



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 17-02.2020

№ 0177-ога

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») города Новосибирска по повышению качества образовательной деятельности и поддержке общеобразовательных организаций, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты и образовательных организаций «группы риска» на 2020 – 2024 годы

На основании приказа министерства образования Новосибирской области от 24.01.2020 № 183 «Об утверждении списков общеобразовательных организаций Новосибирской области с низкими результатами в 2017 – 2019 годах, списков общеобразовательных организаций со стабильно высокими результатами в 2017 – 2019 годах и списков общеобразовательных организаций Новосибирской области, отнесённых к «группе риска» в 2020 году», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») города Новосибирска по повышению качества образовательной деятельности и поддержке общеобразовательных организаций, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты и образовательных организаций «группы риска» на 2020 - 2024 годы (далее – план («дорожная карта»)).

2. Отделу общего образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска (Прасолова О. А.), МКУДПО «ГЦРО» (Щербаненко О. Н.), МКУДПО «ГЦО и З «Магистр» (директор Склянова Н. А.), МКУДПО ГЦИ «Эгида» (директор Сюзяев Р. Ю.), обеспечить выполнение плана («дорожной карты»).

3. Рекомендовать начальникам отделов образования районов(округа) города Новосибирска обеспечить реализацию мероприятий плана («дорожной карты»).

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

Начальник департамента

Р. М. Ахметгареев

Прасолова
2274507

План мероприятий («дорожная карта») города Новосибирска по повышению качества образовательной деятельности и поддержке общеобразовательных организаций, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты и образовательных организаций «группы риска» на 2020-2024 гг.

1. Итоги реализации Плана мероприятий («дорожной карты») города Новосибирска по повышению качества образовательной деятельности и поддержке общеобразовательных организаций, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях в 2017-2019 гг.

В региональный перечень общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты деятельности и находящихся в сложных социальных условиях, за период реализации муниципальной «дорожной карты» было включено 17 ОО города Новосибирска. Из них:

- были выявлены в 2015 году 10 ОУ (В(С)ОШ №№ 24 и 32, ООШ №№ 115 и 84, СОШ №№ 32, 66, 77, 97, 147, 154). В связи с реорганизацией муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 80» в форме присоединения к нему МБОУ В(С)Ш № 32 (Постановление мэрии города Новосибирска от 31.11.2015 № 6857) осталось 9;

- в 2016 году к данному списку добавилось еще 5 муниципальных организаций (МБОУ СОШ № 71, 135, 67, МБОУ ООШ № 89, и МБОУ В(С)ОШ № 1);

- в 2017 году по результатам мероприятий 2.2. ФЦПРО дополнительно выявлено 3 ОУ (МБОУ СОШ № 72, 138, и МБОУ В(С)ОШ № 15),

- в 2018 году приказом Минобрнауки НСО от 28.02.2018 № 476 «О реализации мероприятий 2.11 Государственной программы Новосибирской области в 2018 году» определено 5, но новых ОУ к данному списку не добавилось.

Таким образом, на конец 2018 года общее число ОО – участников проекта составляло 17 образовательных организаций.

На муниципальном уровне в системе организовано сопровождение деятельности образовательных организаций по вопросам связанным с реализацией мероприятий, в рамках разработанных ими «дорожных карт».

Регулярно проводятся мониторинговые исследования по основным аспектам осуществления образовательной деятельности данной группы учреждений. В период с января 2016 по сентябрь 2018 гг. на муниципальном уровне было организовано изучение деятельности вышеперечисленных ОУ по вопросам:

- изучение промежуточных результатов выполнения плана мероприятий («дорожной карты»);

- анализ состояния сайтов, их соответствии требованиям действующего законодательства в сфере образования по обеспечению открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации;

- состояния нормативной правовой базы ОУ;

- соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС;

- состояния кадровых, информационно-методических и материально-технических условий образовательной деятельности;

- обеспечения функционирования ВСОКО в ОУ;

- состояния инновационной деятельности ОУ.

Выявленные в ходе исследований проблемы каждого конкретного ОУ обуславливают специфику методической поддержки, осуществление которой поручено

городским ресурсным центрам: МКУДПО «ГЦРО», МКУДПО ГЦИ «Эгида», МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр» и др.

По инициативе ДО г. Новосибирска в целях изучения опыта эффективного функционирования и развития образовательных учреждений, за общеобразовательными организациями, показывающими низкие результаты и функционирующими в сложных социальных условиях закреплены ОУ – наставники, из числа муниципальных образовательных организаций, являющихся лидерами муниципальной системы образования. Регулярно (1 раз в полугодие) проводились отчетные совещания руководителей ОУ в ДО с целью контроля реализации и своевременной корректировки «дорожных карт».

Понимая, что в вопросе повышения качества образования ключевую роль играет педагогический работник, важнейшим направлением являлась организация деятельности по **совершенствованию кадрового потенциала** образовательных организаций.

По заданию департамента образования мэрии города Новосибирска, городские центры: «ГЦРО», «Эгида», «Магистр» разработали программы курсовой подготовки, направленные на повышение управленческой культуры руководителей, формирования у них навыков эффективного управления деятельностью образовательной организации, совершенствование компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.

