

Конспект учебного занятия по коррекции познавательных навыков во 2 классе

Никулина С. Н.,
учитель-дефектолог
МКОУ С(К)Ш №152

Тема: Развитие смешанной памяти.

Цель: Осмысливание запоминаемого материала, используя все виды памяти (зрительная, слуховая, тактильная).

Задачи:

а) воспитание доброжелательности, чувства сопереживания, любви к природе через сказку Ш. Перо «Красная Шапочка»;

б) развитие воображения, мышления, мелкой моторики рук.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: сюжетные, предметные картинки, игра «Дартс», сказки Ш. Перо, аудио запись сказки «Красная Шапочка», аудиозаписи «Звуки природы», разрезные картинки, стеки.

Ход урока

1. Организационный момент.

Дыхательная гимнастика «Подуем на плечо».

Подуем на плечо, подуем на другое,

Нам солнце горячо пекло дневной порою,

Подуем и на грудь мы и грудь свою остудим,

Подуем мы на облака и остановимся пока.

2. Учитель: «Светит солнце, настроение хорошее, потому что на улице какое время года? Какое сегодня число? Вчера? Какой сегодня день недели?»

Весной пробуждается природа. Капают сосульки. (сосульки из целлофана, намочить в воде, прикрепить к доске).

Ребята, сосульки испортили приготовленные мною карточки для урока. На карточках образовалась ледяная корочка. Для того чтобы ее почистить необходимо, использовать стеки (карточки покрыты слоем пластилина).

3. Дети счищают с карточек пластилин. На карточках слова: девочка, шапочка, корзинка, лес, волк, дом.

Учитель: Ребята прочитаем слова. На какие две группы можно их разделить? три слога (девочка, шапочка, корзинка), один слог (дом, лес, волк). Прочитаем еще раз слова. Скажите, эти вам слова не напоминают ни о чем? Ну, тогда слушайте загадку, если отгадаете, то узнаете в гости к какой сказке мы сегодня отправимся.

Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка, что опасность ждет.

За кустами светится пара злющих глаз,

Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

Мы отправимся сегодня в сказку «Красная шапочка» Шарля Перо (показываю книгу, портрет писателя-сказочника).

1. Фрагмент аудиосказки «Красная шапочка» до слов «... собралась и пошла в другую деревню...» (+ сюжетная картинка девочка с мамой)

Задание: при помощи нитки на бархатной бумаге сделать предложенный учителем рисунок.

2. *Фрагмент аудиозаписи* встречи с волком (сюжетная картинка) и до слов «... по самой короткой дорожке...».

Задание: Р/и «Перепутанные дорожки»

3. *Запись* «... идет по лесу, собирает цветы...».

Задание: Украсим тропинку (выкладывание цветов из фрагментов сердцевины – желтого цвета и лепестков голубого цвета на мокрой доске из клеенки – клеенка хорошо приклеивается).

4. *Встреча волка с бабушкой* до слов «... охрипла от болезни...».

Задание: р/и «Узнай по голосу».(крики животных и птиц)

5. *Встреча волка с Красной Шапочкой в доме у бабушки.* До слов «... это почему у тебя такие большие зубы. Чтобы съесть тебя...».

Задание: найти фото волка по инструкции:

- фото 1 лежит на первой парте под книгой
- фото 2 находится в шкафу в книге
- фото 3 находится между книгой и тетрадью и т. д.

6. *Охотники – дровосеки.*

Задание: р/и «Дартс». Учащимся предлагается попасть в цель из 3-х попыток (развивает моторику, внимание).

7. *Встреча бабушки и Красной Шапочки.*

Задание: Вспомнить сказку по сюжетным картинкам (пересказ по цепочке).

3. *Подведение итогов. «Песня Красной шапочки».*