

Опыт реализации проекта «Окно в мир или умное добровольчество» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 154»

Ведущая идея развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 154» (далее - МБОУ СОШ № 154): создание условий для успешной социальной адаптации каждого ребёнка, получения качественного образования посредством организации учебной, социально-значимой, творческой и иных видов деятельности на основе объединения усилий всех субъектов социума. С учетом анализа социального паспорта учреждения, специфики географического расположения и на основе изученных моделей развития общеобразовательных организаций для школы была выбрана **модель «Школа - центр сообщества»**. Благодаря открытому характеру модели мы имеем возможность для решения проблем и собственного развития, и территории, на которой находимся. В рамках выбранной модели четко просматриваются две взаимосвязанные составляющие: социальная и образовательная. Образовательная составляющая позволяет приблизить образование к повседневной жизни ребенка, сделать его более действенным и результативным, опереться на широкий спектр социализирующих процессов, а также использовать ресурсы сообщества для решения проблем воспитания и обучения подрастающих поколений. Социальная составляющая направлена на стимулирование и реализацию инициатив, обеспечивающих превращение школы в важнейший ресурс функционирования и развития сообщества.

Особенность нашей школы – это **расположенность** в частном секторе Первомайского района города Новосибирска (прибрежная зона реки Обь), отдаленном от городского центра. В микрорайоне кроме школы отсутствуют учреждения дополнительного образования, центры культуры, спорта и т.п. Поэтому МБОУ СОШ №154 является также и культурным общественным центром. С 2013 года в учреждении действует и успешно развивается добровольческий отряд «Максимум». В рамках деятельности добровольческого отряда ученики участвуют в решении социально-значимых проблем, занимаются популяризацией добровольческого движения патриотического и экологического направления. Востребованность добровольческого движения позволила объединить его работу с

учебным процессом с целью повышения качественной успеваемости учащихся. Для это был разработан **проект «Окно в мир или умное добровольчество»**.

Цель проекта: создание условий для реализации единой с учебным процессом задачи по формированию будущего профессионала - гражданина как высокообразованной целостной личности, обладающей профессиональной компетентностью, способной творчески, соответственно усложняющимся задачам, осуществлять свое человеческое и социальное предназначение.

Среди ключевых задач: обеспечить поиск путей достижения нового качества образования на основе формирования ключевых компетентностей; мотивировать учеников к обучению на основе практико-ориентированного подхода через знакомство и привлечение к решению проблем микрорайона, города, страны; организовать лабораторию волонтерских проектов для многостороннего обмена опытом, познавательной информацией среди педагогов школы для разработки социальных проектов, связанных с учебным процессом.

В рамках проекта система работы включает следующие **направления:** работа по повышению мотивации к обучению у обучающихся; работа с педагогическими кадрами; работа с родителями; расширение социального партнерства. Все перечисленные направления взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. В ходе проведения **мероприятий** используются современные формы организации совместной деятельности (мастер-классы, тренинги, круглые столы, деловые игры, тематические семинары, мини-конференции, экскурсии, стартапы и др.). На практических занятиях большое внимание уделяется социальному проектированию, учащиеся активно принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, занимаются популяризацией проблем экологического состояния окружающей среды, как нашего микрорайона, так и города. Среди реализуемых проектов: экологический проект по улучшению прибрежной зоны Оби, создание экологической и социальной карты микрорайона, школьного приусадебного участка, создание летописи микрорайона, создание школьной газеты.

При работе над проектом «Окно в мир или умное добровольчество» **укрепляются внешне-системные связи с партнерами:** РДШ, НАДО, депутатским корпусом, Советом ветеранов, ТОС «Прибрежный», ТОС «Звездный»,

администрацией Первомайского района, в том числе с отделом благоустройства и озеленения, а также с Родительским комитетом школы. Тесное сотрудничество организовано с ГКУ НСО НИМРО. Специалисты учреждения проводят консультации, мероприятия, совместные рабочие встречи, совещания, тематические семинары, другие мероприятия в которых мы принимаем активное участие, являясь «школой роста». Адресную методическую, информационную и консультационную поддержку оказывают методисты МКУДПО «ГЦРО».

Индикаторы оценки эффективности реализации проекта: доля учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность - 80%; доля подростков, участвующих в добровольческих программах - 70%; доля педагогов, которые демонстрируют на практике освоенные в ходе стажировки компетенции, которые они развивают в ученике - 70%; доля педагогов, способных создавать среду для социализации подростка (интеграция с другими ведомствами) - 100%; доля усиления ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения - 80%.

Отметим, что учреждение является первичной организацией РДШ, отряд входит в РДШ по направлению «Гражданская активность». За время своего существования отряд «Максимум» продемонстрировал высокие **результаты**: вошел в число 20 лучших экологических отрядов России, принял участие во всероссийском экологическом форуме в городе Москва (2017); победитель Всероссийских конкурсов «Сделаем вместе», «Десять шагов добра», участники смены во всероссийском лагере «Артек», вошли во Всероссийскую Лигу добровольческих отрядов (2018); победитель Международного конкурса «Тетрадка Дружбы», лауреат Всероссийского конкурса «Лига добровольческих отрядов», лауреат 1 степени регионального конкурса в области добровольчества «Доброе сердце Новосибирска» в номинации «Добровольческая акция года», награжден дипломом Министерства образования НСО и стал призером региональной премии в сфере добровольчества «Я-волонтер» в номинации «Волонтерский штаб года» (2019). **Опыт работы представлен** на региональном семинаре «20 лучших практик» (2018), в региональной научно-практической конференции «Взаимодействие образовательной организации и родительского сообщества в контексте государственно-общественного управления образованием» (2020).