Всего за период реализации проекта на курсах повышения квалификации МКУДПО «ГЦРО», МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», МКУДПО ГЦИ «Эгида» обучено 356 педагога школ – «точек роста».

С целью повышения эффективности деятельности в ряде образовательных организаций прошло обновление управленческих команд:

в 6 ОУ назначены новые руководители (МБОУ СОШ № 32, 66,72, 77, 138, МБОУ В(С)Ш № 24),

в 75% ОУ сменились заместители руководителей.

Важнейшим направлением деятельности муниципалитета является **развитие системы информационно-методического сопровождения образовательных организаций.**

В системе обеспечивается методическое и организационно-консультационное сопровождение деятельности ОУ, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях. Так за период 2016 - 2018 гг. специалистами Центров, подведомственных департаменту образования было проведено более 250 индивидуальных консультаций для руководителей и педагогов ОУ, а также консультирование административных команд данных учреждений. Тематика проводимых консультаций затрагивает наиболее проблемные аспекты организации деятельности ОУ.

Для педагогических работников:

- проведены методические семинары по актуальным вопросам организации образовательной деятельности (более 25);

- организовано более 20 мастер-классов, «круглых столов», направленных на совершенствование компетенций в области технологии обучения, сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;

- обеспечено участие специалистов по вопросам воспитания в работе школ профессионального роста, в педагогической лаборатории «Крылья» на базе МАУ ДО ДТД УМ «Юниор».

В целях повышения качества подготовки обучающихся к ГИА МКУДПО «ГЦРО» организует для педагогов целевые семинары.

В соответствии с муниципальной дорожной картой города Новосибирска по поддержке школ, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях в июле – сентябре 2017 г. специалистами ГЦРО осуществлен методический аудит образовательных организаций данной группы.

Проводится системная работа по привлечению к участию школ в инновационной и конкурсной деятельности. Так:

- МБОУ СОШ № 97 является городской пилотной площадкой по теме «Волонтерская деятельность в системе социального партнерства как направление гражданско-патриотического воспитания подростков и молодежи»,

- МБОУ СОШ №№ 147 и 67 являются участниками регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»;

- в МБОУ СОШ № 32 реализуется инновационный проект «Повышение качества образования основе повышения уровня кадрового потенциала и снижения уровня депривации родителей»;

- МКОУ СОШ № 66 участвует в апробации УМК для специалистов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы общего образования всех уровней с изучением русского языка в двуязычной образовательной среде с полиэтническим контингентом обучающихся. Инновационный проект, реализуемый в школе «Роль внеурочной детальной и дополнительного образования в построении поликультурного пространства» получил серебряную медаль на «УчСиб-2017».

Наблюдается тенденция увеличения числа педагогов, участвующих в различных инновационных, образовательных конкурсах. Педагоги МБОУ СОШ № 154 стали в 2017 году лауреатами городского конкурса «Инновации в образовании» в номинации «Социализация и развитие личности школьника», педагог МБОУ СОШ № 84 стал победителем конкурса «Лучший педагогический работник НСО», 2016г.

В 2018 году в городском конкурсе инновационных проектов участвовали МБОУ СОШ № 72, 77, 154. Проекты МБОУ СОШ № 154 и МБОУ СОШ № 77 школ отмечены благодарственными письмами департамента образования ДО мэрии г. Новосибирска.

На муниципальном уровне обобщался опыт учреждений по преодолению выявленных проблем и переходу в режим устойчивого развития. На районных семинарах и совещаниях, в ходе работы секций в рамках городских конференций педагогических работников представлен опыт МБОУ СОШ № 97, МКОУ ООШ № 115, МБОУ СОШ № 66, 67, МБОУ ООШ № 84.

Руководители и педагоги публикуют материалы о своей деятельности на информационном портале «Интерактивное образование», информационно-методических изданиях ГЦРО.

Проделанная совместная работа на уровне региона, муниципалитета, образовательных организаций позволила добиться **положительной динамики** в деятельности образовательных организаций.

1. Объективно проявляются изменения в системе кадрового обеспечения:

- образовательные организации провели анализ кадрового обеспечения, разработали индивидуальные образовательные маршруты каждого педагога;

- почти на 5% выросло количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;

- все педагоги школ – «точек роста», нуждающиеся в повышении квалификации, прошли курсовую подготовку в 2016- 2018 гг.;

- в ОУ отмечается активизация методической работы, повышается активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах, деятельности профессиональных сообществ, в том числе сетевых.

2. Намечены точки преодоления депривации родительско-ученического сообщества:

- ОУ меняют систему работы с родителями, активно включают в деятельность практику проведения диагностики запросов родительского сообщества, образовательных потребностей обучающихся, проводят изучение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг учреждения через анкетирование, опросы;

- увеличивается число учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования;

- разработаны и реализуются целевые программы, направленные на активизацию участия родителей в жизни школы;
- снижается количество детей, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОВД и КДН (на 7,5 % по данной группе ОУ);
- обеспечивается адресное психолого-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, как ресурсами самого ОУ, так и в рамках взаимодействия с центрами психологической помощи.

