
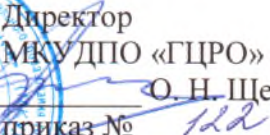


Принято на заседании Совета  
МКУДПО «ГЦРО»  
«18» ноября 2019 г.  
протокол № 4/18  
Председатель Совета  
МКУДПО «ГЦРО»  
 Е.И. Агранович



Утверждаю  
Директор  
МКУДПО «ГЦРО»  
 О. Н. Щербаненко  
приказ № 122  
от «18» ноября 2019 г.

## Положение

### о требованиях к учебно-информационным материалам, обеспечивающих реализацию дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме онлайн-курсов)

#### 1. Общие положения

1.1. Электронный учебный курс, размещенный в системе управления электронным обучением CMS Moodle – это информационная система комплексного назначения, обеспечивающая реализацию дидактических возможностей информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения. ЭОК рассматривается системой дистанционного обучения как самостоятельная учебная единица, которая может быть назначена для реализации дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации.

1.2. Электронный учебный курс - ресурс, содержащий комплекс учебно-методических материалов, реализованных в информационной обучающей системе. Элементы электронного учебного курса реализуются на основе информационной обучающей системы с соблюдением логики изложения учебных материалов в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы.

1.3. Состав электронного учебного курса:

- общее описание курса
- лекции;
- глоссарий;
- задания;
- фонд оценочных средств;
- опросы;
- ресурсы (книги, файлы, страницы, гиперссылки);
- форумы и чаты - средства on-line и off-line общения преподавателя и обучающихся.

1.4. Общее описание курса (введение) должно содержать информацию о целевой аудитории учебного курса, а также цель, задачи, количество часов, тематический план изучения курса в соответствии с программой ДПП.

## **2. Учебно-информационные материалы электронного учебного курса**

2.1. Электронный курс лекций - комплекс конспектов лекций, освещающий содержание темы в соответствии с программой и организованный с помощью различных средств наглядности, мультимедийных компонентов и интерактивных форм.

2.1. Состав электронного курса лекций:

- тексты лекций, представленные в виде разделов (страниц);
- презентационные материалы (слайды) для сопровождения лекций;
- теоретический материал, представленный в виде гипертекста, разбитый на разделы и подразделы (темы);
- при необходимости - коллекции видеофильмов для сопровождения изучения дисциплины, а также иные виды сопровождения;
- список литературы, в том числе гиперссылки на внешние источники, печатные, мультимедийные издания и ресурсы;
- система навигации по содержанию каждой лекции.

Составляются контрольные вопросы к лекциям или к каждому разделу (в зависимости от контрольных точек). Ответы на вопросы могут иметь множественный выбор, соответствие, верно/неверно, эссе.

2.3. Электронный глоссарий - перечень понятий и терминов, сопровождающихся информацией, раскрывающей их содержание.

2.2.2. Состав электронного глоссария:

- перечень терминов с гиперссылками на статьи, раскрывающими их содержание;
- гиперссылки на упоминания терминов в других разделах или темах ЭОК;
- система поиска по перечню терминов.

2.3.1. Задания – комплекс вопросов, позволяющий провести самостоятельное изучение по определенным темам дисциплины.

2.3.2. Примерная структура задания:

- Описание задания, условие типовой задачи.

- Описание последовательности действий, которые нужно выполнить, чтобы получить результат; алгоритм (пример) решения типовой задачи.
- Форма представления результатов выполнения задания.
- Критерии оценки результатов выполнения задания.

2.4.1. Электронные образовательные ресурсы, для самостоятельного изучения:

- книги,
- файлы, (папки),
- страницы,
- гиперссылки.

3.6.1. Средства on-line и off-line общения преподавателя и слушателей - реализованные на базе информационной обучающей системы средства взаимодействия преподавателя и обучающихся (форумы, чаты, электронная почта, мессенджеры, прочие средства).

Обратная связь (опрос слушателей , форум) формируется на начало обучения, во время прохождения разделов ЭОК или по окончании изучения

### **3. Контрольно-измерительные материалы электронного учебного курса**

3.1. Контрольно-измерительные материалы электронного учебного курса представлены фондом оценочных средств

3.2. Фонд оценочных средств - комплект заданий, организованных в виде банка данных, с различными видами представления вопросов, формулируемых и проверяемых в электронной форме и соответствующих им действий слушателя (в частности, вариантов ответов) в соответствии с определенной темой/разделом дополнительной профессиональной программы.

3.3. Состав электронного фонда оценочных средств:

- банк данных, содержащий оценочные средства (например, вопросы и связанные с ними варианты ответов), имеющие структуру, соответствующую структуре разделов ДПП;
- компьютерная система проверки знаний, работающая с базой данных контрольно-измерительных материалов оценки знаний;
- система навигации;
- перечень тем итогового проекта.

3.4. По окончании изучения курса формируется итоговый тест, включающий 16 вопросов для контроля знаний по ДПП.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Положение подлежит уточнению по мере внесения изменений в федеральные, региональные, муниципальные правовые акты.

4.2. Изменения в Положение вносятся приказом директора.