

дистанционное обучение

ФГОС, это сделано для того, чтобы учащиеся не путались в различных структурах уроков. Для этого в лицее были разработаны методические рекомендации по созданию дистанционных курсов.

Организация массовых занятий во внеурочной деятельности с использованием дистанционных технологий позволяет расширить круг образовательных программ, направленных на поддержку и развитие соответствующих компетенций (Hard Skills, Soft Skills, Digital Skills, Knowledge Skills, Future Skills, IT Skills). Занятия второй половины дня (расширение и углубление учебного материала) тоже поддерживаются дистанционными курсами.

За время дистанционного обучения дети не только приобрели предметные знания, но и получили возможность проявить жизненные на-

выки и человеческие качества. Справедливость, выдержка, взаимопонимание и помощь – эти качества вышли на первый план.

В современных условиях распространения коронавируса на территории Российской Федерации и в соответствии с приказом департамента образования мэрии г. Новосибирска от 16 марта 2020 г. № 0247 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях города Новосибирска» лицей в полном объеме осуществил переход на дистанционные формы обучения без ущерба для реализации ООП. В полном объеме осуществлялась не только урочная, но и внеурочная деятельность.

За 2019/2020 учебный год была проделана колоссальная работа по разработке контента. Исходя из современных реалий, считаю, что

наполнение контента должно быть плановым, нужно разработать все курсы из учебного плана в полном объеме. Использование сторонних ресурсов весьма затруднительно в силу того, что не совпадает планирование и учебники. Лицей № 176, как открытая образовательная система, всегда готов делиться опытом своей работы в этом направлении с педагогическим сообществом, проводить семинары районного и городского уровней.

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что именно в направлении увеличения роли информационного пространства в процессе школьного образования и усиления демократических отношений в школе и будет развиваться цифровая российская школа.

М. П. Корнева, директор лицея № 176

Обучение на образовательной платформе Якласс в период дистанционного обучения – плюсы и минусы

С 6 апреля 2020 года в образовательных организациях города Новосибирска реализуется дистанционная форма обучения.

Ресурсов для осуществления дистанционного обучения в настоящее время достаточно. Например, образовательные платформы российских разработчиков Яндекс.Учебник и Учи.ру, Российская электронная школа, Дневник.ру, Якласс, которые давали возможность выполнять практические задания, тесты и получать обратную связь. Для удаленных занятий учителя использовали Google, Zoom, Skype, YouTube и вебинарные комнаты. При этом учителя продолжали находиться на рабочих местах и на связи с учениками. Школа и

учителя продолжали контролировать освоение программы, осуществлять подбор курсов с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Наше образовательное учреждение во время дистанционного обучения работало на платформе электронного образования для школ Якласс. Якласс начал работу в 2013 году и сегодня онлайн-площадкой пользуются 9 миллионов школьников из 40 тысяч школ России, Латвии, Армении, Австрии, Финляндии, Германии, Казахстана и Республики Беларусь.

В основе ресурса лежит технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания Genexis – тем самым решается проблема списывания. На сегодняшний день в базе Якласс более 6 000 000 заданий. Учебный контент Якласс стремительно увеличивается с каждым днем.



Авторами учебного контента Якласс являются заведующие кафедрами различных вузов России и не только, кандидаты наук, магистры, методисты, преподаватели с большим стажем работы. Все материалы на сайте Якласс соответствуют программе образования Российской Федерации.

Рассмотрим, как устроена платформа.

В разделе «Предметы» в каждой теме представлена вся необходимая теория – ученики могут самостоятельно изучать школьную программу или обращаться за справкой, если у них возникнут затруднения при выполнении заданий. Коллекция материалов постоянно пополняется. Материалы расположены по параграфам и по темам школьного учебника, соответствуют нашим рабочим программам. Встречаются необычные, нестандартные задания, которые при-

влекают интерес обучающихся, что делает работу по формированию умений и навыков интересной и увлекательной.