3. Отмечается улучшение образовательных результатов обучающихся и выпускников ОУ:

- в большинстве ОУ (МБОУ СОШ № 66, 72, 97, 147, 77, МКОУ ООШ № 115, МБОУ ООШ № 89, 84, МБОУ В(С)ОШ № 1) наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ и ОГЭ;

- отмечается рост показателей абсолютной успеваемости по итогам учебного года;
- повышается успешность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях, конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах, во всероссийских, региональных и муниципальных образовательных акциях, спортивных соревнованиях.

Успехи, безусловно, есть, но, в ходе реализации проекта выявлены и «факторы риска».

Так смена управленческих команд в ОУ порождает необходимость адресной помощи и сопровождения начинающих руководителей, их масштабной правовой, информационной и методической их поддержки.

Не везде эффективно сработала организация наставничества. Выявлена тенденция, показывающая, что управленческие команды и педагоги школ с низкими результатами образовательной деятельности и находящиеся в сложных социальных условиях, охотнее и продуктивнее взаимодействуют не с лидерами муниципальной системы образования (как правило, учреждениями статусными) а с ОУ, находящимися с ними в одном кластере, работающих в схожих условиях.

Не всем ОУ удается пока достойно выглядеть по результатам процедур независимой оценки качества образования обучающихся и выпускников. Не проявляется пока устойчивая тенденция к повышению результативности ГИА в МБОУ СОШ № 154, 72, 138.

В рамках реализации муниципальной «дорожной карты» большинству школ удалось существенно повысить эффективность своей деятельности. Успешную практику реализации разработанных ОУ «дорожных карт» продемонстрировали МКОУ ООШ № 115, МБОУ СОШ № 32, 67, 71, 77, 97, 147, МБОУ ООШ № 84, 89, МБОУ В(С)ОШ № 1.

По итогам реализации муниципальной «дорожной карты» за период 2016-2018 гг. из 17 ОУ, включенных в региональный перечень, в 2018 г. из него вышли 12 ОУ (71%), 5 ОУ (29% участников проекта от города Новосибирска, 2,3% от общего числа муниципальных общеобразовательных организаций) оставались в числе школ с низкими результатами деятельности.

В соответствии с приказом Минобразования Новосибирской области от 26.03.2019 № 698 « О реализации мероприятий 2.11. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Государственной программы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи Новосибирской области в 2015-2025 гг.» в 2019 году в список школ с УНОР вошли 4 ОО г. Новосибирска, что составляет 8% от общего числа школ с УНОР НСО, 1,8% от общего числа образовательных организаций города. МБОУ СОШ № 72 и МБОУ СОШ № 138 входят в данный список с 2017 года, а МБОУ СОШ № 154 с 2015 года, МБОУ СОШ № 87 Дзержинского района вошла в этот список впервые. Все указанные образовательные организации функционируют в благоприятных или нейтральных социальных условиях.

Таблица 2

**Распределение школ с устойчиво низкими образовательными результатами
г. Новосибирска по типам выявленных проблем**

Тип	ОО г. Новосибирска
1) школы с признаками социального учреждения	-
2) школы, расположенные на территории с признаками депрессивности	-
3) школы с низким уровнем кадрового потенциала	МБОУ СОШ № 87 МБОУ СОШ № 72
4) школы с признаками неэффективного управления	-
5) школы с высоким уровнем девиации детей	МБОУ СОШ № 154
6) школы, имеющие высокий уровень депривации родителей	МБОУ СОШ № 138
Всего школ с УНОР	4

Тревожным фактором является рост числа ОУ «группы риска». В соответствии с приказом Минобразования Новосибирской области от 26.03.2019 № 698 в «группу риска» вошли 5 ОУ г. Новосибирска, 8% от общего числа школ «группы риска» по НСО, (2,3% от общего числа общеобразовательных организаций города). Из них 3 ОУ впервые попали в «группу риска»: МБОУ СОШ № 143 и МБОУ В(С)Ш № 27 Калининского района, МБОУ СОШ № 180 Центрального округа, а 2 ОУ: МБОУ СОШ № 32 Октябрьского района и МКОУ СОШ № 66 Ленинского района входили в группу школ с УНОР по итогам 2015 года, в 2016-2017 гг. демонстрировали улучшение образовательных результатов, но по итогам 2018 года включены в список школ «группы риска».

Таблица 3

Динамика ОО «группы риска» в городе Новосибирске

Район/округ по районам	2017	2018	2019
Дзержинский	МБОУ В(С)Ш № 24	МБОУ СОШ № 87	-
Калининский		Православная гимназия им. Кирилла и Мефодия СОШ № 128	МБОУ В(С)Ш № 27 МБОУ СОШ № 143
Кировский			
Ленинский	МБОУ СОШ № 89		МБОУ СОШ № 66
Октябрьский	МБОУ СОШ № 167		МБОУ СОШ № 32
Первомайский			
Советский		МБОУ СОШ № 165	
Центральный округ			МБОУ СОШ № 180
Всего ОО	3	4	5

2. Новые возможности поддержки ОО с УНОР и ОО «группы риска» в условиях реализации национального проект «Образование»

Реализация национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 3 сентября 2018 года №10 в рамках которого намечена реализация ряда федеральных проектов открывает новые возможности поддержки на муниципальном уровне и развития ОО с УНОР («школ роста») и ОО «группы риска».

