**Методическое сопровождение отделами ОКО и ПК организации образовательной деятельности ОУ г. Новосибирска**

1. **Основные итоги работы отдела оценки качества образования**

**в 2015 году**

**Статистические данные о наличии лицензий**

**на право ведения образовательной деятельности муниципальных**

**образовательных учреждений**

Методисты обеспечивают организационно-методическое сопровождение руководителей образовательных учреждений в рамках деятельности отдела:

- оказывают консультативную помощь при подготовке пакета документов для лицензирования;

- участвуют в курсовой подготовке руководителей образовательных учреждений с целью информирования о новых нормативных документах касающихся сферы деятельности отдела;

- контролируют своевременное оформление и переоформление лицензии образовательными учреждениями.

В отделе оценки качества образования ведется и поддерживается в актуальном состоянии банк данных (на бумажном и электронном носителях), содержащий сведения о реквизитах лицензий и муниципальных образовательных учреждений.

По состоянию на 10.11.2015 всего в муниципальной системе образования 504 учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, из них 501 учреждений – для детей.

На основании постановлений мэрии города Новосибирска 96 ОУ за 2014-2015 гг. сменили наименование (в том числе 48 ОУ за 2015 год), из них 48 ОУ находятся в процессе переоформления лицензии.

Однако 4 ОУ сменили наименование в 2012 году, но до сих пор не переоформили лицензию в связи с отрицательными заключениями Роспотребнадзора.

Кроме того, в 2015 году по результатам проверки Минобрнауки НСО 2 ОУ (МБОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 85) реализовывали дополнительную общеразвивающую программу, не указанную в лицензии, и получили предписания.

Специалистами отдела ведется постоянная работа с руководителями ОУ, не переоформившими лицензии: анализируются конкретные нарушения, указанные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический контроль и государственный пожарный надзор. По результатам анализа систематически направляются информационные письма в адрес Главного управления образования мэрии г. Новосибирска с указанием конкретных нарушений для принятия решения по их устранению. За 2015 год проведено порядка 200 консультаций по подготовке пакетов документов к переоформлению лицензии.

В результате проделанной работы количество учреждений, не переоформивших лицензию в связи с отрицательными заключениями Роспотребнадзора и Госпожнадзора, уменьшилось за два года с 30 до 6 (на 01.07.2013г. – 30 ОУ, 01.07.2014г. – 10 ОУ, 01.07.2015г. – 6 ОУ).

**Информация о состоянии уставов муниципальных образовательных учреждений**

В 2015 году продолжено приведение уставов МОУ в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273-ФЗ), а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Новосибирской области; муниципальными правовыми актами города Новосибирска, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в помощь руководителям МОУ в отчётный период разработана примерная модель устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа № \_\_».

Постановлением мэрии города Новосибирска наименования учреждений дополнительного образования приведены в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ.

Постановлением мэрии города Новосибирска от 14.11.2014 № 9961 внесены изменения в постановление мэрии города Новосибирска от 15.02.2011 № 1300, что в свою очередь потребовало внесения изменений в учредительные документы МОУ и, прежде всего, в уставы.

В помощь руководителям МОУ соответствующие изменения внесены в модели уставов всех типов с учетом их организационно-правовой формы. Подготовлена примерная модель «Изменений в устав».

В результате по состоянию на 01.11.2015 487/97% ОУ привели уставы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и зарегистрировали в ИФНС, 17 – находятся на стадии подготовки к регистрации.

Организована работа по внесению изменений в уставы МОУ на основании постановления мэрии города Новосибирска от 14.11.2014 № 9961.

Проведено более 1000 консультаций по подготовке уставов МОУ к государственной регистрации.

**Методическое сопровождение организации и проведения аттестации педагогических и руководящих кадров**

Аттестация проводится с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также с целью подтверждения соответствия педагогических и руководящих работников занимаемой должности.

**Аттестация на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности педагогических работников ОУ г. Новосибирска**

**(по состоянию на 01. 11.2015 г.)\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОШ | ДОУ | ДОД | Всего |
| **Всего педагогических работников** | 8737 | 6825 | 1438 | 17000 |
| **Всего аттестовано педагогических работников** | 7491/86% | 4873/71% | 136395% | 13727/81% |
| в том числе: |  |  |  |  |
| **на высшую квалификационную категорию** | 3148/36% | 891/13% | 565/39% | 4604/27% |
| **на первую квалификационную категорию** | 3441/40% | 3240/47% | 549/39% | 7230/43% |
| **на соответствие занимаемой должности** | 902/10% | 742/11% | 249/17% | 1893/11% |
| **Не имеют квалификационной категории** (высшая, первая) и **не аттестованы на соответствие занимаемой должности** | 1246/14% | 1952/29% | 75/5% | 3273/19% |
| **Всего было аттестовано педагогических работников в 2015 календарном году** | 1978 | 1367 | 350 | 3695 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| **на высшую квалификационную категорию** | 785/40% | 241/18% | 143/41% | 1169/32% |
| **на первую квалификационную категорию** | 672/34% | 694/50% | 87/25% | 1453/39% |
| **на соответствие занимаемой должности** | 521/26% | 432/32% | 120/34% | 1073/29% |

