

Дистанционное образование в гимназии

В нашей гимназии в течение последних 10 лет активно внедряется дистанционная форма образования, предоставляющая широкие возможности как обучающемуся, так и педагогам и родителям.

Основная цель создания в гимназии дистанционного образования (ДО) – предоставление возможностей индивидуального обучения в телекоммуникационной компьютерной образовательной среде, позволяющее, в конечном итоге, повысить качество образования в гимназии. Важной целью является также предоставление равных со всеми ровесниками образовательных возможностей детям-инвалидам, детям, находящимся на домашнем обучении, и т.д.

Исходя из означенной цели руководство гимназии поставило перед коллективом следующие задачи:

1. Обучение учителей различных кафедр принципам и умениям создания дистанционных курсов в системе Moodle.
2. Развертывание в гимназии сервера ДО.
3. Внедрение ДО в учебный процесс гимназии.

В настоящий момент реализация проекта продолжается. На курсах по работе с системой создания дистанционных курсов Moodle прошло обучение 20 педагогов. Создано и внедрено 24 курса, еще 9 находятся в разработке и опытной эксплуатации.

В условиях самоизоляции из-за пандемии коронавирусной инфекции гимназия смогла быстро и качественно организовать процесс ДО с использованием уже имеющихся дистанционных разработок и вновь созданных. Всего в период самоизоляции было создано 16 обучающих курсов с функцией итогового контроля, рабочие тетради, пробные дистанционные

экзамены в формате ЕГЭ и т.д. На официальном сайте гимназии в поддержку обучающихся и их родителей был развернут раздел «Дистанционное обучение», содержащий нормативную документацию, телефоны поддержки родителей и детей, консультации, актуальную информацию по теме.

Обучающиеся, родители и педагогическая общественность региона высоко оценили ДО как инновационное развитие и совершенствование предоставляемого в гимназии образования. В целях обеспечения научно-методического сопровождения реализации Стратегии развития системы образования г. Новосибирска, консолидации ресурсов по изучению, обобщению и интеграции продуктивного инновационного опыта и с целью успешной реализации Программы развития гимназии, гимназии присвоен статус консалтингового центра по теме «Информационно-коммуникационные технологии в инновационном образовании» и статус инновационной площадки научно-методического центра «Современные технологии» НИПКиПРО.

В современной системе образования использование информационно-коммуникационных технологий как инструмента, повышающего эффективность обучения, неоспоримо. При этом информационные технологии повсеместно используются как для поддержки традиционной системы образования, так и для внедрения новой модели – дистанционного обучения. В течение последних двух десятилетий дистанционное обучение стало глобальным явлением образовательной и информационной культуры, изменив облик образования во многих странах. Развитие ДО признано одним из ключевых направлений основных образовательных программ.

Современное содержание требований к качеству общего образования в соответствии с федеральным законодательством определяется, в первую очередь, непосредственными участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса (обучающиеся, их родители и законные представители, государство, учреждения профессионального образования, рынок труда и, при определенных условиях, бизнес-сообщество). Каждая заинтересованная сторона, имея свое представление о востребованном качестве образования, формулирует собственный заказ на него, поэтому современное понимание качества образования неотделимо от запроса, формируемого заказчиками.

ДО имеет ряд отличительных признаков, которые делают его интересным для сторон, участвующих в образовательном процессе:

1. Гибкость – каждый может учиться в индивидуальном темпе, в удобное время, в удобном месте.
2. Адаптивность – программа дистанционного обучения позволяет учителю организовать учебный процесс для учащихся с разными стартовыми возможностями.
3. Модульность – в основу программ дистанционного обучения закладывается модульный принцип построения сетевых учебных курсов.
4. Интерактивность – возможность организовать учебный процесс, в ходе которого осуществляется постоянное систематическое взаимодействие всех его участников с учителем предметником.
5. Открытость и массовость – предполагает неограниченное количество учащихся, использующих ресурсы систем дистанционного обучения.
6. Доступность – обеспечивает равные возможности получения образования независимо от географической принадлежности, состояния здоровья, социального статуса и т.п.

ДО в нашей гимназии развивается с 2011 года. Техническая возможность для развития дистанционного образования была заложена еще в 2008 году, когда на базе гимназии начал реализовываться общероссийский проект «Цифровая школа». В рамках данного проекта гимназия получила возможность оснащения компьютерами всех школьных кабинетов, организации разветвленной локальной компьютерной сети, подключения всех кабинетов гимназии к сети интернет. В 2011–2013 годах педагоги получили возможность повышения квалификации в ГЦИ «Эгида» по направлению «Проектирование и создание дистанционного



дистанционное обучение

учебного курса в CMS Moodle». После завершения курсов педагоги поставили перед собой цель создания комплекта дистанционных разработок по различным дисциплинам и задачу внедрения дистанционной формы образования как инновационной формы повышения качества образовательного процесса.

До введения ограничительных мер, связанных с пандемией, ДО использовалось в гимназии как сопровождение к курсу биологии 5–11-х классов, для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (биология, информатика, химия), как возможность изучения дополнительных глав в дисциплине «Физика» для 7–8-х классов; как дополнительные образовательные возможности на уроках английского языка в основной школе; химии и географии, экономики; во внеурочной деятельности учащихся профильных инженерно-технологических классов.

Все дистанционные курсы являются авторскими и располагаются на сервере ДО гимназии, доступ к которому осуществляется по ссылке <http://cloud10.gym10nsk.ru/distance/login/index.php>.