Проект «Современная школа» обеспечивает возможность совершенствования материально-технической базы ОО, их инфраструктуры в соответствии с образовательными запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), что позволит создать новые условия для профильного образования, обеспечить

преподавание предметов и курсов (в том числе предметной области «Технология») на качественно-новом уровне. Совершенствование технологий организации образовательной деятельности, внедрения современных методов обучения и воспитания обеспечит повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ.

Проект «Успех каждого ребенка» позволит повысить вариативность организации образовательной деятельности, обеспечить реализацию разных форм обучения, получения образования в ОО, совершенствовать систему сетевого взаимодействия ОО, учитывать индивидуальные образовательные потребности обучающихся в рамках обучения по ИУП. Определены пути совершенствования муниципальной системы дополнительного образования, направленной на развитие каждого ребенка, раскрытие его творческого и личностного потенциала.

Проект «Цифровая образовательная среда» позволит совершенствовать на муниципальном уровне цифровую образовательную среду, как важнейшего условия, обеспечивающего доступность образования, его качество, повысить эффективность использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Проект «Учитель будущего» определяет направления непрерывного профессионального развития работников системы образования в рамках реализации профессиональных стандартов и НСУР, векторы совершенствования дополнительных профессиональных программ для руководителей и педагогов, реализуемые муниципальными учреждениями дополнительного профессионального образования, создает условия для внедрения современных форм сопровождения начинающих педагогов и руководителей, актуальных технологий методической поддержки педагогических работников.

Проект «Социальная активность» создает условия для развития волонтерства, добровольчества, наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов всех участников образовательных отношений в муниципальных ОО.

Реализация национального проекта «Образование» обеспечит совершенствование условий для развития обучающихся, педагогов, родителей муниципальных образовательных организаций с УНОР и «группы риска».

3. Стратегия формирования равенства образовательных возможностей и достижений обучающихся в городе Новосибирске

Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей независимо от экономического и культурного положения их семей, места проживания и социального окружения одна из ключевых для современного образования. Исследования экономистов и социологов доказывают, что приобретенный в процессе обучения социальный капитал определяет успешную социализацию, жизненные достижения и социальную продуктивность гражданина. Сегодня эффективность и качество работы школ города Новосибирска определяется через их способность повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей. Особенно важно это для образовательных организаций, расположенных на окраинах нашего мегаполиса, в микрорайонах с непростым контингентом жителей и сложной социальной обстановкой.

Стратегия формирования равенства образовательных возможностей и достижений обучающихся в городе Новосибирске включает следующие аспекты:

- осознание образовательными организациями и участниками образовательных отношений в них единых целей, направленных на повышение качества образовательной деятельности, комплексный анализ существующих проблем, коллегиальный поиск путей их решения;

- повышение мотивации руководителей и педагогов ОО на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, развитие профессионального потенциала работников образовательных организаций, творческой активности, направленной на комплексное решение выявленных проблем;

- активность и сотрудничество всех участников образовательных отношений,

поиск эффективных форм взаимодействия ОО с родителями, социумом;

- повышение мотивации обучающихся, их активности, познавательного интереса, ориентации на высокие образовательные достижения, формирование имиджа «школьной успешности»;

- адресная система индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, испытывающими трудности в освоении образовательных программ;

- создание условий для развития потенциала каждого обучающегося в урочной внеурочной деятельности, системе дополнительного образования, школьном самоуправлении, общественных акциях и инициативах;

- использование эффективного опыта успешной образовательной деятельности муниципальных ОО, взаимодействие и взаимопомощь ОУ;

- включенность в инновационные процессы, активность в освоении передового педагогического и управленческого опыта.

Организация поддержки школ с УНОР и школ «группы риска» на муниципальном уровне основана на следующих принципах:

- ориентация на достижение конечного результата – повышение качества образовательной деятельности ОО;

- адресность и системность поддержки;

- комплексный характер мероприятий по поддержке,

- учет регионального опыта, согласование форм и направлений поддержки на муниципальном уровне;

- профилактическая направленность поддержки, включение в систему работы ОО «группы риска»;

- использование современных, научно-обоснованных технологий, методов и форм поддержки;

- оперативность, гибкость, мобильность поддержки,

- практическая направленность всех мероприятий в рамках поддержки;

- открытость информации о деятельности муниципалитета по поддержке ОО, и деятельности самой ОО.

4. Цели и задачи работы с ОО с УНОР и «группы риска» в соответствии с региональными и федеральными целями.

Цель: Создание системы условий, обеспечивающих преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, переход общеобразовательных учреждений, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты, в режим успешной деятельности.