Если ученик выполнил задание неправильно, то раздел «Шаги решения» поможет ему понять свои ошибки. Система выдает подробное объяснение алгоритма выполнения задания, а после предложит выполнить новое упражнение – для отработки и закрепления материала. Таким образом ученик получает удобный онлайн-тренажер, который оперативно поможет освоить нужную тему.

Обладая расширенным функционалом Я+, вы можете выдавать учащимся проверочные работы. Система генерирует уникальный вариант для каждого ученика, обеспечивая защиту от списываний. В разделе «Проверочные работы» учитель может формировать индивидуальные контрольные или домашние работы, выбирая материалы из банка Якласс, создавая собственные задания либо комбинируя оба варианта.

После выполнения «Проверочной работы» система Я+ автоматически анализирует работу ученика и рекомендует оценку. Вручную проверяются только творческие задания. Например, сочинения, эссе. Не нужно проверять горы тетрадей. Система проверит и даст процент выполнения работы, предоставит подробную статистику. Все это можно найти в разделе «Результаты учащихся».

Доступ к статистике успеваемости учеников освобождает преподавателя от рутинной работы

дистанционное обучение

по созданию отчетных форм. Я+ автоматически создает отчеты по занятиям учащихся в разделе «Предметы», включая в них результаты школьников и детальный анализ выполнения заданий. Все виды отчетов можно скачать в форматах docx, pdf, распечатать или отправить вложенным документом по электронной почте.

В разделе «Редактор предметов» вы можете размещать собственные учебные материалы и задания, в том числе метапредметные. Это позволит сформировать индивидуальную программу для каждого ученика.

Соревновательный элемент в разделе «ТОПы» положительно сказывается на успеваемости. ТОПы – это главный элемент мотивации учащихся в системе ЯКласс. Разные группы учащихся сильны в разных предметах и темах. Выбрав тот предмет, в котором они ориентируются лучше других, они начинают решать задания как орешки, только чтобы быть первыми.

Проработав два месяца на платформе ЯКласс во время дистанционного обучения, которое было рекомендовано на период карантина, я хотела бы поделиться своими впечатлениями об этом образовательном ресурсе.

Навигация по сайту очень удобная, меню делится по тематическим блокам, всю информацию можно получить в справочном разделе. Создателями ресурса проведена огромная методическая работа, каждый урок имеет технологическую карту, теорию, тренировочный задания, тесты и, наконец, проверочные работы. На создание проверочных работ не требуется много времени, есть предпросмотр заданий и возможность поменять задание на другое. В любую работу можно включить свое задание, такие задания можно давать выборочно мотивирован-

ным ученикам, и это тоже одно из достоинств платформы – возможность работать с детьми дифференцированно.

Каждую проверочную работу можно отредактировать по дате и времени, с которого учащиеся смогут приступить к выполнению; сроку, в течение которого данная работа доступна для выполнения; ограничению по времени, количеству попыток, которые ученик может использовать для решения текущей проверочной. Также имеется просмотр результатов и возможность оставить для учащихся сообщение или комментарий к данной работе.

Несомненное преимущество сервиса в том, что ответы учеников проверяются автоматически, и вы сразу видите результат. Не нужно тратить время на проверку тетрадей. ЯКласс показывает аналитику по решенным заданиям. Учителям можно отслеживать результаты учеников, смотреть, сколько времени уходит на выполнение упражнений, видеть, где они чаще всего допускают ошибки. Сделать это вручную – трудоемкое занятие.

ЯКласс действительно стимулирует интерес ребенка к учебе и выполнению заданий. Рейтинги и топы вызывают желание соревноваться и побеждать. А чтобы победить – надо правильно отвечать на задания, а чтобы правильно ответить – нужно думать, рассуждать, вспоминать правила и применять их. По сути – те же школьные проверочные и контрольные работы, только интереснее.

Теперь о минусах.

Безусловным минусом (как и у любой другой платформы) является то, что нет всех предметов, хотя есть возможность создавать свой предмет.

