

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрено на заседании
Научно-методического совета
Протокол № 46 от 23.03.2020

Рассмотрено на заседании
Совета учреждения
МКУДПО «ГЦРО»
Протокол № 2 от 24.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУДПО «ГЦРО»

О.Н. Щербаненко
Приказ № 37 от 06.04.2020



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности МКУДПО «ГЦРО»

г. Новосибирск
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Общая характеристика МКУДПО «ГЦРО».....	5
1.2. Цели, задачи, направления деятельности, утвержденные Уставом.....	6
1.3. Взаимодействие с партнерами.....	8
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	9
1.5. Материально-техническая база Центра.....	9
II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МКУДПО «ГЦРО».....	10
2.1. Структура управления МКУДПО «ГЦРО».....	10
2.2. Основные направления деятельности (по отделам).....	20
III. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	22
IV. ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ.....	23
V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО».....	24
5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.....	24
5.2. Методическая и инновационная деятельность.....	29
5.3. Методическое сопровождение дошкольного образования.....	31
5.4. Городская методическая неделя работников дошкольного образования.....	33
5.5. Методическое и организационно-консультационное сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников.....	33
5.6. Методическое сопровождение ОУ по вопросам подготовки уставов к регистрации, документов ОУ для лицензирования образовательной деятельности.....	35
5.7. Организационное, технологическое и методическое сопровождение функционирования МСОКО.....	36
5.8. Методическое и консультационное сопровождение ОУ по вопросу исполнения предписаний органов, осуществляющих контрольно-надзорные функции.....	38
5.9. Методическое сопровождение общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты.....	38
5.10. Городской конкурс проектов «Инновации в образовании».....	39
5.11. Международная выставка образования «Учебная Сибирь - 2019».....	40
5.12. Редакционно-издательская деятельность.....	42
VI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА».....	43
6.1. Всероссийская олимпиада школьников.....	43
6.2. Муниципальная профильная смена «Путь к Олимпу».....	47
6.3. Всероссийский конкурс сочинений.....	49
6.4. Городская предметная олимпиада младших школьников.....	50
6.5. Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие».....	51
VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА.....	51
7.1. Участие в мероприятиях, проводимых департаментом образования мэрии города Новосибирска и учреждениями, подведомственными ДО.....	51
7.2. Работа с образовательными организациями города Новосибирска.....	52
7.3. Участие в государственной итоговой аттестации (ГИА).....	53
VIII. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	53
8.1. Ведение сайта МКУДПО «ГЦРО».....	54
IX. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУДПО «ГЦРО» НА 2020г.....	55
ВЫВОДЫ.....	59

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования» проведено комиссией в составе:

Щербаненко Олег Николаевич директор, **председатель;**

Члены комиссии:

Боровиков Олег Владимирович заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Копаева Наталья Николаевна заместитель директора по экспертно-аналитической работе и дошкольному образованию,

Сысалова Ольга Филипповна заместитель директора по мониторингу качества образования, заместитель председателя;

Тарова Елена Владимировна заместитель директора по методической и инновационной работе, заместитель председателя;

Юнкер Ирина Николаевна главный бухгалтер;

Агранович Елена Ивановна специалист по кадрам

Дашенцев Дмитрий Александрович начальник отдела организационной работы;

Петрова Ольга Геннадьевна начальник отдела методической и инновационной работы;

Самохина Ольга Владимировна начальник отдела оценки качества образования;

Суворова Ирина Николаевна начальник отдела повышения квалификации

При проведении самообследования комиссией использованы следующие документы:

- анализ деятельности учреждения за 2019 год;
- карты самообследования деятельности центра.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной в МКУДПО «ГЦРО» был проведен анализ с оценкой деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;

- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, в целом деятельности Городского центра развития образования по актуальным направлениям деятельности;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика МКУДПО «ГЦРО»

Таблица 1

Паспорт МКУДПО «ГЦРО»

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования»
Адрес	630032, г. Новосибирск, ул. Котовского, 8
Телефон/факс (приемная)	(383) 355-51-25
Официальный сайт	gcro.nios.ru
E-mail	gcro@list.ru
Год основания	1996
Учредитель	Муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. Департамент образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии.
Действующая лицензия	на осуществление образовательной деятельности Лицензия №9276 от 18.11.2015 Серия 54Л01 №0002668
Свидетельства о регистрации средств массовой информации	- ПИ № ТУ54-00772 от 02.12.2015 информационный вестник «Педагогическое обозрение»; - ПИ № ТУ54-00774 от 17.12.2015 информационно-методический журнал «Управление развитием образования»; - ПИ № ТУ54-00775 от 17.12.2015 газета «Дошкольный вестник»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования», в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании

постановления мэрии города Новосибирска от 31.07.1995 №773, зарегистрировано Новосибирской городской регистрационной палатой 11.03.1996, регистрационный № 4618, как Муниципальное образовательное учреждение «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ».

26.09.1997 Новосибирской городской регистрационной палатой зарегистрирован устав в новой редакции с изменением наименования Учреждения на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ».

02.07.2009 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району города Новосибирска зарегистрирован устав в новой редакции с изменением наименования Учреждения на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр развития образования».

19.01.2012 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области зарегистрирован устав в новой редакции с изменением Учреждения на муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр развития образования».

Настоящая редакция устава утверждена в целях приведения его в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и в связи с изменением наименования Учреждения **на основании постановления мэрии города Новосибирска от 01.06.2015 № 3795** «Об изменении наименования муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр развития образования»».

1.2. Цели, задачи, направления деятельности, утвержденные Уставом

Целями создания Учреждения являются:

- удовлетворение потребностей педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска в повышении квалификации, внедрение эффективных моделей организации непрерывного образования;
- научно-методическое обеспечение функционирования и развития системы образования города Новосибирска;
- обновление содержания образования через разработку и апробацию инновационных моделей, концепций и технологий обучения и воспитания.

Предметом деятельности Учреждения является:

- осуществление дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальной системы образования города Новосибирска;
- научно-методическое обеспечение процесса развития муниципальной системы образования города Новосибирска в условиях формирования и реализации современной модели образования.

Видами деятельности Учреждения являются:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации работников образования, в том числе предусматривающих освоение информационно-коммуникационных технологий;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников муниципальной системы образования;
- обеспечение научного, программно-методического, информационного и образовательного сопровождения профессионально-личностного роста педагогического работника в рамках системного и систематического повышения квалификации, удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- обеспечение потребностей специалистов муниципальной системы образования в получении знаний о современных достижениях педагогической теории и практики, других отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- научно-методическая, инновационная и консультационная деятельность в области образования;
- консультационно-методическое сопровождение процедур лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации муниципальных образовательных учреждений и аттестации педагогических работников образования муниципальных образовательных учреждений;
- нормативное правовое и консультационное сопровождение процедуры подготовки уставов муниципальных образовательных учреждений к государственной регистрации;
- консультационно-методическое и правовое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений в части выполнения предписаний контрольно-надзорных органов;
- консультационно-методическое сопровождение образовательных учреждений, центров по вопросам устойчивого социально-экономического и стратегического развития, проведение обучающих семинаров, мастер- классов, тренингов;
- организация и (или) сопровождение олимпиад (всех уровней), кон курсов, в том числе профессиональных, выставок, семинаров, праздников и других научных и культурных мероприятий;
- разработка, апробация и адаптация к условиям регионального и муниципального уровней образовательных моделей инновационного типа, прогрессивных педагогических технологий и программ;
- участие в разработке перспективных приоритетных концепций и программ развития муниципальной системы образования;
- организация и проведение мониторинга деятельности муниципальных образовательных учреждений;

- проведение аналитико-прогностических социологических исследований и разработок;
- сбор и обработка информации о состоянии муниципальной системы образования (нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, информационное, программно-методическое обеспечение), результативности деятельности образовательных учреждений различных типов;
- анализ основных проблем, прогнозирование развития муниципальной системы образования в условиях модернизации на основе результатов мониторинга;
- обобщение, описание и тиражирование материалов местного, российского и зарубежного передового опыта в образовании, в вопросах разработки и внедрения педагогических технологий и инноваций;
- издание методической, учебной и научной литературы, пособий, бюллетеней, справочников, дидактических материалов, периодических журналов, газет и других видов печатной продукции в области образования;
- культурно-просветительская деятельность.

Целевую профессиональную аудиторию МКУДПО «ГЦРО» составляют:

- руководители учреждений образования города (школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования детей, дошкольных образовательных организаций),
- заместители директоров по научно-методической работе,
- заместители директоров по учебно-воспитательной работе,
- заместители директоров по воспитательной работе,
- педагоги (учителя всех специальностей, воспитатели, педагоги дополнительного образования).

1.3. Взаимодействие с партнерами

Деятельность Городского центра развития образования строится на тесном взаимодействии с образовательными учреждениями.

Сильные стороны взаимодействия:

- ориентация на сотрудничество, в том числе долгосрочное, с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного профессионального образования;
- возможность участвовать в формировании образовательной политики муниципалитета за счет активного предложения своих инициатив, методических разработок и образовательных услуг, отвечающих современным требованиям;
- тесная связь с органами управления образованием, руководителями учреждений;
- применение выездных форм работы;
- ориентация на разработку и использование современных образовательных технологий в своей работе.

Слабые стороны:

- узкий круг профессорско-преподавательского состава, с которым

сотрудничает ГЦРО.

Направления работы с партнерами:

- разработка и реализация совместных проектов по сотрудничеству с широким кругом партнеров;
- обмен опытом педагогической и управленческой деятельности со всеми образовательными учреждениями региона;
- поиск партнеров в других регионах страны;
- поддержка педагогических инноваций в системе образования.

Наши партнеры: образовательные учреждения города, ФГБОУ ВО «НГПУ», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, МКУ ДПО «Эгида», МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», МАУ ДПО ДУ, ООО «Школьные учебники» (г. Новосибирск), издательства «Просвещение» (г. Москва), «Русское слово» (г. Москва), «Легион» (г. Ростов-на-Дону), «Академкнига/Учебник» (г. Москва), Объединенная издательская группа «Корпорация Российский учебник», другие учреждения и организации.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Центр располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной образовательной системы.

В Городском центре развития образования трудятся 113 сотрудников, из них 80 человек являются педагогическими работниками – методистами, старшими методистами.

Научное сопровождение деятельности центра обеспечивают шесть кандидатов педагогических наук.

В Центре работают специалисты, имеющие ведомственные награды: «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1, «Отличник народного просвещения» - 3, «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 9.

В Центре сформирована система внутриучрежденческого повышения квалификации по актуальным проблемам системы образования.

Существенной проблемой в повышении профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждения является отсутствие возможности осуществлять обучение по программам дополнительного профессионального образования за пределами города Новосибирска, знакомиться с опытом работы других регионов.

1.5. Материально-техническая база Центра

Для осуществления уставной деятельности МКУДПО «ГЦРО» переданы в пользование 10 помещений общей площадью **2316,8** квадратных метров во всех районах и Центральном округе города Новосибирска.

Образовательная и организационно-методическая деятельность Городского

центра развития образования ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления и безвозмездного использования помещений.

Помещения общей площадью **1854,4** квадратных метров (в том числе 184,3 квадратных метров, отведённые для ведения образовательной деятельности) для организации и осуществления уставной деятельности, закрепленные на праве **оперативного управления**:

- ул. Котовского, 8, нежилые помещения, подвал и 1 этаж, 1128,9 кв.м. (2 учебных помещения по 45 мест);
- ул. Достоевского, 14, нежилые помещения, 1 этаж, 210,4 кв.м.;
- ул. Титова, 44, нежилые помещения, 1 этаж, 229,5 кв.м.(1 учебное помещение на 35 учебных мест);
- ул. Ядринцевская, 16, нежилые помещения, 1 этаж, 242,7 кв.м. (1 учебное помещение на 40 учебных мест);
- ул. Б. Хмельницкого, 32, нежилые помещения, 1 этаж, 42,9 кв.м.