Задачи:

1. Разработка системы организационных мероприятий на уровне ДО мэрии г. Новосибирска и органов управления образованием районов, округа г. Новосибирска, обеспечивающих переход общеобразовательных учреждений, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты, в режим успешной деятельности;

2. Разработка системы мер, направленных на повышение эффективности управления образовательными учреждениями, показывающими устойчиво низкие образовательные результаты и «группы риска»;

3. Обеспечение комплексного системного мониторинг деятельности общеобразовательных организации (мониторинг образовательных результатов обучающихся и условия деятельности общеобразовательных организаций), эффективности реализации мероприятия, направленных на рост х образовательных результатов ОО с УНОР и «группы риска»;

4. Совершенствование системы комплексного методического сопровождения деятельности ОУ, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты и «группы риска»;

5. Обеспечение развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих работников ОО в современных и эффективных формах через построение индивидуальных образовательных маршрутов, исходя индивидуальных профессиональных затруднений и дефицитов;

6. Оптимизация системы взаимодействия муниципальных органов с ОУ, родительской общественностью и социумом, обеспечение поддержки участия общеобразовательных организаций в конкурсах, проектах, грантах различных уровней, инновационной деятельности;

7. Разработка комплекса адресных мер по совершенствованию инфраструктуры, материально-технических и информационно-методических, с учётом проблем конкретного ОУ, обеспечение дополнительного ресурсного сопровождения, учитывающее повышенные потребности общеобразовательных организаций;

8. Формирование муниципального банка лучших практик обеспечения высоких образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, а также школ с УНОР перешедших в эффективный режим работы, совершенствование системы сетевого взаимодействия образовательных организаций.

5. Основные направления и механизмы поддержки ОО с УНОР и «группы риска» на муниципальном уровне

Исходя из поставленных задач, направлениями работы по поддержке «школ роста» и «группы риска» на муниципальном уровне являются:

- организационные мероприятия;
- мониторинговые исследования
- комплексное информационно-методическое и консалтинговое сопровождение;
- развитие кадрового потенциала педагогов и руководителей ОУ;
- совершенствование инфраструктуры и материально-технических условий;
- сетевое взаимодействие, организация наставничества, формирование ресурсных центров;
- вовлечение ОУ в инновационную, проектную, конкурсную деятельность;
- выявление эффективных практик перехода ОУ в режим успешной деятельности, создание базы информационно-методических материалов по различным аспекта их работы.

В качестве механизмов реализации «дорожной карты» определены:

- системный мониторинг исполнения принятых решений и оценка их эффективности;
- создание современной системы консультационного и методического сопровождения, обеспеченной необходимыми технологическими и финансовыми ресурсами, для разработки мер адресной поддержки с учетом проблем конкретной общеобразовательной организации;
- развитие механизмов социального партнерства;
- создание условий для продвижения и трансляции лучших практик деятельности педагогов и общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в неблагоприятных социальных условиях;
- моральное и материальное стимулирование участия общеобразовательных организаций, педагогов и обучающихся в различных конкурсах, проектах, грантах;
- формирование насыщенной современной среды для преодоления дефицитов в обучении и воспитании обучающихся через развитие дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций;
- создание системы поддержки и поощрения детей и их семей за образовательные, спортивные, творческие и другие достижения, социальную деятельность;
- использование целевого финансирования школ;

- совершенствование условий для развития профессионального мастерства кадрового потенциала, кадрового резерва в муниципальных учреждениях дополнительного профессионального образования;

- развитие цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках мониторинговых исследований информация предоставляется из открытых источников (сайт, отчет о результатах самообследования), из баз данных ГКУ НСО «НИМРО», МКУДПО ГЦИ «Эгида», МКУДПО «ГЦРО», а также аналитических материалов ГКУ НСО «НИМРО».

7. Планируемые результаты реализации муниципальной «дорожной карты» к 2024 году

№	Наименование показателя	Источник данных	Индикатор
1	Доля ОУ, в которых разработаны и реализуются дорожные карты по повышению качества образовательной деятельности	Мониторинг МКУДПО «ГЦРО»	100%
2	Позитивная динамика образовательных результатов	Сайт ОО, база ГКУ НСО НИМРО	100%
3	Позитивные результаты по вопросу качества организации образовательного процесса, посещаемость и занятости обучающихся ОУ с УНОР и «группы риска»	Сайт ОО, данные портала мэрии	100%
4	Доля ОУ с УНОР и «группы риска» реализовавших «программу минимум» по результатам ГИА (ЕГЭ/ ОГЭ)	РИС 1 ИА	100%/ 100%
5	Доля ОУ с УНОР и «группы риска», реализовавших «программу максимум» по результатам ГИА (ЕГЭ/ ОГЭ)	РИС ГИА	10% /10%
6	Доля обучающихся с ОБЗ и детей-инвалидов от общего числа обучающихся данной категории из с УНОР и «группы риска» содержание общего образования и условия организации обучения которых определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	БД МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр»	100%
7	Доля обучающихся с ОБЗ и детей-инвалидов от общего числа обучающихся с ОБЗ и детей-инвалидов из школ с УНОР и «группы риска», которым предоставлена психолого- педагогическая и социальная помощь	БД МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр»	100%
8	Доля обучающихся из ОУ с УНОР и «группы риска», испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации от общего числа обучающихся данной	БД МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр»	100%