**\* Данные в таблице приведены без учета результатов заседаний ГАК 17.11.2015 г. и 15.12.2015 г.**

С целью оказания нормативно-правовой и консультативно-методической помощи за 2015 календарный год были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации для педагогов, руководителей, заместителей руководителей и методистов, курирующих вопросы аттестации в ОУ. Всего в 2015 календарном году было проведено 1040 консультаций.

- регулярное обновление информации по аттестации в разделе «Аттестация» на официальном сайте отдела оценки качества образования МКУДПО «ГЦРО».

Методистами ООКО «ГЦРО» осуществляются консультации, прием и техническая экспертиза пакетов аттестационных документов педагогов г. Новосибирска. За 2015 год было принято и передано в Главную аттестационную комиссию 1140 пакетов аттестационных документов.

Кроме того, в течение 2015 календарного года через процедуру аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности прошли 163 руководителя муниципальных учреждений, подведомственных ГУО мэрии г. Новосибирска.

**Аттестация руководителей муниципальных учреждений на соответствие занимаемой должности в 2015 календарном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип образовательного учреждения | Всего аттестовано руководителей |
| Общеобразовательные учреждения | 58 |
| Дошкольные образовательные учреждения | 91 |
| Учреждения дополнительного образования | 12 |
| Прочие | 2 |
| Всего | 163 |

Было проведено 6 заседаний аттестационной комиссии г. Новосибирска по аттестации руководителей, заполнено 163 аттестационных листа и подготовлено 6 проектов приказов ГУО мэрии г. Новосибирска на установление соответствия занимаемой должности.

**Организационно-методическое и консультационное сопровождение подготовки общеобразовательных учреждений к государственной аккредитации**

Направление деятельности «Организационно-методическое и консультационное сопровождение подготовки ОУ к процедуре государственной аккредитации, участие в составе экспертных групп в аккредитационной экспертизе» характеризуется следующими показателями.

Всего за период с января 2015 по май 2015 года в городе Новосибирске прошли процедуру аккредитационной экспертизы 28 ОУ (в том числе 2 НОУ: «София», ПГ во имя святого равноапостольного князя Владимира), из них

СОШ с углубленным изучением отдельных предметов – 2;

гимназия – 1 (гимназия № 8);

лицей – 5;

образовательный центр «Горностай» - 1;

СОШ – 15;

В(С)ОШ – 3.

4 специалиста отдела ОКО и повышения квалификации, являясь экспертами в области государственной аккредитации (внесены в реестр аттестованных экспертов в области проведения аккредитации образовательных учреждений на территории Новосибирской области сроком на 3 года приказом Минобрнауки НСО от 19.11.2014 № 2439), принимали участие в проведении аккредитационной экспертизы 26 ОУ, из них в 22 ОУ были назначены руководителями экспертных групп.

С целью повышения качества подготовки ОУ к процедуре государственной аккредитации специалистами отделов систематически проводились консультации по разработке/корректировке ООП, в том числе учебных планов, рабочих программ по учебным предметам.

Всего за истекший период по данному направлению специалистами отдела оценки качества образования было проведено более 450 консультаций; 2 семинара-совещания с руководителями ОУ по подготовке пакета документов на государственную аккредитацию образовательной деятельностью.

В мае 2015 года на базе отдела ОКО проведен семинар-совещание с руководителями ОУ, выходящих на государственную аккредитацию в первом полугодии 2015-2016 учебного года (приняли участие 19 чел.).

По состоянию на 01.09.2015 года проведено более 30 консультаций по подготовке пакета документов на государственную аккредитацию. По состоянию на 12 ноября 2015 в 9 ОУ прошла аккредитационная экспертиза. Всего до конца 2015 года процедуру государственной аккредитации пройдут 20 ОУ города Новосибирска.

**Методическое и консультационное сопровождение ОУ по вопросу исполнения предписаний органов, осуществляющих контрольно-надзорные функции**

По поручению Главного управления образования мэрии города Новосибирска отделом ОКО осуществляется консультационно-методическое сопровождение исполнения предписаний, полученных образовательными учреждениями по результатам проверок.