Помещения общей площадью **482,6** квадратных метров, в том числе для организации и осуществления уставной деятельности, закрепленные на праве **безвозмездного использования имущества**:

- ул. Петухова, 18, нежилые помещения, 3 этаж, 103,2 кв.м.;
- ул. Якушева, 21, нежилые помещения, 1 этаж, 110,7 кв.м.;
- ул. Промышленная, 1, нежилые помещения, 2 этаж, 70,0 кв.м.;
- ул. Труженников, 16а, нежилые помещения, 1 этаж, 127,3 кв.м.;
- ул. Б.Хмельницкого, 32, нежилые помещения, 1 этаж, 18,9 кв.м.;
- ул. Маяковского, 4, нежилые помещения, 2 этаж, 52,5 кв.м.

Санитарно-эпидемиологические заключения на разрешение образовательной деятельности:

- ул. Котовского, 8 – № 54 НС 01 000 М 003424.12.11 от 23.12.2011г.;
- ул. Достоевского, 14 - №54 НС 05 000 М 001176.05.10 от 19.05.2010.

Для осуществления информационного обмена и эффективного использования информационно-коммуникативных технологий все рабочие места сотрудников объединены в сеть и имеют выход в Интернет.

К услугам слушателей пять аудиторий, оснащенных стационарным оборудованием для проведения мультимедиа-презентаций.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МКУДПО «ГЦРО»

2.1. Структура управления МКУДПО «ГЦРО»

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и Уставом управление МКУДПО «ГЦРО» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет центр директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей, руководителей структурных подразделений и главного бухгалтера. В МКУДПО «ГЦРО» распределение обязанностей между заместителями руководителя и другими руководящими работниками

устанавливается приказом директора, который доводится до сведения всего коллектива.

В МКУДПО «ГЦРО» созданы и действуют следующие формы самоуправления:

- Общее собрание коллектива – коллегиальный орган;
- Совет учреждения – выборный коллегиальный орган;
- Научно-методический совет – коллегиальный орган.

Рисунок 1
Структура управления



Компетенции между директоратом и коллегиальными органами управления центра распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования.

Таблица 2
Сведения об административно-управленческом персонале

Ф.И.О., должность, квалификация	Образование, стаж работы, повышение квалификации	Функционал
Щербаненко Олег Николаевич Директор 01.09.2019 г. – высшая квалификационная категория	высшее НГПИ, 1981 г. кандидат педагогических наук, 2006 г. 40 общ. 38 упр. - «Управление образовательной организацией в условиях концептуальных изменений в образовании»(стажировка), 108 ч., ГАУ ДПО НСО	– осуществление общего руководства учреждением в соответствии с должностными обязанностями; – выполнение планового объема муниципальных услуг в соответствии с муниципальным

	<p>НИПКИПРО, 2019 г.;</p> <p>- «Управление и организация деятельности в муниципальной методической службе в условиях изменений действующего законодательства», 144 ч., АНО ДПО «Образование Сибири», 2019 г.;</p> <p>- «Управление и организация деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Инновационные процессы в образовании», 36 ч., АНО ДПО «Образование – Русское слово», 2019 г.;</p> <p>- «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе», 24 ч., МАУ ДПО ДУ, 2019 г.</p>	<p>заданием;</p> <p>– организация, проведение городских мероприятий и их ресурсное обеспечение (научно-методическое, культурно-массовое, информационное, консультационное, аналитическое).</p>
<p>Боровиков Олег Владимирович</p> <p>Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе)</p> <p>29.05.2017 г. – соответствие занимаемой должности</p>	<p>высшее СГГА, 2002 г.</p> <p>14 общ. 9 упр.</p> <p>«Безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок», 40 ч., МКУДПО «ГЦИ «Эгида», 2019 г.</p>	<p>– заключение контрактов на коммунальные услуги, телефонную связь, доступ к сети Интернет, содержание, охрану и ремонт 10 помещений общей площадью более 2300 м²;</p> <p>– обеспечение безопасных условий труда, пожарной безопасности;</p> <p>– выполнение постановлений, решений и предписаний органов</p>

		<p>надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение сотрудников учреждения материально-техническими и хозяйственными средствами.
<p>Копеева Наталья Николаевна</p> <p>Заместитель директора (по экспертно-аналитической работе и дошкольному образованию)</p> <p>10.03.2016 г. – соответствие занимаемой должности</p>	<p>высшее НГПИ, 1981 г.</p> <p>«Почетный работник общего образования», 2002 г.</p> <p>37 общ. 34 упр.</p> <p>- «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе», 24 ч., МАУ ДПО ДУ, 2019 г.;</p> <p>- «Актуальные аспекты методического сопровождения деятельности образовательных учреждений», 36 ч., МКУДПО «ГЦРО», 2019-2020гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – общее руководство работой отдела методического сопровождения дошкольного образования; – анализ состояния, перспектив, основных тенденций развития муниципальной системы образования и образовательных организаций; – информирование педагогической общественности о результатах исследований, состоянии и проблемах в системе образования города, реализации передового педагогического

		<p>опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в подготовке ежегодного статистического отчета «О качестве общего образования в Новосибирске», аналитических материалов для проведения совещаний, коллегий, семинаров, НПК, форумов, круглых столов и др.; – аналитическое сопровождение городских образовательных проектов.
<p>Сысалова Ольга Филипповна</p> <p>Заместитель директора (по мониторингу качества образования)</p> <p>10.03.2016 г. – соответствие занимаемой должности</p>	<p>высшее НГПИ, 1983 г.</p> <p>33 общ. 13 упр.</p> <p>«Формирование компетенций руководящих работников системы образования региона по реализации инновационных моделей повышения качества образования», 48 ч., АНО ДПО «Просвещение-Столица», 2019 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – общее руководство работой отдела оценки качества образования и отдела повышения квалификации; – организация и проведение аналитической работы по направлениям деятельности курируемых отделов, мониторингу

		<p>качества деятельности образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка информационно-аналитических материалов по результатам мониторинга качества образования в образовательных учреждениях; – анализ состояния и тенденций развития муниципальной системы образования по итогам учебного и календарного года; – подготовка статистической отчетности, информационных и аналитических справок.
<p>Тарова Елена Владимировна</p> <p>Заместитель директора (по инновационной и методической работе)</p> <p>29.05.2017 г. –</p>	<p>высшее НГПИ, 1990 г.</p> <p>«Почетный работник общего образования», 2001 г.</p> <p>30 общ. 21 упр.</p> <p>- «Управление и организация</p>	<ul style="list-style-type: none"> – общее руководство работой отдела организационной работы и отдела методической и инновационной работы; – обеспечение взаимодействия

<p>соответствие занимаемой должности</p>	<p>деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Инновационные процессы в образовании», 36 ч., АНО ДПО «Образование – Русское слово», 2019 г.;</p> <p>- «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе», 24 ч., МАУ ДПО ДУ, 2019 г.;</p> <p>- «Актуальные аспекты методического сопровождения деятельности образовательных учреждений», 36 ч., МКУДПО «ГЦРО», 2019-2020гг.</p>	<p>сотрудников учреждения с другими структурными подразделениями, научными и общественными организациями, ведущими экспертами по всем направлениям деятельности отдела организационной работы и отдела методической и инновационной работы;</p> <p>– организация и проведение городских мероприятий в соответствии с приказами департамента образования мэрии города Новосибирска (Учсиб, городская олимпиада младших школьников, Бал золотых медалистов, всероссийский конкурс сочинений, всероссийская</p>
--	--	--

		<p>олимпиада школьников, конкурс по избирательному праву и избирательному процессу и др.);</p> <p>– организация выдачи бланков строгой отчетности (документы об уровне образования).</p>
<p>Юнкер Ирина Николаевна</p> <p>Главный бухгалтер</p>	<p>высшее</p> <p>НОУ ВПО «НИЭиМ», 2010 г.</p> <p>27 общ. 13 упр.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Главный бухгалтер государственного сектора», 272 ч., АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», 2018 г.</p>	<p>– организация бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности и контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>– своевременное предоставление бухгалтерской отчетности о деятельности учреждения, его имущественном положении, доходах и расходах;</p> <p>– учет бланков строгой отчетности</p>

		<p>(документы об уровне образования). – обеспечение составления баланса и оперативных сводных отчетов о доходах, расходах средств, об использовании бюджета, другой бухгалтерской и статистической отчетности, представление их в установленном порядке в соответствующие органы.</p>
--	--	--

В организационную структуру управления Городского центра развития образования по состоянию на 31 декабря 2019 года входят: финансово-хозяйственная служба, 5 отделов – повышения квалификации, методической и инновационной работы, оценки качества образования, организационной работы, методического сопровождения дошкольного образования.

В состав отдела методической и инновационной работы входят 8 территориальных групп методистов, функционирующие во всех районах и Центральном округе города Новосибирска.

Рисунок 2

Организационная структура МКУДПО «ГЦРО»
(по состоянию на 01.12.2018 года)



2.2. Основные направления деятельности (по отделам)

Отдел повышения квалификации:

- разработка и апробация модульных дополнительных профессиональных программ (ДПП) для педагогических работников муниципальных ОУ, актуальной тематической направленности, в том числе в рамках взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного профессионального образования (ДПО) города Новосибирска;
- развитие актуальных форм непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- оптимизация кадровых, материальных, технических, информационных условий для организации образовательной деятельности;
- установление профессиональных контактов с методическими службами и организациями ДПО, в том числе за пределами города, региона.

Отдел методической и инновационной работы:

- содействие развитию инновационной деятельности в образовательных учреждениях города;
- сопровождение деятельности городских методических объединений;
- информационно-методическое сопровождение деятельности городских инновационных, стажировочных, пилотных площадок;
- информационно-методическое сопровождение специализированных классов естественнонаучного направления;
- методическое сопровождение педагогов по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- организационно-методическое сопровождение деятельности методистов, педагогов ОУ по государственной итоговой аттестации;
- информационно-методическое сопровождение образовательных учреждений в разработке и реализации образовательных программ и программ развития образовательных учреждений;
- консультирование педагогов ОУ по вопросам профессиональной аттестации
- редакционно-издательская деятельность;
- обеспечение сотрудничества с издательствами;
- участие в образовательной деятельности.

Отдел методического сопровождения дошкольного образования:

- организация и координация деятельности городских методических объединений для педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО);
- проведение мониторинга условий реализации ФГОС ДО, обобщение результатов мониторинга;
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов для различных категорий работников дошкольного образования; трансляция опыта работы образовательных

- организаций, реализующих ФГОС ДО;
- методическое обеспечение реализации ФГОС ДО, разработка методических рекомендаций по различным направлениям организации ВОП в ДОО;
- оказание адресной методической помощи ДОО, педагогическим и руководящим работникам дошкольного образования по реализации ФГОС ДО.

Отдел оценки качества образования:

- подготовка пакета документов ОУ на лицензирование, уставов к государственной регистрации;
- мониторинг исполнения предписаний надзорных органов;
- организация и проведение аттестации педагогических и руководящих кадров (в части проведения технической экспертизы пакета документов на аттестацию педагогических кадров, а также организация и проведение аттестации руководителей ОУ);
- консультирование по организации и осуществлению образовательной деятельности (в т.ч. по разработке ООП, УП, РП);
- проведение мониторинговых и социологических исследований в области качества образования и эффективности деятельности ОУ города в рамках действующего законодательства;
- участие специалистов отдела в проведении курсовой подготовки в рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Управление качеством образования» и др.

