



ФГОС ООО 3.0 как элемент государственной политики Российской Федерации в сфере образования

**СУВОРОВА И.Н.,
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПК МКУДПО «ГЦРО»**

Государственная политика РФ в сфере образования



- Государственная политика в сфере образования – это деятельность государственных органов и государства в целом в области функционирования и развития системы образования. В сфере образования главное место занимает «политика качества» образования.
- Политика качества образования и государственная образовательная политика определены Конституцией Российской Федерации и законодательством в области образования.



Государственная политика РФ в сфере образования

Образование определяется в качестве одного из стратегических национальных приоритетов,
а стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности **качественного образования**, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Из доклада Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования, 2021

Государственная политика РФ в сфере образования

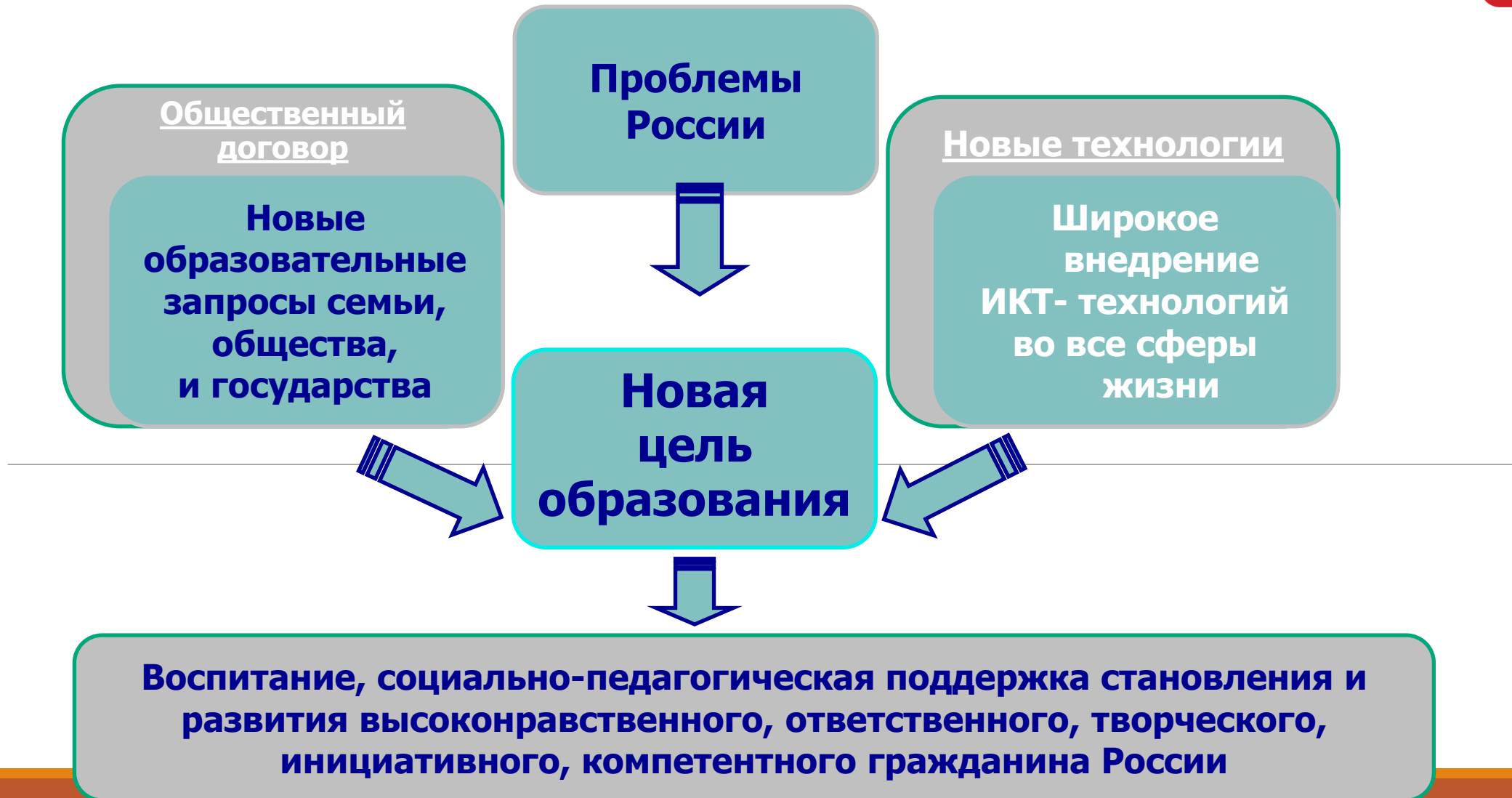


Качество образования - это

комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Государственная политика РФ в сфере образования



