.
- Действующая «Школа формирования академической одаренности» для педагогов.
- Действующие интенсивные школы по предметам для обучающихся.
- Выстроенное сопровождение одаренных детей педагогами-предметниками.
- Разработанные и организованные интеллектуальные конкурсы и игры для старшеклассников.
- Повышение количества участников всероссийской олимпиады школьников.
- Повышение количества победителей и призеров по итогам олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников — ярчайшая составляющая отечественной системы общего образования, значение которой в формировании национальной интеллектуальной элиты страны повышается с каждым годом.



Серия «Профильная школа»



Серия обеспечивает поддержку успешного профильного обучения и профессионального самоопределения старшеклассников.

Пособия серии могут использоваться как при реализации учебного плана технологического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного, универсального и других профилей на уровне среднего общего образования, так и в рамках внеурочной деятельности.

Целесообразное сочетание содержания, форм и технологий обучения способствует воплощению личностных и профессиональных устремлений обучающихся, создает условия для саморазвития потенциала каждого ученика. Структура учебного материала представлена в пропорции: 40% — теоретический блок; 60% — блок практических работ.

Пособия серии и сборник примерных рабочих программ разработаны научными сотрудниками

вузов совместно с учителями-практиками, имеющими опыт работы в профильных классах, и позволяют:

- реализовать технологический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный, универсальный и другие профили на основе организации продуктивной (творческой) деятельности детей;
- обеспечить осознанное вовлечение обучающихся в изучение профильных учебных предметов;
- познакомить старшеклассников со спецификой видов деятельности, которые будут для них ведущими с точки зрения профессиональной перспективы;
- помочь в построении индивидуальной образовательной траектории, сориентировать учащихся в вопросах выбора будущей профессии;
- экономить время учителя на подготовку материала и дают ему возможность наиболее полно проявить свою профессиональную компетентность.