Отдел организационной работы:

- развитие конкурсного движения в педагогической среде города;
- развитие олимпиадного движения среди учащихся ОУ города;
- работа по развитию выставочного движения в муниципальной системе образования;
- участие в образовательной деятельности ГЦРО;
- консультационная деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- организационно-педагогическая и координационная деятельность;
- ведение сайта ГЦРО;
- участие в редакционно-издательской деятельности ГЦРО;
- электронные рассылки информации.

Наряду с постоянными структурными подразделениями в Городском центре развития образования формируются временные рабочие группы (проектные команды) для выполнения различных исследовательских, организационных и иных работ, направленных на решение проблем развития системы образования в муниципалитете. К выполнению указанных работ в случае необходимости привлекаются научные и педагогические работники из других организаций, специалисты органов управления образованием, что обеспечивает высокое качество выполнения работ.

III. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем доходов, поступивших в 2019 году на финансирование деятельности МКУДПО «ГЦРО», составил **71 931,00 тыс. рублей**.

Формирование доходной части бюджета МКУДПО «ГЦРО» в 2019 году по источникам представлено в таблице 4.

Таблица 3

Формирование доходной части бюджета

Направления	Поступило, тыс. руб.	Доля в общем объеме доходов, %
Финансирование из бюджета города Новосибирска	71 931,00	100

Основные направления расходования средств в 2019 году:

- 50 925 300,00 – заработная плата, проездные;
- 15 381 100,00 – начисления на заработную плату, проездные;
- 168 500,00 – налоги на имущество;
- 2 945 000,00 – из расчета содержания 10 помещений общей площадью более 2300 м² – коммунальные услуги, связь, интернет, оплата ЖКХ, фонд модернизации ЖКХ, охранная сигнализация; подписка, медицинский осмотр работников;
- 2 156 100,00 – целевые средства на оплату городских мероприятий;
- 155 000,00 – приобретение основных средств;
- 200 000,00 – приобретение хозтоваров, бумаги А4.

Следует отметить, что из поступивших в учреждение 71 931,00 тыс. рублей была произведена оплата кредиторской задолженности 2018 года за счет бюджетных ассигнований 2019 года, которая составила 940 053,34 рублей.

Анализ состояния помещений и технического оборудования выявил ряд проблем:

- требует капитального ремонта помещение по ул. Якушева, 21 (замена окон, дверей, напольного покрытия, электропроводки, освещения, капитальный ремонт стен, потолка);
- имеется дефицит рабочих компьютеров в количестве 10 единиц;
- имеется дефицит МФУ (принтер, сканер, копир) в количестве 10 единиц;
- имеется дефицит копировальной техники в количестве 10 единиц;
- вышли из рабочего состояния 3 проектора к интерактивным доскам.

**IV. ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
(по состоянию на 31.12.2019 г.)**

Таблица 4

Наименование муниципальной услуги / работы	Категория потребителей муниципальной услуги/работы	Показатель объёма работы			Показатель качества
		Единица измерения	Утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено на отчётную дату	Доля проведённых мероприятий
1	2	3	4	5	6
Услуга: Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Количество человеко-часов	35 000	43 456	124,16
Работа: Научно-методическое обеспечение	В интересах общества	Количество проведенных мероприятий	500	865	173

V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Сильной позицией Городского центра развития образования является возможность задействовать в образовательном процессе все ресурсы функционирующих в организации структурных подразделений: отдела повышения квалификации, отдела оценки качества образования, отдела методической и инновационной работы, отдела организационной работы, отдела методического сопровождения дошкольного образования, территориальных методических служб.

Образовательная деятельность МКУДПО «ГЦРО» организована на трёх учебных площадках:

- ул. Котовского, 8;
- ул. Ядринцевская, 16;
- ул. Титова, 44.

По состоянию на 31.12.2019 г. в реестр ДПП МКУДПО «ГЦРО» включены 22 программы дополнительного профессионального образования.

Для организации образовательной деятельности используются рабочие тетради, раздаточные материалы, учебные бланки, разработанные преподавателями дополнительных профессиональных программ и другими сотрудниками МКУДПО «ГЦРО».

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы слушатели могут получить пакет учебных и методических материалов в электронной форме на свои электронные носители.

Все учебные и учебно-методические материалы предоставляются слушателям бесплатно.

Муниципальное задание МКУДПО «ГЦРО» на 2019 год по реализации дополнительных профессиональных программ составляло 35 000 человеко/часов. За 2019 год реализовано 43 456 человеко/часов. Муниципальное задание выполнено на 124,16 %.

Таблица 5

Динамика количества слушателей МКУДПО «ГЦРО» за 5 лет

Год	2015	2016	2017	2018	2019	Всего за 5 лет
Количество слушателей, чел.	727	925	729	788	908	4077

В первом полугодии 2019 учебного года ДПП МКУДПО «ГЦРО» освоили 815 слушателей (23 учебных группы). Во втором полугодии прошли

повышение квалификации на базе Центра 93 слушателя (2 учебные группы). Всего за 2019 год обучено 908 слушателей (25 учебных групп).

Всего в 2019 году обучено 63 (7% от общего числа слушателей) руководителя ОУ, 141 (15, 5%) заместитель руководителя, 704 (77,5%) педагога.

В 2019 году при реализации ДПП «Актуальные компетенции педагога в условиях реализации профстандарта» апробировано обучение в режиме онлайн-курсов. На информационном портале, предоставленном МКУДПО ГЦИ «Эгида», начальниками отделов, методистами Городского центра развития образования подготовлены и размещены учебные и контролирующие материалы по всем разделам и темам программы, обеспечено содержательное наполнение учебного контента, проведена внутренняя экспертиза материалов дистанционного курса.

По поручению департамента образования мэрии города Новосибирска для начинающих руководителей ОУ реализовывалась **программа семинара** по актуальным вопросам управленческой деятельности. В рамках реализации данной программы сотрудниками МКУДПО «ГЦРО» в 2019 году проведено 4 учебных занятия.

В 2019 году при участии начальников отделов, методистов МКУДПО «ГЦРО» разработан и начал реализовываться План мероприятий («дорожная карта») города Новосибирска по повышению качества образовательной деятельности и поддержке общеобразовательных организаций, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты и образовательных организаций «группы риска» на 2019-2024 гг. Разработан и утвержден приказом директора МКУДПО «ГЦРО» от 18.04.2019 № 44 «План методического сопровождения ОУ с устойчиво низкими образовательными результатами ОУ «группы риска» города Новосибирска».

Анализ уровня удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МКУДПО «ГЦРО» по итогам анкетирования за 2019 год показывает стабильность общего уровня удовлетворенности слушателей содержанием и организацией курсовой подготовки - **98,3%** (на протяжении 2-х последних лет).

Градации уровня удовлетворенности

- Вы весьма удовлетворены. Результат превзошел Ваши ожидания - 75,6%;
- Вы удовлетворены, но могло бы быть и лучше - 20,1%;
- Ваша оценка удовлетворенности нейтральная – 2,6%.

В период проведения проверки с 01.10.2019 по 31.12.2019 контрольно-счетной палатой эффективности деятельности МКУДПО «ГЦРО» за 2016-2018 годы инспекторами контрольно-счётной палаты совместно с работниками Учреждения проведена оценка удовлетворенности слушателей

качеством курсов по дополнительным профессиональным программам в форме анкетирования. Участники курсов в количестве 44 человек, проходившие обучение с 15.10.2019 по 31.10.2019 по программе «Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях» (для руководителей ДОУ), ответили на 9 вопросов анкеты. Слушателям предлагалось ответить на вопросы по пятибалльной шкале:

- «5 баллов» - отлично. Вы весьма удовлетворены. Результат превзошел Ваши ожидания;
- «4 балла» - хорошо. Вы удовлетворены, но могло бы быть и лучше;
- «3 балла» - удовлетворительно. Ваша оценка удовлетворенности нейтральная;
- «2 балла» - Вы не удовлетворены;
- «1 балл» - Вы совершенно не удовлетворены.

Сводные данные по анкетированию слушателей курсов представлены в таблице 6.

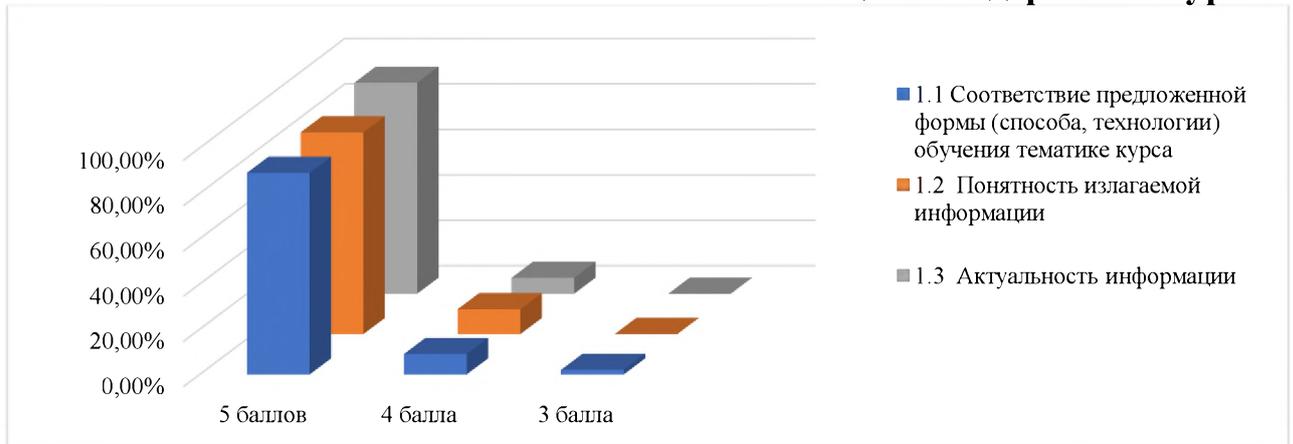
Таблица 6
Анкетирование слушателей МКУДПО «ГЦРО»

Показатели	5 бал.	4 бал.	3 бал.	2 бал.
1. Оценка содержания курса				
1.1 Соответствие предложенной формы (способа, технологии) обучения тематике курса	39 (89,0%)	4 (9,0%)	1 (2,0%)	-
1.2 Понятность излагаемой информации	39 (89,0%)	5 (11,0%)	-	-
1.3 Актуальность информации	41 (93,0%)	3 (7,0%)	-	-
2. Оценка условий при предоставлении услуги – уровень сервиса				
2.1 Доступность предоставленной информации для получения услуги	37 (84,0%)	6 (14,0%)	1 (2,0%)	-
2.2 График проведения занятий	38 (86,0%)	5 (12,0%)	1 (2,0%)	-
2.3 Комфортность по время пребывания в помещениях учреждения (интерьер, гардероб, комнаты гигиены, стенды и т.п.)	31 (70,0%)	12 (28,0%)	1 (2,0%)	-
2.4 Обеспеченность учебного процесса средствами обучения (учебно-методическими материалами)	42 (95,0%)	2 (5,0%)	-	-
3. Социальное доверие к организации				
3.1 Качество предоставляемой услуги - курсов повышения квалификации	40 (91,0%)	4 (9,0%)		
	да	нет	возможно	
3.2. Готовность рекомендовать другим сотрудничать с нами	42 (95,0%)	-	2 (5,0%)	

Согласно полученным данным, большая часть слушателей (89,0-93,0%) оценивают содержание курса ДПП на «Отлично», т.е. получили достаточно полную и актуальную информацию по заявленной теме. Меньшая часть слушателей (7,0-11,0% оценили на «Хорошо») удовлетворены содержанием курса ДПП, но могло быть и лучше. Информация представлена на рисунке 3.