Специалисты отдела ОКО осуществляют методическое и консультационное сопровождение подготовки отчетов по исполнению предписаний. По состоянию на 01.11.2015 управлением лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования Минобрнауки НСО в соответствии с утвержденным графиком плановых проверок на 2015 год проводились плановые выездные и документарные проверки **123** муниципальных образовательных учреждения. **56/46%** ОУ получили предписания о нарушениях требований законодательства в сфере образования, из них **37** ОУ выполнили и предоставили отчет. **4** ОУ получили экспертное заключение о несоответствии ООП НОО ФГОС.

Типичными нарушениями, выявленными в ходе проверок, являются:

-несоответствие локальных нормативных актов ОУ требованиям законодательства в сфере образования;

- несоответствие структуры сайта ОУ требованиям законодательства в сфере образования;

-нарушение порядка учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

**Организация и проведение мониторинговых и социологических исследований**

В период с января по декабрь 2015 года в соответствии с планом ГУО мэрии города Новосибирска специалистами отдела оценки качества образования МКУДПО «ГЦРО» в соответствии с планом Главного управления образования мэрии г. Новосибирска проведены мониторинговые исследования, позволившие получить данные

* о соответствии системы оценивания результатов, установленной основной образовательной программой начального общего образования, требованиямФедеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) (ноябрь 2014г. – март 2015г.) в общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ) города Новосибирска; **предмет мониторинга – реализация комплексного подхода к** системе оценки достижения планируемых результатов, установленного в ООП ОУ;
* о проблемах, с которыми столкнулись ОУ при введении ФГОС основного общего образования (апрель – июнь 2015г.),
* о качестве математического образования (август – октябрь 2015г.) в ОУ г. Новосибирска,
* об особенностях организации и реализации профориентационной работы (октябрь – ноябрь 2015 г.) в ОУ г. Новосибирска.

За год мониторинговыми исследованиями было охвачено 100% общеобразовательных учреждений.

Основные выводы, сделанные в ходе мониторинговых исследований:

* требования ФГОС к структуре и содержанию разделов ООП соблюдаются всеми общеобразовательными учреждениями;
* чуть более половины педагогических работников применяют *систему форм*, позволяющую оценивать метапредметные и личностные результаты учащихся;
* в большинстве ОУ отсутствует система форм оценивания промежуточных результатов учебной деятельности и аттестации учащихся;
* доля участия родителей (законных представителей) в оценивании результатов образовательной деятельности учащихся, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды **недостаточна**, хотя и наметилась положительная динамика;
* возможности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются ОУ не в полной мере.
* *внеурочная деятельность* сохраняет прикладной характер, продолжает восприниматься как дополнительная образовательная услуга к основной учебной деятельности, в полной мере не включена в систему по достижении планируемых результатов ООП;ОУ не в полной мере используют материально-технические и кадровые ресурсы учреждений дополнительного образования;
* 80%ОУ планируют на уровне основного общего образования освоение учебных программ по отдельным предметам на повышенном уровне;
* часть руководителей и педагогических работников ОУ испытывают тревогу, связанную с выстраиванием модели взаимодействия всех участников образовательных отношений и создания образовательной среды, а также не в полной мере сформированной материально-технической базой при реализации ФГОС ООО;
* недостаточное материально-техническое оснащение реализации предмета «Математика» в большинстве школ не позволяет в полной мере удовлетворять творческие и интеллектуальные запросы учащихся;
* повышение квалификации учителей математики нуждается в модернизации.

Результаты исследований, направленные на повышение качества образования, представлены педагогическому сообществу на районных семинарах, августовской конференции работников образования, в ходе практических работ на курсах повышения квалификации, а также размещены на сайте МКУ ДПО «ГЦРО».

Разработанный в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Развитие образования» на 2013-2020 годы, постановлением Правительства Новосибирской области от 31 декабря 2014 года № 576-П «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» план мониторинговых и социологических исследований на 2016 и перспективный – на 2017, 2018 годы предусматривает дальнейшее информационное сопровождение процессов и явлений, происходящих в муниципальной системе образования. Так в 2016 году планируются мониторинги реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации адаптированных программ, разработанных на основе *основных образовательных программ.*

Одним из важных достижений отдела ОКО в 2015 году можно назвать участие в Международной образовательной выставке «УчСиб – 2015» и награждение Большой Золотой медалью – за проект «Информационно-методическое обеспечение деятельности муниципальной системы образования как фактор управления качеством образования» в номинации «Региональные и муниципальные практики развития системы управления образования».

**Задачи на 2016 год**

В 2016 году специалисты отдела ОКО продолжат работу по совершенствованию

нормативного правого обеспечения деятельности ОУ, в том числе образовательных центров и образовательных комплексов;

организации сопровождения процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров;

организации и проведения мониторинговых исследований;

организация методического сопровождения ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО в соответствии с планом, утвержденным приказом директора МКУДПО «ГЦРО».