В некоторых заданиях не совсем понятно, как отвечать. Например, вписываешь нужное слово, а оказывается, что нужно было вписать его вместе с предлогом. Бывают неправильные ответы. Это когда ты ответил правильно, а ответ помечается как неправильный. Правильный ответ, как и способ решения, могут узнать только те, кто пользуется платной подпиской.

Система регистрации пользователей очень простая, что наоборот создавало проблемы. Учащиеся могли заходить и через электронные журналы, и через соцсети, и по электронной почте. Не очень внимательные ученики могли при регистрации запросто вписать букву своего класса по-разному. И вот уже у нас в школе несколько 6 «А» классов и ученики в этих параллельно существующих классах не видят задания, которые выдают учителя в других, но созданных учителями или «админом» школы классах.

В заключение хотелось бы отметить следующее. У любого образовательного ресурса есть и положительные, и отрицательные стороны. Чтобы выбрать подходящий под педагогические нужды сервис, нужно хорошо понимать, для каких целей и задач вы собираетесь его использовать, ориентироваться на уровень когнитивных способностей, мотивацию учеников, учитывать пожелания родителей. Именно осознанный выбор учебной платформы принесет пользу и повысит качество обучения наших детей. Платформу ЯКласс можно использовать как дополнительный образовательный ресурс в помощь и учителям и ученикам, но для дистанционного обучения его будет недостаточно.

*И. А. Трушкова, учитель
английского языка школы № 203 ХЭЦ*

Дистанционное обучение в разных странах мира

Дистанционное обучение в США зародилось в конце 1980-х годов в Национальном технологическом университете. В 1987 году появилась Американская ассоциация дистанционного образования. Но тогда система больше предназначалась для людей с ограниченными физическими возможностями. Сейчас хоумскулинг популярен среди разных семей. Все, кому не хочется, чтобы дети посещали занятия очно, могут обучать их дома, в том числе с помощью интернета. Существует портал K12 International Academy, где любой желающий может получить аттестат о полном среднем образовании. На этом сайте ребята участвуют в вебинарах, видеолекциях, круглых столах. Каждого ребенка сопровождает куратор. Занятия проходят по будням. В конце обучения сдаются традиционные выпускные экзамены.

В Британии есть аккредитованные онлайн-школы, предоставляющие комплексное обучение. В основном это средняя и старшая школа, но есть и те, где дети учатся, начиная с началь-

ной. Онлайн-школы в Великобритании делятся на частные и государственные. В последних дети могут учиться бесплатно. Уроки в британских онлайн-школах проходят в первой половине дня по будням. Во время занятий ребята могут задавать вопросы преподавателям – либо текстовым сообщением, либо при помощи микрофона. Преподаются те же предметы из общенациональной программы, как и в традиционной школе. Исключение – химия, так как проводить лабораторные эксперименты без оборудования и контроля экспертов может быть опасно. Ученики сдают все необходимые экзамены, а затем получают аттестат государственного образца.

В Канаде существует множество виртуальных школ, предоставляющих начальное и среднее образование. Contact North – канадская организация по вопросам дистанционного образования. Благодаря ее деятельности более четырех миллионов канадцев в отдаленных уголках страны учатся в школах и университетах не выходя из дома. Высшие учебные заве-

дения одинаково относятся как к традиционным школьникам, так и к хоумскулерам. Если дистанционное учебное заведение аккредитовано, аттестат о среднем образовании, полученный онлайн, расценивается так же, как и аттестат обычной школы.

Многие религиозные семьи в Израиле предпочитают хоумскулинг. Поэтому дистанционные школы там возникли как альтернатива традиционным. Чтобы учиться на дому, нужно проходить регулярные проверки. Офицер по вопросам образования приходит к израильским хоумскулерам примерно раз в год и оценивает уровень развития ребенка. Образовательные органы Израиля очень требовательны к социализации и знаниям ребенка. Но если дети зачислены в дистанционную школу, где они учатся по утвержденным планам и посещают офлайн-встречи с другими учениками, офицер будет настроен дружелюбнее.