Рисунок 3

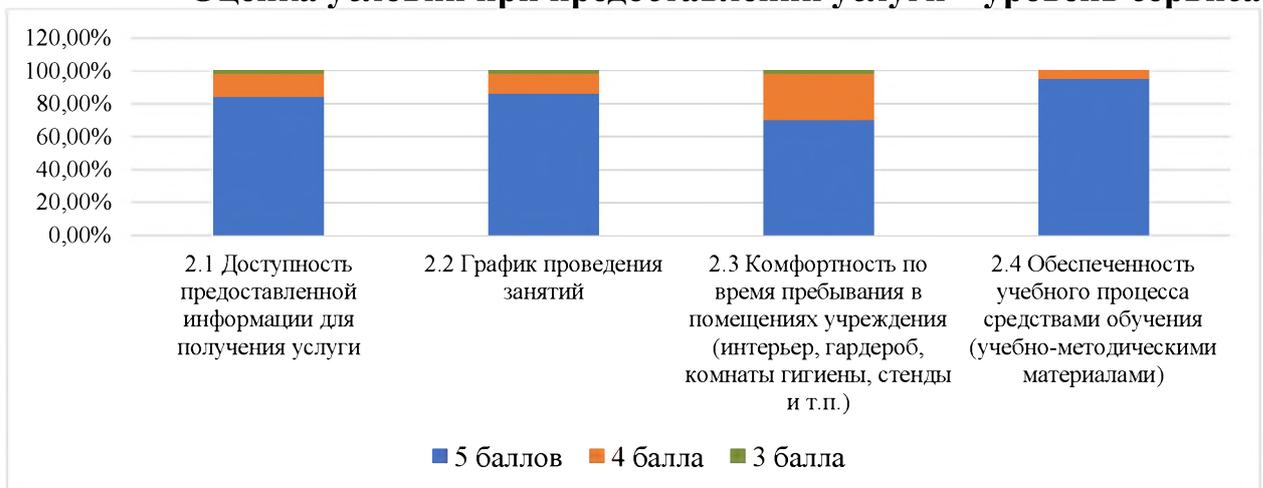
Оценка содержания курса



Большая часть слушателей (70,0-95,0%) оценивают уровень сервиса при предоставлении услуги (график проведения занятий, комфортность пребывания в помещениях, обеспеченность учебно-методическими материалами) на «Отлично» и часть слушателей (5,0-28,0%) на оценку «Хорошо». Один слушатель (2,0%) оценил условия предоставления услуги на «Удовлетворительно». Информация представлена на рисунке 4.

Рисунок 4

Оценка условий при предоставлении услуги – уровень сервиса



Все слушатели (100%), участвовавшие в анкетировании, удовлетворены качеством предоставляемой услуги - курсов повышения квалификации:

- 91,0% - слушателей оценивают качество предоставляемой услуги - курсов повышения квалификации «Отлично»;
- 9,0% - слушателей оценивают качество предоставляемой услуги - курсов

повышения квалификации «Хорошо».

Информация представлена на рисунке 5.

Рисунок 5

Социальное доверие к организации



В 2019 году активизировано взаимодействие с учреждениями дополнительного профессионального образования города Новосибирска, Новосибирской области, муниципальными учреждениями дополнительного образования детей.

Совместно с МАУДПО ДУ и МАУДО ДТД УМ «Юниор» Городской центр развития образования принимал участие в организации курсов ПК по ДПП «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе» с участием ведущих представителей педагогической науки и практики Российской Федерации: Амонашвили Шалвы Александровича, академика Российской Академии Образования, доктора психологических наук, дважды лауреата премии РФ и Амонашвили Пааты Шалвовича, профессора, доктора психологических наук, писателя. В рамках данных курсов прошли обучение 540 человек: 260 педагогов и руководителей ДОУ и 280 педагогов и руководителей ООУ и УДО.

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам завершается выдачей соответствующего документа установленного образца – удостоверения о повышении квалификации.

В МКУДПО «ГЦРО» осуществляется мониторинг образовательной деятельности по следующим направлениям:

- экспертиза качества дополнительных профессиональных программ: экспертная оценка соответствия структуры и содержания ДПП нормативным требованиям, которая осуществляется специалистами Центра перед процедурой утверждения программ;
- анализ выполнения дополнительных профессиональных программ в

соответствии с нормативными показателями календарного учебного графика и учебного плана, включая количественные и качественные показатели (1 раз в полугодие);

- анализ условий реализации дополнительных профессиональных программ на соответствие лицензионным и нормативным требованиям (1 раз в год);
- анализ организации образовательной деятельности на учебном занятии (взаимопосещение учебных занятий преподавателями курсов и сотрудниками ГЦРО);
- анализ уровня удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности.

С целью совершенствования работы по вопросам организации и осуществления педагогической деятельности отделом повышения квалификации разработана анкета, которая предлагается слушателям после освоения дополнительной профессиональной программы и включает в себя следующие пункты:

- оценка качества занятий, проведенных методистами Центра.
- общая удовлетворенность содержанием курсов.
- общая удовлетворенность уровнем организации курсов.
- замечания и предложения преподавателям и организаторам курсов.

5.2. Методическая и инновационная деятельность

В 2019 году проведено 865 мероприятия методической направленности, в которых приняло участие более 25 000 педагогов образовательных учреждений. Мероприятия организованы и проведены по следующим направлениям: реализация ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО, специализированные классы естественнонаучного направления, спецклассы инженерно-технологического направления, модель системы управления качеством образования, обучение детей с ОВЗ, школа – центр физической культуры, сетевая дистанционная школа, ОРКСЭ и ОДНКНР, воспитание и здоровьесбережение, предпрофильное и профильное обучение, инновационные площадки, подготовка к ГИА, обобщение и распространение педагогического опыта.

В рамках методического сопровождения деятельности образовательных организаций ежегодно разрабатывается план-график проведения информационно-методических семинаров с участием представителей издательств «Просвещение», «Академкнига/Учебник», «Русское слово», корпорации «Российский учебник».

В соответствии с планом-графиком в 2019 году организованы 10

информационно-методических семинаров, в которых приняли участие 646 педагогов города Новосибирска.

На семинарах рассматривались вопросы, касающиеся реализации ФГОС: содержание и методический аппарат учебников в соответствии с требованиями ФГОС ООО; электронные приложения к учебникам как новые информационно-образовательные ресурсы; инструменты проектирования урока, позволяющие реализовать системно-деятельностный подход; современные педагогические технологии; преемственность дошкольного и начального образования, информационная среда издательств (сайты, каталоги, вебинары).

В феврале 2019 года в городе Новосибирске прошли мероприятия в рамках Российских дней науки. В мероприятиях приняли участие 612 учащихся из 43 образовательных учреждения города.

В апреле-мае 2019 года пришли мероприятия в рамках Городского дня науки. Организованы лекции для учащихся, мероприятия на базе высших учебных заведений, экскурсии на промышленные предприятия и учреждения науки и культуры города Новосибирска. В 506 мероприятиях приняли участие 23 199 учащихся, 1543 педагога их 142 образовательных учреждений.

Создана и успешно функционирует инновационная инфраструктура муниципальной системы образования, которая включает:

- инновационные площадки – 49;
- сетевые инновационные площадки:
 - «Создание системы оценки качества» - 2 площадки
 - «Пропедевтика инженерного образования» - 7 площадок
 - «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» - 2 площадки
 - «Психогенетика девиантного поведения подростков в условиях ОО» - 6 площадок;
 - «Улучшение качества организационного питания детских коллективов в рамках реализации национальных проектов «Демография» и «Образование» - 24 площадки;
- стажировочные площадки – 5 площадок, две из которых на базе МКУДПО «ГЦОиЗ «Магистр»;
- пилотные площадки – 44 площадки;
- ресурсный центр по инженерному образованию – 1 площадка.

117 (с учётом МКУДПО «ГЦОиЗ «Магистр») образовательных учреждений включены в инновационную деятельность на муниципальном уровне, на их базе функционируют 154 инновационные площадки, две из которых на базе МКУДПО «ГЦОиЗ «Магистр».

Инновационная инфраструктура создана в целях обеспечения развития муниципальной системы образования с учётом перспектив и основных направлений социально-экономического развития города на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений политики в сфере образования, интеграции сферы образования города в федеральное и международное образовательное пространство, более полное удовлетворение образовательных потребностей граждан.

Инновационная деятельность образовательных учреждений ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения муниципальной системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ) образовательными организациями всех уровней общего образования, дополнительного образования и иными организациями, действующими в сфере образования, а также их объединениями.

В рамках деятельности городских инновационных площадок в 2019 году организовано и проведено 21 городское мероприятие, на которых присутствовали более 600 педагогов города.

В качестве форм тиражирования инновационного педагогического опыта образовательными учреждениями активно использовались следующие мероприятия: семинары, круглые столы, конференции, практикумы, мастер-классы и т.д.

Ежегодно формируется карта отчётных мероприятий городских инновационных площадок.

Итогом реализации инновационных проектов (программ) является наличие инновационного продукта (методические рекомендации, сборники методических разработок, программы, проекты, технологические карты уроков, занятий, дополнения в рабочие программы учителей и т.д.).

5.3. Методическое сопровождение дошкольного образования

В течение календарного года продолжили работу городские методические объединения старших воспитателей, педагогов художественно-эстетического направления, воспитателей дошкольных образовательных организаций.

С 2018 года успешно работает «Школа начинающего воспитателя дошкольных образовательных организаций города Новосибирска». В 2019 году по итогам работы 27 молодых педагогов из 16 детских садов города Новосибирска получили Сертификат участника «Школы начинающего воспитателя дошкольных образовательных организаций города

Новосибирска». Педагогам-организаторам, входящим в состав творческой группы, вручены Сертификаты педагога-наставника. На сайте Городского центра развития образования размещен электронный сборник «Городская «Школа начинающего воспитателя дошкольных образовательных организаций города Новосибирска»».

В 2019 году проведено 36 городских семинаров, круглых столов, мастер-классов, творческих отчетов с участием 2155 педагогов на базе детских садов города. Наибольший интерес у педагогов-дошкольников города вызвали темы: «Пропедевтика инженерного образования в дошкольной организации», «Система работы по воспитанию толерантности у дошкольников», «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», «Современные программно-методические комплексы дошкольного образования для организации образовательного процесса в ДОО», «Современные проблемы дошкольного образования, тенденции развития и направления реформирования», «Профессиональное развитие педагогов дошкольного образования в современных условиях», «Субъекты и партнеры дошкольного образования. Эффективное взаимодействие», «Комплексный подход к работе с особым ребенком: возможности и перспективы».

Всего за последние три года в 96 городских семинарах для работников дошкольного образования приняло участие 5467 человек.

В целях выявления и распространения лучшего педагогического опыта образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, актуализации деятельности по созданию авторского дидактического оснащения развивающей предметно-пространственной среды, повышения творческой активности педагогов, обновления содержания дошкольного образования, впервые проведен городской конкурс авторских дидактических пособий среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации».

В конкурсе приняли участие 865 педагогов из 215 дошкольных образовательных организаций города. На конкурс было представлено 650 работ по 5 номинациям, в заключительный (городской этап) вошло 80 работ.

По итогам конкурса решением жюри определено 8 победителей и 16 лауреатов. Созданные авторские пособия направлены на решение образовательных задач ДОО по совершенствованию организации образовательного процесса, активизацию познавательной и творческой деятельности воспитанников. Лучшие авторские пособия были представлены в экспозиции образовательной выставки «Учебная Сибирь - 2019».

5.4. Городская методическая неделя работников дошкольного образования

В работе XIII городской методической недели (ГМН) с 25 по 29 марта 2019 года приняли участие 1019 педагогов города (2018 год – 856), представлено 124 выступления и стендовых доклада, проведено 6 мастер-классов, представлены методические материалы 147 педагогов и специалистов ДОО (2018 – 105 выступлений, 2017 – 56). Лидерами по количеству участников и выступающих XIII городской методической недели работников дошкольного образования стали образовательные учреждения Центрального административного округа, Октябрьского, Дзержинского, Кировского и Первомайского районов.