Курсы расположены на сервере согласно категориям. Для записи на курс достаточно выбрать нужный и стать его слушателем.

Все курсы имеют модульную структуру. Обязательным является наличие в первом, вводном модуле программы курса, расписания занятий, правил работы с курсом. Как правило, автор курса организует форум для знакомства слушателей и форум для общения с преподавателем в индивидуальном режиме и для обсуждения общих для слушателей вопросов.

С 2013 года ГИА стала обязательным видом экзамена для выпускников 9-х классов. Итоговая аттестация обучающихся по программе основного общего образования проводится с использованием механизмов независимой оценки знаний путем проведения ОГЭ в форме тестирования. Предметная область «Информатика и ИКТ» не является исключением.

В ходе обучения информатики и ИКТ необходимо обратить внимание на обеспечение усвоения всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне. Очевидно, что этап формирования базовых умений у менее подготовленных обучающихся займет больше времени, чем у более подготовленных. Поэтому в арсенале учителя должны быть средства и методы, позволяющие обеспечить дифференцированный подход к обучающимся, предоставить обучающимся со слабой подготовкой возможность более длительной отработки умений в ходе решения простых задач, а для более подготовленных – достаточно быстрый переход к решению задач повышенного уровня.

Для решения проблем, возникающих в ходе усвоения базовых навыков в области информатики и ИКТ, а также для систематизации самостоятельного процесса подготовки к эк-

замену в форме ОГЭ учителем информатики и ИКТ В. В. Углянской разработан дистанционный курс «Готовимся к ОГЭ по информатике» и сопровождающее его методическое пособие «Домашняя тетрадь», который может быть использован и в домашнем образовании.

Курс успешно функционирует с 2013 года, обучающиеся на нем выпускники 9-х классов дают стабильно высокие показатели сдачи ОГЭ по информатике и ИКТ.

Дистанционный курс «Готовимся к ОГЭ по информатике» является лауреатом регионального конкурса методических разработок «Секрет успеха» и обладателем Золотой медали Международной выставки-ярмарки «УчСиб–2014».

В связи с переходом на ФГОС ООО существенно меняется как содержание программ, так и количество часов географии по учебному плану. В существующей программе отдельного раздела для изучения географии своей области тоже нет, поэтому изучается материал частично в 6-м и 8-м классах. Одной из проблем является также отсутствие учебных пособий и атласов по Новосибирской области для средней школы (в школьной библиотеке их попросту нет, а в кабинете географии имеются пособия 1981, 1996 годов выпуска в ограниченном количестве и атласы 1979 года).

Создание Л. Ю. Аргуновой, учителем географии, дистанционного курса по географии Новосибирской области позволило решить перечисленные проблемы. Слушатели курса могут совершенствовать и применять на практике знания и умения работы с информационными технологиями. Учитель найдет время для краеведческого материала при изучении общего раздела «Характеристика природы России» или при изучении природного района Западной Сибири дистанционно. Решается проблема обеспечения учебными пособиями; а кроме того, дистанционный курс позволяет выстроить индивидуальную траекторию обучения.

В настоящее время резко возрос интерес к изучению родного края. Это продиктовано потребностями современного общества и необходимостью формирования личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества. Не только не устарела, а обострилась проблема патриотического воспитания молодежи. Воспитание любви к Родине начинается с любви к малой родине. Достигается это, с одной стороны, путем формирования у школьников знаний об особенностях природы, населения и хозяйства своей области; а с другой – путем воспитания ответственности за состояние окружающей среды и необходимости разумного хозяйствования на ее территории. Поэтому ФГОС среди личностных результатов освоения ООП ООО определяет «воспитание российской гражданской идентичности: пат-

риотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края». Следовательно, создание учебно-методического пособия в виде дистанционного курса становится объективной необходимостью.

Результатом внедрения данного курса являются повышение интереса учащихся к географии, развитие самостоятельности в планировании своей деятельности, умения оценивать свою деятельность, а это, несомненно, одно из приоритетных направлений в современном образовании.

Постоянно обновляющиеся знания и технологии являются определяющим фактором развития общества XXI века. Традиционная «индустриальная» школа, ориентированная на унифицированный процесс обучения, негибкий учебный план, доминирующее положение учителя в классе, формальную передачу знаний от учителя к ученику, не может обеспечивать подготовку подрастающего поколения к жизни в информационном обществе. Парадигма современного гимназического образования такова, что только инновационный путь развития образования может принести положительные плоды.

Гимназия № 10 – инновационное образовательное учреждение, осуществляющее внедрение инноваций в образовательный процесс по различным направлениям. Одно из самых интересных и современных направлений, по нашему мнению, – возможность применения дистанционного образования. Десять лет широкого использования ДО в гимназии позволило идти вровень с ровесниками и инвалидам по здоровью, и спортсменам, отъезжающим на сборы, и тем обучающимся, которые в силу обстоятельств на некоторое время выезжали с родителями за рубеж, не прекращая учебу в гимназии. Да и обычные уроки приобретают дополнительные возможности, если имеется их дистанционное сопровождение.

Непростые условия весны 2020 года сделали использование дистанционных технологий каждодневными реалиями. Хочется отметить, что коллектив гимназии, ее руководство с честью справились с полученными вызовами. Безусловно, огромную роль в этом сыграл вектор развития дистанционных образовательных технологий, направляющий работу педагогического коллектива в последнее десятилетие.

В. В. Углянская, учитель информатики гимназии № 10, Почетный работник общего образования РФ