	категории, которым предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь		
9	Доля обучающихся из ОУ с УНОР и «группы риска», в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	БД МКУДПО ГЦИ «Эгида»	70%
10	Позитивная динамика образовательных результатов в ОУ УНОР и «группы риска»	БД ГКУ НСО НИМРО	100%
11	Позитивная динамика в решении вопроса посещаемости и занятости детей «группы риска»	Данные портала мэрии образования	100%
12	Доля педагогических работников ОУ с УНОР и «группы риска» возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	00-1	25%
13	Доля педагогических работников ОУ с УНОР и «группы риска», прошедших в течение трех последних лет повышение 1 квалификации	00-1	100%
14	Доля ОУ с УНОР и «группы риска», имеющих доступ 1 Интернет не менее 1 Мбит/сек	00-2	100%
15	Доля ОУ с УНОР и «группы риска», педагогические работники которых участвуют в педагогических сообществах и работе МО	БД МКУДПО «ГЦРО», МКУДПО ГЦИ «Эгида»	75%
16	Доля ОУ с УНОР и «группы риска», в которых изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе технологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кваиториум»	ДО мэрии г. Новосибирска	50%
17	Доля ОУ с УНОР и «группы риска», в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного и др. профилей	ДО мэрии г. Новосибирска	50%
18	Доля ОУ с УНОР и «группы риска», в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	ГКУ НСО НИМРО	25%
19	Доля ОУ с УНОР и «группы риска», в которых обеспечена работа коллегиальных органов управления, обеспечивающих реализацию интересов всех участников образовательных отношений	ДО мэрии г. Новосибирска	100%

20	Доля ОУ с УНОР и «группы риска», которые реализуют образовательные программы в рамках сетевого взаимодействия	БД МКУДПО ГЦИ «Эгида»	80%
21	Доля ОУ с УНОР и «группы риска», которым обеспечена комплексная методическая поддержка	ДО мэрии г. Новосибирска	100%
22	Доля ОУ с УНОР и «группы риска», участвующих в инновационной, конкурсной, проектной деятельности	МКУДПО «ГЦРО»	50%
23	Доля ОУ с УНОР и «группы риска», охваченных мониторинговыми исследованиями на муниципальном уровне	МКУДПО «ГЦРО»	100%
24	Доля ОУ с УНОР и «группы риска», в которых обеспечено моральное и материальное стимулирование участия общеобразовательных организаций, педагогов и обучающихся в различных конкурсах, проектах, грантах	ДО мэрии г. Новосибирска	100%
25	Доля ОУ с УНОР и «группы риска», которым обеспечено дополнительное адресное финансирование для совершенствования материально-технических условий и инфраструктуры	ДО мэрии г. Новосибирска	100%

8. План-график («дорожная карта») по повышению качества образовательной деятельности и поддержке общеобразовательных организаций с УНОР и «группы риска» города Новосибирска

Направления и мероприятия		сроки		Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Корректировка состава рабочей группы по сопровождению реализации муниципальной «дорожной карты»	ежегодно		отдел общего образования ДО мэрии г. Новосибирска
2	Проведение рабочих совещаний с руководителями ОУ, показывающими устойчиво низкие результаты, по корректировке и реализации планов мероприятий («дорожных карт») ОУ	1 раз в полугодие		отдел общего образования ДО мэрии г. Новосибирска, отделы образований районов, округа г. Новосибирска
3	Проведение отчетных сессий руководителей ОУ по реализации проектов развития	Ежегодно		отдел общего образования ДО мэрии г. Новосибирска, отделы образований районов, округа г. Новосибирска
4	Согласование изменений штатного расписания, программ развития ОУ, показывающих стабильно низкие результаты;	1 раз в квартал		отдел общего образования ДО мэрии г. Новосибирска
5	Разработка отделами образования администрации районов, округа г. Новосибирска планов сопровождения ОУ, показывающих стабильно низкие результаты деятельности;	ежегодно		отделы образований районов, округа г. Новосибирска
6	Организация консультационной помощи по основным направлениям реализации «дорожных карт» ОУ;	постоянно		отделы образований районов, округа г. Новосибирска
7	Проведение совместных совещаний с представителями отделов образования районов и округа по эффективному использованию ресурсов для поддержки ОУ, показывающих стабильно низкие результаты;	1 раз в полугодие		отделы образований районов, округа г. Новосибирска
8	Стимулирование учреждений ДО к участию в реализации программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности на базе ОУ, работающих в сложных социальных условиях	постоянно		отделы образований районов, округа г. Новосибирска