Рисунок 6

Динамика участия в городской методической неделе работников дошкольного образования



Материалы XIII городской методической недели работников дошкольного образования опубликованы в информационно-методической газете «Дошкольный вестник», подготовлен сборник материалов XIII городской методической недели работников дошкольного образования.

5.5. Методическое и организационно-консультационное сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников

За 2019 год методистами МКУДПО» ГЦРО» было принято и передано в Главную аттестационную комиссию 1471 пакет аттестационных документов педагогических работников города Новосибирска.

Таблица 7

Аттестация на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности педагогических работников ОУ города Новосибирска

	СОШ	ДОУ	УДО	Всего
Всего педагогических работников	9819	7644	1398	18 861

Всего аттестовано педагогических работников	9501/97%	7391/97%	1398/100%	18 290/97%
в том числе:				
на высшую квалификационную категорию	4374/45%	1862/24%	774/55%	7010/37%
на первую квалификационную категорию	4376/45%	4628/61%	624/45%	9628/51%
на соответствие занимаемой должности	751/7%	901/12%	0	1652/9%
Не имеют квалификационной категории (высшая, первая) и не аттестованы на соответствие занимаемой должности	318/3%	253/3%	0	571/3%

Как видно из таблицы, самый высокий процент аттестованных на квалификационные категории педагогических работников в ОУ дополнительного образования (100%).

Таблица 8

Аттестация на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности педагогических работников ОУ города Новосибирска

	СОШ	ДОУ	УДОД	Всего
Всего было аттестовано педагогических работников в 2018-2019 учебном году	1441	1197	216	2854
в том числе:				
на высшую квалификационную категорию	640/44%	384/32%	128/59%	1152/40%
на первую квалификационную категорию	648/45%	684/57%	88/41%	1420/50%
на соответствие занимаемой должности	153/11%	129/11%	0	282/10%

Первая и высшая квалификационные категории установлены 2572 педагогическим работникам города Новосибирска. Из них через процедуру технической экспертизы в МКУДПО «ГЦРО» прошли 1471 педагогический работник. Отказано в установлении первой и высшей квалификационной категории 13 педагогическим работникам города Новосибирска. Из них через процедуру технической экспертизы в МКУДПО «ГЦРО» прошли 3 человека.

Таблица 9

*Аттестация руководителей муниципальных организаций,
подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска*

Тип ОУ	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано
СОШ	26	5	24	55
ДОУ	31	19	16	66
УДОД	8	2	4	14
Прочие	0	0	1	1
Всего	65	26	45	136

Таблица 10

Аттестация заместителей руководителей и руководителей структурных подразделений ОУ города Новосибирска

	Количество заместителей руководителей и руководителей СП (чел.)			
	СОШ	ДОУ	УДОД	Всего
Всего заместителей руководителя и руководителей СП в ОУ города Новосибирска	651	174	187	1012
Всего аттестовано заместителей руководителей и руководителей СП в ОУ города Новосибирска	482/74%	117/67%	137/73%	736/73%
Не аттестованы на соответствие занимаемой должности	169/26%	57/33%	50/27%	276/27%

Всего в ОУ работает 1012 заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений. По состоянию на 01.12.2019 г. аттестованы на соответствие занимаемой должности 73 % указанных руководителей.

5.6. Методическое сопровождение ОУ по вопросам подготовки уставов к регистрации, документов ОУ для лицензирования образовательной деятельности

По состоянию на 31.12.2019 внесены изменения в уставы (подготовлены уставы) 179 муниципальных образовательных учреждений, которые в настоящее время прошли (проходят) в установленном порядке согласование и государственную регистрацию:

- 1) 154 дошкольных образовательных учреждений, в том числе: 152 ДОУ внесены изменения в устав, 2 ДОУ подготовлены уставы в связи

со сменой типа учреждения (МАДОУ № 472, № 165);

- 2) 14 общеобразовательных учреждений, в том числе:
 - 11 ОУ внесены изменения в устав, 2 ОУ подготовлены уставы (МБОУ СОШ № 165 в связи с реорганизацией, МАОУ СОШ № 218 в связи с созданием учреждения);
- 3) 11 учреждений дополнительного образования, в том числе: подготовлено 9 уставов в связи со сменой наименования.

За отчетный период подготовлено 145 приказов об утверждении уставов (изменений в устав); проведено порядка 534 консультации с руководителями ОУ, а также 170 консультаций по подготовке пакета документов к переоформлению лицензии.

В течение года внесены изменения в модели уставов дошкольных образовательных организаций.

5.7. Организационное, технологическое и методическое сопровождение функционирования МСОКО

В соответствии с утвержденным Регламентом функционирования МСОКО в МКУДПО «ГЦРО» разработан и утвержден План («дорожная карта») оценочных процедур в рамках функционирования МСОКО на 2019 год.

В МКУДПО «ГЦРО» создан реестр, включающий 216 образовательных организаций с полным и кратким наименованием, действующими ссылками на официальные сайты образовательных организаций. Подготовлен и заполняется электронный свод по 7 критериям и 38 индикаторам, позволяющий в автоматическом режиме видеть результаты оценочных процедур по районам и городу Новосибирску (промежуточные и групповые рейтинги; интегральный рейтинг).

МКУДПО «ГЦРО» проанализировано 30 показателей по 6 критериям (78, 94%) от общей критериальной базы.

В целях формирования Рейтинга скоординирована работа по подготовке информации индикаторов:

- наличие официального сайта ОО, работа с федеральными, областными и муниципальными системами (с МКУ ДПО «Эгида»);
- характеристика контингента обучающихся (с МКУ ГЦОиЗ «Магистр» и департаментом образования мэрии города Новосибирска);
- отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных отношений (с департаментом образования мэрии города Новосибирска);
- качество результатов обучения (база данных ГКУ НСО «НИПРО»);
- результаты развития способностей, выполнение муниципального задания, кадровые условия, инновационная деятельность ОУ (информация по

запросу в ОУ, отчеты о результатах самообследования ОУ, сайты образовательных организаций).

При формировании показателя 2.1.2. (Удовлетворенность потребителей качеством образования) использованы результаты социологического исследования «Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях города Новосибирска». Данное исследование проводилось с 22.04.2019 по 25.05.2019 года.

В период с 01.11.2019 по 06.12.2019 проведено мониторинговое исследование «Оценка состояния отчетов о результатах самообследований общеобразовательных организаций, размещенных на официальных сайтах за 2018 учебный год». Источником для анализа являлись размещенные на официальных сайтах отчеты о результатах самообследования ОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства. На основании полученных материалов сформирован показатель 1.4. (Наличие отчета о результатах самообследования ОО).

Итогом мониторинговых процедур стало формирование рейтинг-листов общеобразовательных организаций по 3 кластерам: ОО, реализующие ООП НОО, ООО, СОО; ОО, реализующие АООП НОО, ООО, СОО и ОО, реализующие ООП на уровне НОО, ООО, СОО на углубленном уровне.

В оценочных процедурах по итогам 2018-2019 года не представлены материалы и рейтинг новых школ СОШ №№ 215, 216, 217, 218.

Подготовлено 3 аналитических отчета по итогам мониторинговых исследований и оценочных процедур:

- «Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях города Новосибирска» (октябрь, 2019);
- «Оценка состояния отчетов о результатах самообследований общеобразовательных организаций, размещенных на официальных сайтах за 2018 учебный год» (декабрь, 2019);
- «Анализ рейтинг-листа общеобразовательных организаций» (декабрь, 2019).

Обобщены предложения организаций-операторов по уточнению критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности ОО города Новосибирска.

В целях доступности информации о функционировании МСОКО разработан подраздел для вкладки отдела оценки качества официального сайта МКУДПО «ГЦРО» (<http://gcrodost14.nios.ru/node/76>). Подраздел включает общую информацию, нормативные локальные акты федерального,

регионального, муниципального и учрежденческого уровня, отчеты о мониторинговых исследованиях, полезные ссылки по вопросу оценки качества образования.

5.8. Методическое и консультационное сопровождение ОУ по вопросу исполнения предписаний органов, осуществляющих контрольно-надзорные функции

За 2019 календарный год (январь-октябрь) отделом контроля и надзора в сфере образования Минобразования Новосибирской области в соответствии с утвержденным графиком плановых проверок (Приказ Минобразования Новосибирской области от 30.10.2018г. № 2778) проведены плановые выездные и документарные проверки 72 муниципальных образовательных учреждений. Из 31 ОУ, получивших предписания, выполнили 24, остальные ОУ готовят отчет об исполнении предписаний в установленные сроки. В целом образовательным организациям города Новосибирска выдано 31 (43%) предписание, что на 16% меньше показателя на отчетную дату 2018 года.

Городским центром развития образования оказывается методическое и консультационное сопровождение образовательных учреждений при подготовке к плановым проверкам и исполнения предписаний органов, осуществляющих контрольно-надзорные функции. В период с января по август 2019 года были проведены 4 семинара-совещания с руководителями и 4 семинара-совещания с заместителями руководителей образовательных организаций, подлежащих проверке в текущем году, по следующим темам:

- для руководителей образовательных учреждений «Подготовка ОУ к плановой проверке Минобразования НСО» с общим охватом 46 человек;
- для заместителей руководителей образовательных учреждений «Типичные нарушения, выявляемые в ходе проводимых проверок, по осуществлению образовательной деятельности (основная образовательная программа, адаптированная основная образовательная программа, внеурочная деятельность)» с общим охватом 48 человек.

5.9. Методическое сопровождение общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты

В период с 11.09.2019 по 01.10.2019 проведен методический аудит в образовательных организациях: В(С)Ш № 27, МБОУ СОШ №№ 32, 72, 87, 138, 143, 154, 180, МКОУ СОШ № 66.

Методический аудит осуществлялся в целях повышения качества методического сопровождения образовательных учреждений города Новосибирска с устойчиво низкими результатами образовательной

деятельности и образовательных организаций, отнесенным по результатам мониторинга Министерства образования Новосибирской области к «группе риска». В рамках мероприятия в дистанционном режиме проанализированы:

- информация, размещенная на официальных сайтах ОО;
- результаты ГИА и ВПР, представленные на электронном сервисе о системе образования Новосибирской области (http://nscm.ru/stat_nimro/).

В ходе выездных мероприятий осуществлен анализ документации ОО вопросам:

- соответствие структуры и содержания сайта ОО действующим требованиям законодательства РФ;
- соответствие нормативных локальных актов ОО действующему законодательству РФ;
- соответствие Программы развития действующим требованиям;
- организация методической работы и профессиональное развитие педагогических кадров ОО;
- соответствие ООП и АООП требованиям ФГОС.

По итогам аудита подготовлен отчет и продолжена адресная работа с образовательными учреждениями (консультации по вопросам организации образовательной деятельности).

В целях доступности информации по актуальным вопросам повышения результатов образовательной деятельности общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты, в разделе «Школа роста» <http://gcrodost14.nios.ru/node/77> размещается актуальная информация по данному направлению работы.

5.10. Городской конкурс проектов «Инновации в образовании»

В целях стимулирования роста профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений города, содействия распространению и внедрению проектной и исследовательской деятельности, выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования, в соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 07.12.2018г № 1085-од, с декабря 2018 года по март 2019 года прошёл XI городской конкурс проектов «Инновации в образовании».

В городском этапе конкурса приняли участие 694 педагога из 176 образовательных учреждений города (в 2018 году – 679 педагогов из 235 ОУ города; в 2017 году – 570 педагогов из 188 ОУ города).

На конкурс было представлено 303 работы по 9 номинациям (в 2018 - 338 работ по 8 номинациям, в 2017 году – 317 работ по 8 номинациям).

По итогам конкурса решением жюри определены 25 победителей и 46

лауреатов. Наибольшее количество призовых мест отмечается второй год подряд в Центральном административном округе и Дзержинском районе.

По рекомендации жюри конкурса 65 работ участников, показавших высокие результаты, были отмечены благодарственными письмами департамента образования мэрии города Новосибирска.

15 марта 2019 года в рамках выставки образовательных организаций «Учебная Сибирь 2019» (МВК «Новосибирск Экспоцентр») прошла церемония награждения лауреатов конкурса – дипломами, победителей конкурса дипломами и памятными знаками департамента образования мэрии города Новосибирска. В апреле 2019 года в МКУДПО «ГЦРО» состоялись круглые столы по обобщению опыта работы педагогических коллективов, педагогов и руководителей ОУ - победителей и лауреатов конкурса. В работе круглых столов приняли участие педагогические работники – потенциальные участники следующих конкурсов.

5.11. Международная выставка образования «Учебная Сибирь - 2019»

В целях демонстрации достижений образовательных организаций, осуществления информационного обмена, представления и изучения современных методик и средств обучения, результатов педагогических разработок и экспериментов, а также формирования выставочной культуры образовательные организации города Новосибирска приняли участие в выставке образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «Учебная Сибирь - 2019» (далее - выставка), которая проходила с 14 по 16 марта 2019 года на площадях международного выставочного комплекса «Новосибирск Экспоцентр», при поддержке министерства образования Новосибирской области и мэрии города Новосибирска.

В выставке приняли участие 160 образовательных организаций. Среди них более 20 высших и средних профессиональных учебных заведений, в том числе крупнейшие в Сибири образовательные учреждения из Новосибирска и Новосибирской области, Красноярска, Томска и Санкт-Петербурга.

Программа выставки состояла из конгрессной и выставочной частей, объединенных общей темой - «Регион НТИ. Новые возможности для каждого».

Муниципальная система образования города Новосибирска была представлена экспозициями департамента образования, отдела образования администрации Калининского района, организаций дошкольного, среднего общего и дополнительного образования. 35 организаций являлись самостоятельными экспонентами. 73 - были представлены в качестве соэкспонентов департамента образования. Образовательные организации

активно использовали возможности выставки для демонстрации достижений учебных учреждений, осуществления информационного обмена, представления современных методик и средств обучения, результатов педагогических разработок и экспериментов.

Общее количество посетителей выставки составило около 15 000 человек.

В рамках выставки во второй раз прошла Олимпиада школьников, обучающихся по программам профессионального обучения политехнической направленности на базе профессиональных образовательных организаций Новосибирской области.

В Олимпиаде приняли участие 38 школьников из 25 общеобразовательных организаций города Новосибирска и Новосибирской области, участвующих в проекте «Политехническая и агротехническая школа», который реализуется под патронажем министерства образования Новосибирской области профессиональными образовательными организациями совместно с заинтересованными общеобразовательными организациями. Соревнования проходили по 5 профессиям: Слесарь механосборочных работ, Тракторист, Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Исполнитель художественно-оформительских работ, Парикмахер. В течение 3-х дней школьники 10-11 классов демонстрировали свои профессиональные навыки, полученные в ходе освоения программ профессионального обучения «первой профессии».

Цель конкурса «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь 2019» – познакомить широкую общественность с эффективными педагогическими и управленческими практиками, современными образовательными технологиями, актуальными методическими и управленческими разработками, реализованными проектами развития образования, инновационными образовательными продуктами и услугами. Конкурс призван поощрять и поддерживать инициативу педагогов и образовательных учреждений, которая позволяет повышать качество образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

По итогам конкурса «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь – 2019», проведённом ООО «Сибирская Выставочная Компания» при поддержке Правительства Новосибирской области, мэрии города Новосибирска, награждены (приложение):

- «Большой золотой медалью» – 26 проектов (20 муниципальных ОУ);
- «Малой золотой медалью» – 28 проектов (22 муниципальных ОУ);
- «Серебряной медалью» – 55 проектов (46 муниципальных ОУ);
- дипломом – 44 проекта (37 муниципальных ОУ).

Городской центр развития образования по итогам конкурса «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь – 2019» был награждён Большой золотой медалью в номинации «Система дополнительного профессионального образования взрослых в условиях непрерывного образования в течение всей жизни»:

- за проект «Непрерывное профессиональное развитие педагогов и руководителей образовательных организаций города Новосибирска: современные условия, цифровая образовательная среда» (Авторы: Щербаненко О. Н., Суворова И. Н.);
- за проект «Районная Школа для начинающих учителей-логопедов ДООУ «Точка роста» как форма повышения профессиональной компетентности молодых специалистов в проведении коррекционной и профилактической работы в дошкольном образовательном учреждении» (Авторы: Щербаненко О. Н., Бабаева Е. Г.).

За высокий профессионализм, авторское исполнение проекта, социальную активность в формировании современного имиджа образования в рамках выставки Кубком выставки награждены: МАОУ ОЦ «Горностай», МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», МБОУ СОШ №191, МБОУ АКЛ имени Ю. В. Кондратюка, МКДОУ д/с №245.

По итогам конкурса в рамках выставки на лучшую экспозицию среди муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска, традиционно проводимом департаментом образования, Городским центром развития образования, за значительный вклад в развитие муниципальной системы образования города Новосибирска, высокий уровень выставочной культуры Памятным знаком департамента образования мэрии и дипломом отмечены 10 образовательных учреждений.

5.12. Редакционно-издательская деятельность

Редакционно-издательское направление деятельности призвано создавать условия для эффективной деятельности педагогического сообщества города через издательскую и просветительскую работу.

Периодические издания несут в себе функции: информационную, пропагандирующую, иницирующую процессы развития образования, коммуникативную, рекламно-имиджевую.

Разнообразно представлены жанры публикаций: научно-методологические, методические, информационные статьи, статьи описательного характера, статьи-презентации, эссе, сообщения, дискуссии, интервью, информационные заметки, репортаж, портретный очерк, письма и т.д.

Введение новых рубрик в печатные издания осуществляется в связи с

актуальными проблемами и задачами образования на современном этапе.

Таблица 11

Периодические издания МКУДПО «ГЦРО», 2019 г.

Издание	номеров	статей	авторов
Информационный вестник «Педагогическое обозрение»	10	170	207
Научно-методический журнал «Управление развитием образования»	2	74	95
Информационно-методическая газета «Дошкольный вестник»	10	122	142
ВСЕГО:	22	336	444

В информационном вестнике «Педагогическое обозрение» работали рубрики: «Тема номера», «Новости образования», «Из опыта работы», «Городской центр развития образования», «УчСиб», «Педагогический портрет», «Инновационно-экспериментальная деятельность», «Актуально», «Конкурс», «ФГОС», «ЕГЭ», «Экологическое воспитание и образование».

Все номера газет, журнала опубликованы в срок. Выдерживается заявленная тематика номеров. Статьи авторов, не вошедшие в тематические номера, опубликованы в специальном номере «Панорама педагогического опыта».

Авторская аудитория расширяется за счёт представителей «высшей школы»: НГПУ, НГТУ, НИПКПРО, АНО ВПО «Новый сибирский институт», ФГАОУ АПКПРО (г. Москва), КрайИПКПРО (г. Красноярск), Университет Гронингена (Нидерланды), налажено сотрудничество с музеем истории развития народного образования Новосибирской области, спортивной школой «ЛИГР», школой традиционной народной культуры «Васюганье», детско-юношеским центром «Планетарий».

Электронные версии информационного вестника «Педагогическое обозрение», журнала «Управление развитием образования», информационно-методической газеты «Дошкольный вестник», методических, информационных сборников и брошюр размещены на сайте учреждения.

VI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

6.1. Всероссийская олимпиада школьников

В течение года сотрудниками Городского центра развития образования осуществлялись координация и методическое сопровождение регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников 2018/2019

учебного года, организацией и координацией проведения школьного этапа, организацией и проведением муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года.

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

2018/2019 учебный год

6.1.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с приказами департамента образования мэрии города Новосибирска от 07.09.2018 № 0824-од «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году в городе Новосибирске», от 28.09.2018 № 0922-од «Об организационно-методическом обеспечении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году в городе Новосибирске» прошел с 27.09.2018 по 10.10.2018 года.

Общее количество участников школьного этапа ВсОШ составило 128 417 человек из 203 ОУ города Новосибирска. Количество победителей и призеров составило 28 070 учащихся, из них: призёров – 19 247, победителей – 8 823.

6.1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 году в городе Новосибирске проходил с 14 ноября по 01 декабря 2018 года по 23 предметам в соответствии с приказами департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.11.2018 №1072-од «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году в городе Новосибирске», от 14.11.2018 №1019-од «Об организационно - методическом обеспечении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году в городе Новосибирске».

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году стали **6987** учащихся 7-11 классов из **194** образовательных учреждений города Новосибирска, в том числе **830** призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года.

Олимпиада проводилась на базовых площадках 102 образовательных учреждений, учащиеся состязались по 23 предметам.

В состав основного (652 чел.) и дополнительного (278 чел.) жюри вошли ведущие учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели ВУЗов, лингвистических центров.

В 2018 году 2022 учащихся стали призерами, 140 - удостоены звания

победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

6.1.3. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Новосибирской области, в соответствии с приказом Минобрнауки НСО от 09.01.2019. № 21 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Новосибирской области в 2018-2019 учебном году», прошёл с 11 января по 25 февраля 2019 года по 23 предметам.

Региональный этап олимпиады проводился с целью отбора обучающихся, проявивших особые способности, для участия в заключительном этапе олимпиады.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 1213 школьников из 120 образовательных учреждений города Новосибирска.

По итогам регионального этапа учащиеся новосибирских ОУ заняли **370 призовых мест: победителей – 114** (2018 – 115, 2017 – 81, 2016 – 79 чел.), **призёров – 256** (2018 – 306, 2017 – 278 чел., 2016 – 219 чел.) **Эффективность участия составила 30,5%.**

Высокий показатель результативности участия продемонстрировали учащиеся специализированных классов – 33,78 % (412 участников, 125 призовых мест).

6.1.4. Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019 году проходил с 17 марта по 27 апреля в 13 городах Российской Федерации по 24 предметам.

В состав команды Новосибирской области вошел 61 учащийся из 29 школ города Новосибирска.

Победителями и призерами в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников стали 23 представителя ОУ города Новосибирска (4 победителя и 19 призеров).

Наиболее результативным стало участие новосибирцев в заключительном этапе ВсОШ по трём предметам:

- биология – 4 призовые места (2 победителя, 2 призера);
- химия – 4 призовые места (4 призера).

Призовые места сразу по двум предметам заняли 2 участника.

19 учащихся специализированных классов приняли участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, из них 3 человека стали победителями, 4 - призерами. Эффективность участия данной категории обучающихся составила 30,43%.

Наибольшее количество победителей и призеров среди обучающихся Советского района (11 чел.) и Центрального округа (9 чел.).

В рейтинге образовательных организаций по результатам заключительного этапа лидируют:

- МАОУ ОЦ «Горностай» – 2 победителя, 3 призёра;

- МБОУ «Гимназия №1» - 5 призёров
- МБОУ Лицей № 130 – 1 победитель, 3 призера;
- МБОУ СОШ № 162 – 2 призера.

Всероссийская олимпиада школьников остается самым массовым, доступным и открытым интеллектуальным соревнованием.