2. Информационно-методическое и консалтинговое сопровождение

1	<p>Организация целевого методического аудита в ОУ, показывающих низкие результаты деятельности, с целью оказания адресной методической помощи по выявленным проблемным аспектам деятельности</p>	По графику	Отдел общего образования ДО мэрии г. Новосибирска, МКУДПО «ГЦРО»
2	<p>- анализ эффективности распределения ФОТ в школах, работающих со сложным контингентом, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты</p>	ежегодно	Финансовый отдел мэрии г. Новосибирска
3	<p>- поощрение руководителей по результатам мониторинга ОО в соответствии с Положением о системе оплаты труда</p>	Ежегодно	Отдел общего образования ДО мэрии г. Новосибирска, Финансовый отдел мэрии г. Новосибирска
4	<p>- оказание методической помощи в совершенствовании имеющейся в ОУ модели оценки качества образования; - проведение консультаций с администрацией ОУ по совершенствованию нормативной правовой базы, программы развития, образовательных программ.</p>	В течение всего периода реализации «дорожной карты»	МКУДПО «ГЦРО»
5	<p>Проведение методических семинаров, мастер-классов, вебинаров по различным вопросам организации образовательной деятельности</p>	В течение всего периода реализации «дорожной карты», по графику	ДО мэрии г. Новосибирска, муниципальные ресурсные центры
6	<p>Целевые семинары по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников ОУ, в области эффективного использования образовательных технологий, организации работы с обучающимися с учётом специальных потребностей и проблем поведения</p>	В течение всего периода реализации «дорожной карты»	ДО мэрии г. Новосибирска, муниципальные ресурсные центры
7	<p>Формирование подборок НПА по актуальным направлениям деятельности ОУ и размещение их на сайте pios.ru; - целевые рассылки информационных и методических материалов;</p>	В течение всего периода реализации «дорожной карты»	МКУДПО «ГЦРО», МКУДПО ГЦИ «Эгида»
8	<p>Проведение консультаций для руководителей ОУ и педагогических работников по разработке и реализации: - рабочих программ по предметам и курсам, - программ воспитания и социализации, - программ коррекционной работы;</p>	В течение всего периода реализации «дорожной карты»	ДО мэрии г. Новосибирска, муниципальные ресурсные центры

	<p>по организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки результатов образовательной деятельности (промежуточная аттестация, ОГЭ, ЕГЭ); - работы с одарёнными детьми; - внеурочной деятельности - работы с детьми с ОВЗ. 		
9	сопровождение и поддержка работы школьных МО (РМО, ГМО);	В течение всего периода реализации «дорожной карты»	ДО мэрии г. Новосибирска, муниципальные ресурсные центры
10	Обеспечение участия педагогических работников данных ОУ в совещаниях, семинарах по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ.	В течение всего периода реализации «дорожной карты»	ДО мэрии г. Новосибирска, муниципальные ресурсные центры
11	<p>Проведение целевых семинаров для административных команд и педагогов ОУ по практическим аспектам деятельности с привлечением опыта работы муниципальных ОУ, являющихся лидерами по направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение функционирования ВСОКО, - организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью, - организация работы с одаренными детьми, - организация методического сопровождения профессионального роста педагогов, - развитие управленческой культуры администрации команды ОУ, - эффективная организация внеурочной деятельности, - совершенствование учебно-методического сопровождения образовательной деятельности. 	В течение всего периода реализации «дорожной карты»	ДО мэрии г. Новосибирска, муниципальные ресурсные центры
12	Информационное наполнение и обновление информации во вкладке «школы роста» отдела ПК http://gcsrodost14.nios.ru/shkoly-rosta	В течение всего периода	МКУДПО «ГЦРО»
13	Закрепление специалистов отделов МКУДПО «ГЦРО» для консалтингового сопровождения деятельности ОУ	апрель 2109	МКУДПО «ГЦРО»
3. Мониторинговые исследования			
1	Проведение внешних экспертиз и анализ результатов внутренних мониторингов деятельности ОУ, показывающим стабильно низкие результаты, по вопросам:	по отдельному плану	отдел общего образования ДО мэрии г. Новосибирска;

	<ul style="list-style-type: none"> -соответствия образовательных программ требованиям ФГОС; -полноты выполнения образовательных программ; -применения эффективных педагогических технологий; -функционалирования ВСОКО; -качества образовательных результатов обучающихся; -соответствия нормативной правовой базы ОУ действующему законодательству. -Учет посещаемости и занятости обучающихся «группы риска» 		МКУДПО «ГЦРО»
2	Поведение мониторинга результатов деятельности ОУ по выполнению Программ развития (по материалам самообследования)	Ежегодно (сентябрь)	МКУДПО «ГЦРО»
3	- проведение мониторинга кадровых и материально-технических, учебно-методических условий реализации образовательных программ в ОУ, показывающих устойчиво низкие результаты за последние три года	В течение всего периода	МКУДПО «ГЦРО»
4	Анализ эффективности, разработанных в ОУ, индивидуальных образовательных маршрутов (программ) обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов.	В течение всего периода	МКУДПО «ГЦРО»
5	Контроль за обеспечением открытости и доступности информации о деятельности ОУ	ежегодно	МКУДПО «ГЦРО», МКУДПО ГЦИ «Эгида»
4. Совершенствование кадрового потенциала			
1	<p>Реализация мероприятий по «омоложению» педагогического коллектива в целях повышения коэффициента педагогов, имеющих высшее педагогическое образование через закрепление выпускников педагогических в данных ОУ;</p> <p>- обеспечение целевой подготовки будущих педагогических работников для ОУ в НГПУ;</p> <p>- создание условий для получения педагогическими работниками ОУ высшего профессионального образования в заочной (очно-заочной) форме в рамках бюджетного финансирования</p> <p>Создание условий для повышения квалификации педагогических работников ОУ</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>ДО мэрии г. Новосибирска</p>	Муниципальные учреждения дополнительного профессионального образования