Данные анализа Олимпиады в 2018/2019 уч.г. позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательных организаций, составления рейтинга школьников и рейтинга педагогов, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Таблица 12

Всероссийская олимпиада школьников в 2018/2019 учебном году

2017-2018 уч. г.	Этап	Количество предметов	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
	Школьный	23	128 417	19247	8823
	Муниципальный	23	6 987	2 022	140
	Региональный	23	1 213	256	114
	Заключительный	21	61	19	4

2019/2020 учебный год

6.1.5. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с приказами департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0752-од «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году в городе Новосибирске» прошел с 26.09.2019 по 08.10.2019 года.

Общее количество участников школьного этапа ВсОШ составило 130 573 человека из 203 ОУ города Новосибирска, что на 2156 чел. больше, чем в 2018/2019 учебном году. Количество победителей и призеров составило 27 828 учащихся, из них: призёров – 19 399, победителей – 8 429.

Рисунок 7

Количество участников школьного этапа ВсОШ в динамике



6.1.6. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 году в городе Новосибирске проходил с 12 по 29

ноября 2019 года по 24 предметам в соответствии с приказами департамента образования мэрии города Новосибирска от 05.11.2019 №0979-од «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году в городе Новосибирске», от 18.11.2019 №1032-од «Об организационно - методическом обеспечении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году в городе Новосибирске».

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году стали 6380 учащихся 7-11 классов из 195 образовательных учреждений города Новосибирска.

Олимпиада проводилась на базовых площадках 104 образовательных учреждений, учащиеся состязались по 24 предметам.

Из всех обучающихся специализированных классов в муниципальном этапе Олимпиады участвовали 1907 учащихся. Из них победителями стали 48 чел. 2,5% (2018 – 54 чел. 2,7%), призёрами – 646, 33,8% (2018 – 672 чел., 34,4%). Эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников данной категории учащихся составила 36,39%.

В состав основного (585 чел.) и дополнительного (312 чел.) жюри вошли ведущие учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели ВУЗов, лингвистических центров.

В 2019 году 1767 учащихся стали призерами, 137 - удостоены звания победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

6.2. Муниципальная профильная смена «Путь к Олимпу»

Важным направлением в организации работы по выявлению и поддержке интеллектуально одарённых детей стало проведение профильных смен по подготовке учащихся старших классов к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

В октябре 2019 года на базе ДСОЛКД «Тимуровец» состоялось 2 заезда в рамках муниципальной профильной смены «Путь к Олимпу» для старшеклассников образовательных организаций города Новосибирска (приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 №737-од «О проведении городских профильных смен в осенний период 2019 года»). Ведущая цель профильной смены – подготовка обучающихся образовательных организаций города Новосибирска к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2019/2020 учебном году.

Первый поток в рамках смены проводился с 9 по 13 октября 2019 года по предметам математика, биология, физика, химия, экономика. В заезде приняло участие 200 учащихся.

На втором потоке смены (21-25 октября 2019) проводились занятия по химии, физике, русскому языку, литературе, географии, экологии. В заезде приняло участие 177 учащихся. Всего за два потока – 377 учащихся.

Формирование списков участников смен «Путь к Олимпу» проходило с учётом результатов участия учащихся в муниципальном и региональном этапах ВсОШ в 2018/2019 учебном году, результатов школьного этапа ВсОШ в 2019/2020 учебном году.

Занятия с участниками смены проводили преподаватели ФГБОУ ВО «НГПУ», ФГБОУ ВО «НГТУ», СУНЦ НГУ, Института неорганической химии (ИНХ) СО РАН, МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова, МАОУ ОЦ «Горностай», МБОУ гимназия № 5, МБОУ Лицей № 130, МБОУ Краснообская СОШ №1. Всего на двух заездах было задействовано 29 преподавателей.

Одним из составляющих элементов программы профильной смены был час психолога, который организовывали и проводили психологи образовательных организаций Ленинского и Первомайского районов (5 человек). Занятия были направлены на психологическую подготовку участников профильной смены, повышение уровня их стрессоустойчивости, развитие навыков концентрации внимания при решении различных жизненных ситуаций, сопряженных с психоэмоциональным напряжением.

Реализация поставленных задач в рамках Программы профильной смены стала возможной благодаря консолидации усилий Городского центра развития образования (директор О. Н. Щербаненко), персонала, вожатского отряда лагеря «Тимуровец» (директор Трубина Т. Д.) и ресурсов МКУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс» (директор Маньков С. П.), МКУДПО ГЦИ «Эгида» (директор Сюзяев Р. Ю.).

По итогам муниципального этапа ВсОШ в 2019/2020 учебном году проведён мониторинг результативности участия участников профильных смен «Путь к Олимпу» во всероссийской олимпиаде школьников.

Согласно данным мониторинга, из 377 участников победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады стали 132 чел. (35,0% от общего количества участников обеих смен; 6,9% от общего количества победителей и призёров муниципального этапа), из них:

- учащихся 8 кл. – 12 чел. (9,1%, 2,3% всех участников обеих смен),
- учащихся 9 кл. – 41 чел. (31,1%, 10,8% всех участников обеих смен),
- учащихся 10 кл. – 59 чел. (44,7%, 14,8% всех участников обеих смен),
- учащихся 11 кл. – 20 чел. (15,1%, 4,5% всех участников обеих смен).

Призёрами по двум предметам стали 28 чел., по трём предметам – 7 чел., по четырём – 3 чел., по пяти – 1 чел., по шести – 1 чел.

Также 73 чел. (55,3%) стали победителями и призёрами по тем

предметам, по которым посещали занятия на профильной смене.

Анализируя в сравнении итоги мониторинга участия участников двух профильных смен 2019 года, профильной смены 2018 года, можно говорить об эффективности работы по целенаправленной подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

6.3. Всероссийский конкурс сочинений

Всероссийский конкурс сочинений проводится с 2015 года. Цель конкурса – возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

В 2019 году с 28 августа по 28 сентября в городе Новосибирске Городским центром развития образования организованы и проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений.

В школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений в 2019/2020 учебном году участвовали 6284 учащихся из 151 образовательного учреждения города (2018/2019 – 7027 учащихся из 157 ОУ; 2017/2018 – 5177 учащихся из 132 ОУ). Дипломами победителей на школьном этапе награждено 366 участников, призёров – 649 (в 2018/2019 – 414 участников; в 2017/2018 – 296 участников).

Количество участников по возрастным группам / из них победителей: 4-5 классы – 1555/51 (2018/2019 – 2066/80), 6-7 классы – 1977/107 (2018/2019 – 1779/71), 8-9 классы – 1815/119, (2018/2019 – 1641/90), 10-11 классы – 1169/108 (2018/2019 – 1309/94).

Наиболее активно приняли участие в конкурсе учащиеся, МАОУ «Гимназия № 15»; МБОУ Лицей № 126; МБОУ ЭКЛ; МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», МАОУ ИЭЛ.

На муниципальный этап по 12 тематическим направлениям конкурса было представлено 354 работ из 149 ОУ. Тему и жанр сочинения участники конкурса выбирали самостоятельно.

В 2019 году на федеральный этап поступило 366 работ.

1 ноября 2019 года в Общественной палате РФ состоялась торжественная церемония подведения итогов Всероссийского конкурса сочинений, в которой приняли участие авторы 100 лучших творческих работ – школьники 4–11-х классов и студенты СПО из разных регионов нашей страны.

В число победителей Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году вошли двое учащихся образовательных учреждений города Новосибирска: Мелания Дорн, ученица 4 класса МБОУ «Гимназия №16 «Французская»; Дарья Молявко, ученица 9 класса МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири».

6.4. Городская предметная олимпиада младших школьников

В соответствии с Положением о городской предметной олимпиаде младших школьников, утвержденного приказом департамента образования от 16.01.2019 № 0022-од «О проведении XVI городской предметной олимпиады младших школьников в 2018-2019 учебном году», состоялась XVI Городская предметная олимпиада младших школьников.

Олимпиада младших школьников традиционно проходит в 3 этапа. В школьном этапе Олимпиады по семи предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский, немецкий и французский языки) приняли участие 21 788 обучающихся 4-х классов. Участниками районного, окружного этапа стали 1208 младших школьников.

Городской (заключительный) этап XVI городской предметной олимпиады младших школьников в соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 09.04.2019 № 0274-од «О проведении городского (заключительного) этапа XVI городской предметной олимпиады младших школьников в 2018-2019 учебном году» состоялся 12.04.2019 г. на базе МАОУ «Гимназия № 15» (директор Станкевич Е. А.). В нем приняли участие 119 обучающихся 4-х классов – победители и призеры районного, окружного этапа олимпиады (в 2017/2018 учебном году – 116) из 71 общеобразовательного учреждения города Новосибирска (Гимназий - 15, Прогимназия - 1, Лицеев - 10, СОШ - 43, негосударственных общеобразовательных учреждений - 2).

Общее руководство проведением Олимпиады осуществлялось отделом общего образования департамента образования мэрии города Новосибирска, организационно-методическое сопровождение – Городским центром развития образования.

Оценку олимпиадных работ проводило предметное жюри, в состав которого вошли 35 человек: педагоги общеобразовательных учреждений города Новосибирска, специалисты Городского центра развития образования, Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

По результатам Олимпиады, 28 школьников - победители и призеры, из них 7 победителей, призеров – 21.

Среди районов, округа города лидерами по числу победителей и призеров стали: Центральный округ (2 победителя, 5 призеров), Ленинский

(6 призеров), Советский (1 победитель, 5 призеров), Кировский (1 победитель, 3 призера).

6.5. Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»

В соответствии с положением, утверждённым приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 26.12.2018 № 1326-од «О проведении городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» в 2018/2019 учебном году» (далее – конкурс), в школьном этапе конкурса приняли участие 3614 учащихся и представили 3483 работы (в 2018 году - 3831 учащийся, 3690 работ). Победителями школьного этапа стали 892 человека, что составляет 25% от общего числа участников; лауреатами – 1110 учащихся, что составляет 31% от общего числа участников. Городской центр развития образования в феврале 2019 года выступил в роли организатора районного, окружного этапа конкурса, участие в котором приняли 1072 учащихся из 178 общеобразовательных учреждений, представивших 990 работ. По итогам районного, окружного этапа конкурса 119 работ (131 учащийся) признаны победителями, 296 работ (315 учащихся) стали лауреатами.

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

7.1. Участие в мероприятиях, проводимых департаментом образования мэрии города Новосибирска и учреждениями, подведомственными ДО:

- организация и проведение районных, окружного, городского этапов городских конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года» и др.) (ноябрь-март, 2018/2019гг);
- участие директора учреждения, заместителей директора, методистов в работе жюри городских конкурсов профессионального мастерства (ноябрь-март, 2018/2019гг);
- приём документов, организация работы комиссии на получение бюджетного образовательного сертификата в 2019 году (январь-февраль, 2019);
- подготовка выставки методических материалов на ежегодном отчете департамента образования мэрии города Новосибирска (февраль, 2019);
- проведение районных, окружного этапов городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» (февраль, 2019);

- участие в организации и проведении Городских дней науки (февраль-май, 2019);
- участие в организации и проведении Сибирского Педагогического Форума «Образование. Новая реальность» (март-апрель, 2019);
- участие в организации и проведении торжественного чествования выпускников общеобразовательных учреждений города Новосибирска, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (июнь, 2019);
- участие в подготовке и проведении Городского Педагогического Совета «Планируем будущее вместе...» (городской; районные площадки) (июль-август, 2019);
- участие в организации и проведении встречи мэра города Новосибирска с молодыми педагогами (ноябрь, 2019);
- проведение районных, окружного этапов VIII городского конкурса среди учащихся 10-11 классов по избирательному праву и избирательному процессу «Мы – будущие избиратели» (октябрь-ноябрь, 2019);
- проведение районных, окружного этапов научно-практической конференции научного общества учащихся «Сибирь» (декабрь, 2019).

7.2. Работа с образовательными организациями города Новосибирска:

- получение и передача в образовательные организации печатных изданий педагогического и методического содержания;
- организация выдачи в образовательные организации медали «За особые успехи в учении», бланков документов об уровне образования, похвальных листов и грамот.

Таблица 13

Выдача бланков документов об уровне образования, похвальных листов, грамот, медали «За особые успехи в учении» в 2019 году

Наименование	Кол-во, шт
Аттестат об основном общем образовании, аттестат об основном общем образовании с отличием	15 282
Аттестат о среднем общем образовании, аттестат о среднем общем образовании с отличием	8336
Приложения к аттестатам	23 465
Медаль «За особые успехи в учении»	635
Свидетельство об обучении	141
Похвальные листы, грамоты	22 367
ВСЕГО	70 226

7.3. Участие в государственной итоговой аттестации (ГИА):

- организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в досрочный период (пункт проведения ОГЭ – ул. Ядринцевская, 16);
- участие в государственной итоговой аттестации в качестве членов ГЭК, организаторов в аудиториях;
- участие в работе конфликтной комиссии Новосибирской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории НСО (8 человек);
- организация 49 семинаров «Подготовка к государственной итоговой аттестации» для учителей города Новосибирска по 12 учебным предметам с охватом 568 человек.

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Залогом успешной организации любого вида деятельности является система чёткого планирования, координации и контроля этой деятельности и её своевременный анализ, как итоговый, так и промежуточный. Поэтому немаловажное значение администрация МКУДПО «ГЦРО» придаёт организационным вопросам в работе коллектива.

Координация взаимодействия МКУДПО «ГЦРО» с учреждениями дополнительного профессионального образования города обеспечивает плановую работу методистов всех подразделений.

Один раз в месяц проводятся совещания при директоре методистов отделов МКУДПО «ГЦРО» с отчётами о проделанной работе. В течение 2019 уч. года прошло 9 совещаний при директоре.

Еженедельно проводятся административные совещания при директоре с заместителями директора и начальниками отделов по итогам работы за прошедшую неделю и планированию работы на следующую неделю.

Системность такой работы и деловой подход к планированию, организации деятельности и анализу итогов работы позволяют руководству центра искать эффективные пути реализации задач, стоящих перед Учреждением, успешно выстраивать взаимодействие между сотрудниками всех подразделений в ходе решения производственных вопросов, своевременно осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль деятельности.

Администрацией МКУДПО «ГЦРО» ежемесячно проводятся семинары и производственные совещания со старшими методистами (районы, округ) в

целях контроля состояния работы, изучения и обмена опытом по содержанию и формам методической и инновационной деятельности на местах. Совещания проводились в соответствии с утверждённым планом на 2018/2019, 2019/2020 учебные годы. В течение 2019 календарного года прошло 9 плановых совещаний.

8.1. Ведение сайта МКУДПО «ГЦРО»

Анализируя работу сайта МКУДПО «ГЦРО», можно отметить следующие положительные моменты:

1. Сайт претерпел значительные имиджевые и качественные содержательные изменения, стал удобным и современным средством обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам МКУДПО «ГЦРО» и других учреждений образования, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями Центра, получения служебной и специализированной информации сотрудниками, педагогическими работниками, общественностью.

2. Сайт МКУДПО «ГЦРО» является «визитной карточкой» и важным информационным ресурсом в рамках методической и инновационной деятельности в масштабах города (критерии: узнаваемость, посещаемость, ассоциирование с деятельностью ГЦРО по основным направлениям). Регулярно обновляется информация (новости, планы, методические материалы и рекомендации). Создаются новые актуальные разделы / вкладки на главной странице, на страницах, где отражается методическая работа в районах, округе города. Востребованность методических материалов подтверждается отзывами педагогов и руководителей ОУ города.

3. Ведётся постоянная работа по созданию и обновлению полезных ссылок по разделам: федеральные, региональные, муниципальные интернет-ресурсы.

Вместе с тем, в повседневной работе остаётся актуальным:

- контроль качества размещаемой на сайте информации,
- необходимость проведения филологической экспертизы материалов,
- внесение необходимых изменений в регламент работы с Сайтом.
- строгий учёт при формировании новостных лент соответствия отражаемых образовательных событий таким критериям, как масштабность, актуальность, востребованность.

При размещении информации редакционная коллегия сайта руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 21 марта 2019 г. № 292 «О внесении изменений в некоторые акты правительства Российской Федерации»);
 - Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в ред.: Приказ Рособнадзора от 27.11.2017 г.);
 - Устав муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования»;
 - Положение об официальном сайте в сети Интернет муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования» (приказ от 01.09.2019 №75 «О порядке работы официального сайта МКУДПО «ГЦРО»)
- Заместители директора осуществляют своевременный контроль содержания, наполнения и обновления информации, публикуемой на официальном сайте МКУДПО «ГЦРО».

IX. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУДПО «ГЦРО» НА 2020 г.

Отдел повышения квалификации

1. Разработка адресных ДПП для специалистов системы дополнительного образования, методистов образовательных центров и служб сопровождения образовательной деятельности.
2. Организация реализации ДПП с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.
3. Дальнейшее совершенствование материально-технических, информационно-методических условий организации образовательной деятельности, создание условий для организации повышения квалификации слушателей в дистанционной форме и с использованием электронного обучения.

4. Развитие кадрового потенциала специалистов ГЦРО, участвующих в образовательной деятельности, организация повышения их квалификации в ведущих учреждениях ДПО страны и региона.

5. Установление профессиональных контактов с учреждениями ДПО региона (Томск, Омск, Кемерово, Алтай).

6. Организация обучающих семинаров по запросам городских методических объединений.

Отдел методической и инновационной работы

1. Методическое сопровождение:

- деятельности городских методических объединений;
- аттестации педагогических кадров ОУ;
- реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в ОУ города Новосибирска.
- разработки образовательных программ и программ развития образовательного учреждения;
- деятельности городских инновационных, стажировочных и пилотных площадок;
- развития системы профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- внедрения современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- реализации региональных проектов;
- деятельности педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

2. Редакционно-издательская деятельность

2.1. Наполнение редакционного портфеля новыми актуальными материалами:

- современные модели образования;
- совершенствование работы методической службы;
- совершенствование системы мониторинга качества образования;
- новые подходы в организации учебной и внеучебной деятельности.

2.2. Формирование новых рубрик информационного вестника с учетом новых направлений в образовательной политике.

2.3. Расширение жанрового своеобразия содержания печатных изданий ГЦРО.

2.4. Расширение круга авторов газеты и журнала (в том числе и географическое за счёт иногородних авторов).

2.5. Сотрудничество с преподавателями высшей школы в рамках основной деятельности.

2.6. Организация системной работы с методистами территориальных

групп методистов в районах, округе, ответственных за редакционно-издательскую деятельность.

Отдел методического сопровождения дошкольного образования

1. Организация дальнейшей деятельности городских методических объединений руководителей и старших воспитателей ДОО города Новосибирска. Создание городских методических объединений по образовательным областям согласно ФГОС ДО.

2. Проведение мониторинга создания условий реализации ФГОС ДО с использованием инструментария, подготовленного Минобрнауки России. Обобщение результатов мониторинга.

3. Обобщение опыта работы образовательных организаций через проведение городских круглых столов, городской методической недели.

4. Организация и проведение научно-практической конференции, семинаров, круглых столов, мастер-классов для различных категорий работников дошкольного образования по направлениям:

- внедрение программ вариативного развития образования в условиях ФГОС ДО;
- ресурсное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- формирование системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

5. Оказание адресной методической помощи ДОУ, педагогическим и руководящим работникам дошкольного образования по реализации ФГОС ДО.

6. Информирование общественности о реализации ФГОС ДО с использованием педагогических, научно-методических изданий и СМИ;

7. Подготовка информационно-аналитических материалов для коллегии департамента образования мэрии города Новосибирска;

9. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров ДОО.

10. Участие в проведении III городского фестиваля работников дошкольного образования «Педагогический позитив».

Отдел оценки качества образования

1. Формирование нормативной правовой базы, обеспечивающей на муниципальном уровне эффективное управление качеством образования на основе результатов МСОКО.

2. Разработка совместно с другими городскими центрами модельных документов, программных продуктов, методических рекомендаций по обеспечению функционирования МСОКО.

3. Информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение процедур оценки качества образования в рамках МСОКО.

4. Совершенствование сбора, хранения, обработки и интерпретации информационно-аналитических материалов о качестве образовательной деятельности в ОО города Новосибирска.

5. Организация работы ГМО, формирование пакета документов, необходимых для работы ГМО.

6. Проведение мониторинговых и социологических исследований.

7. Разработка сборников методических материалов по основным направлениям организации и осуществления образовательной деятельности.

8. Оказание консультативной и методической помощи по аттестации на квалификационные категории педагогическим работникам города Новосибирска;

9. Организация аттестации руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования города Новосибирска;

10. В соответствии с пунктами 17.3. и 17.5. Административного регламента Минобробразования НСО «Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» прием и техническая экспертиза аттестационных документов педагогических работников города Новосибирска.

Отдел организационной работы

1. Организационное и информационное обеспечение перспективного и текущего планирования деятельности Учреждения, своевременного предоставления отчетной и аналитической информации руководителю и учредителю Учреждения.

2. Координация взаимодействия Учреждения и образовательных организаций города по созданию оптимальных условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров в муниципальной системе образования на основе изучения уровня и особенностей организационно-педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях.

3. Создание открытой информационной среды для педагогических работников образовательных учреждений и педагогической общественности города как эффективного средства сетевого взаимодействия образовательных организаций.

4. Содействие развитию современных форм внутрикорпоративного взаимодействия для эффективной организации деятельности Учреждения.

5. Обеспечение единой системы делопроизводства, контроль соблюдения требований нормативных правовых актов по работе с информацией, документацией, выполнения распоряжений администрации организационного характера.

ВЫВОДЫ:

1. Поставленные цели и задачи деятельности Городского центра развития образования реализуются, план работы за отчетный период и мероприятия МКУДПО «ГЦРО» в плане департамента образования мэрии города Новосибирска в целом выполнены.

2. Муниципальное задание и план работы на 2019 год выполнены в полном объеме.

3. Организация процессов управления в МКУДПО «ГЦРО» достаточно регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение 100% выполнения муниципального задания и высокого качества подготовки слушателей. Все направления работы, обозначенные в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для образовательных организаций, в МКУДПО «ГЦРО» закреплены документально в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

4. Центр имеет кадровый потенциал, позволяющий решать стоящие перед муниципальной системой образования задачи по повышению квалификации работников образования, организационно-методическому и консультационному сопровождению развития образовательных учреждений города Новосибирска.

5. Перечень реализуемых МКУДПО «ГЦРО» образовательных программ повышения квалификации соответствует образовательным запросам работников образования города Новосибирска, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляется. Коллективом Центра эффективно осуществляется научно-методическое сопровождение инновационных процессов в системе образования города, методическая поддержка педагогических и руководящих работников в межкурсовой период.

6. Создана материально-техническая база, соответствующая требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и обеспечивающая достаточные условия для осуществления образовательной деятельности.

7. По результатам проверки эффективности деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального

образования города Новосибирска «Городской центр развития образования» за 2016-2018 годы, проведенной аудитором и инспекторами контрольно-счетной палаты города Новосибирска деятельность МКУДПО «ГЦРО» признана достаточно эффективной.

8. В целом работу Городского центра развития образования в 2019 году можно признать удовлетворительной.

**Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального
образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 908/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 23 шт.
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 23 шт.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0 шт.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 2 шт.
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 2 шт.

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0 шт.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 6/9%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 40/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 53/75%
1.10.1	Высшая	человек/% 37/53%
1.10.2	Первая	человек/% 16/23%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет 48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% 124,16 %