2	Проведение целевых курсов повышения квалификации для руководителей ОУ, показывающих низкие результаты деятельности, по дополнительной профессиональной программе «Управление качеством образования»	Октябрь-ноябрь 2019	МКУДПО «ГЦРО»
3	Проведение целевых курсов повышения квалификации для педагогов ОУ, показывающих низкие результаты деятельности, по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС»	март 2020, далее – по мере необходимости	МКУДПО «ГЦРО», МКУДПО ГЦИ «Эгида»
4	Целевые курсы ПК для педагогов по использованию технологий дистанционного образования, использованию электронного обучения созданию онлайн-курсов,	В течение всего периода	МКУДПО ЦИ «Эгида»,
5	Целевые курсы ПК для педагогов по работе с детьми с ОВЗ, психолого-педагогическому сопровождению	В течение всего периода	МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр»
6	Обучающие семинары по заявкам ОУ	1 раз полугодие по графику	Муниципальные ресурсные центры
7	Разработка единой формы и формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов ОУ	апрель-май 2019	МКУДПО «ГЦРО»
8	Школы мастерства для начинающих руководителей и педагогов	ежегодно	ДО, муниципальные ресурсные центры
5. Развитие инфраструктуры ОУ, совершенствование материально-технических ресурсов			
1	Включение ОУ в план закупки оборудования для обеспечения материально-технических условий, необходимых для реализации образовательных программ;	В течение всего периода	До мэрии г. Новосибирска
2	Совершенствование материально-технической базы ОУ, необходимой для обеспечения реализации ИКТ – технологий.	В течение всего периода	До мэрии г. Новосибирска
3	Создание условий для реализации предметной области «Технология» на современном уровне	В течение всего периода	До мэрии г. Новосибирска, отделы образований районов, округа г. Новосибирска, МКУДПО «ГЦРО
4	Корректировка плана проведения текущего и капитального ремонта с учётом потребностей муниципальных ОУ, имеющих стабильно низкие результаты	Ежегодно	ДО мэрии г. Новосибирска
5	Выделение целевых средств для создания современной инфраструктуры	Ежегодно	ДО мэрии г. Новосибирска

	ОУ (спортивных залов, столовых, информационно-библиотечных центров, актовых залов и т.д.)		
6. Вовлечение ОУ в инновационную, проектную, конкурсную деятельность			
1	- привлечение к участию ОУ, показывающих стабильно низкие результаты деятельности, в региональных и муниципальных проектах, конкурсах, инновационной деятельности.	В течение всего периода	отделы образований районов, округа г. Новосибирска, МКУДПО «ГЦРО
2	- активизация проектной, исследовательской деятельности в ОУ через работу ШМО учителей – предметников; - организация участия ОУ в городском конкурсе инновационных проектов; - методическое сопровождение участия ОУ в федеральных и региональных проектах	В течение всего периода	отделы образований районов, округа г. Новосибирска, МКУДПО «ГЦРО
7. Оказание поддержки школам в реализации программ взаимодействия с семьями обучающихся			
1	Мониторинг организации просветительской работы по профилактике ЗОЖ и повышению педагогической культуры родителей в ОУ, показывающих стабильно низкие результаты	В течение всего периода	отдел общего образования ДО мэрии г. Новосибирска; отделы образований
2	Оказание поддержки ОУ в формировании органов коллегиального управления с участием общественности в части привлечения авторитетных представителей местного сообщества и депутатского корпуса	В течение всего периода	районов, округа г. Новосибирска
3	Обобщение и диссимилиация опыта организации эффективной работы с родительской ответственностью и обучающимися с различными формами девиантного поведения для ОУ, демонстрирующих стабильно низкие результаты	В течение всего периода	ДО мэрии г. Новосибирска, МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр», МКУДПО «ГЦРО»
4	Организация целевого родительского лектория по вопросам взаимодействия семьи и ОУ	ежегодно	отдел общего образования ДО мэрии г. Новосибирска; отделы образований
8. Сетевое взаимодействие, организация наставничества, формирование ресурсных центров			
1	Формирование ресурсных центров из числа ОУ, повысивших качество образовательной деятельности	В течение всего периода	ДО мэрии г. Новосибирска
2	Организация сетевого взаимодействия ОУ с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, науки, др. ОУ для развития потенциала обучающихся	В течение всего периода	отдел общего образования ДО мэрии г. Новосибирска; отделы образований

3	<p>Формирование муниципального банка лучших практик обеспечения высоких образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, а также школ с УНОР перешедших в эффективный режим работы,</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>ДО мэрии Г. Новосибирска, МКУДПО «ГЦРО», МКУДПО ГЦИ «Эгида»</p>
---	---	--------------------------------	--