Государственная политика РФ в сфере образования



Указ Президента Российской Федерации
от 07 мая 2018 года

*"О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации
на период до 2024 года"*



Государственная политика РФ в сфере образования



Указ Президента Российской Федерации
от 07 мая 2018 года

«Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

... обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»



Государственная политика РФ в сфере образования



Указ Президента Российской Федерации
от 21 июля 2020 года № 474

*"О национальных целях развития
Российской Федерации
на период до 2030 года"*



Государственная политика РФ в сфере образования



Указ Президента Российской Федерации
от 21 июля 2020 года № 474

*"О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года"*

1. **Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации** (далее - национальные цели) на период до 2030 года: _____
 - а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
 - б) **возможности для самореализации и развития талантов;**
 - в) комфортная и безопасная среда для жизни;
 - г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
 - д) **цифровая трансформация**



Государственная политика РФ в сфере образования



Указ Президента Российской Федерации

от 21 июля 2020 года № 474

*"О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года"*

2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

б) в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов":

- **вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;**
- **формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;**
- **обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;**
- **создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;**
- **увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;**
- **увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года;**



Государственная политика РФ в сфере образования



Национальный проект «Образование»

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Государственная политика РФ в сфере образования



Национальный проект «Образование»

Реализуются 10 федеральных проектов:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования);
- «Социальные лифты для каждого»;
- «Новые возможности для каждого»;
- «Экспорт образования»;
- «Социальная активность».



Государственная политика РФ в сфере образования

Государственная программа
«Развитие образования» до 2025
года, утвержденная Постановлением
Правительства РФ от 26 декабря

2017 г. № 1642

(с изм. и доп.)

**Государственная политика РФ
в сфере образования:
региональные акценты**



Государственная программа НСО «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»,
утвержденная постановлением Правительства НСО от 31 декабря 2014 № 576-п (с изм. и доп.)

**Государственная политика РФ
в сфере образования:
цели муниципалитета**

Муниципальная программа
«Развитие сферы образования города
Новосибирска на 2018-2021 годы»,
утвержденная постановлением
мэрии города Новосибирска от
20.10.2017 № 4767





Новое в образовании

Бережливое управление

**«Гибкие компетенции»/мягкие навыки/
навыки XXI века**

Мотивирующее/формирующее оценивание

Доказательная педагогика

Работа с большими данными (BigDat)





Новое в образовании

**Внимание
воспитанию!!!!**



Федеральный закон от
31.07.2020 г. №304

«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» по
вопросам воспитания обучающихся»

Распоряжение
Правительства РФ от
12.11.2020 г. №2945-Р

«Об утверждении плана мероприятий по
реализации в 2021-2025 годах Стратегии
развития воспитания в Российской Федерации
на период до 2025 года»

Приказ Министерства
просвещения РФ от
11.12.2020 г. №712

«О внесении изменений в некоторые
федеральные государственные
образовательные стандарты общего
образования по вопросам воспитания
обучающихся»

Письмо Министерства
просвещения РФ от
04.08.2020 г.
№ДГ-1249/06

«О внедрении примерной программы
воспитания»





Новое в образовании

Изменение запроса на качество общего образования

**Приоритетной целью становится
формирование
функциональной грамотности
в системе общего образования**

**(PISA: математическая, естественнонаучная,
читательская и др.)**



Факторы, определяющие развитие ШКОЛЫ



- **ИЗМЕНЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ (IV ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ)**
- **ГЛОБАЛИЗАЦИЯ**
- **НОВЫЕ УЧАЩИЕСЯ**
- **КУЛЬТУРНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ**
- **НОВЫЕ ЗАПРОСЫ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА**
- **НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ (НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ XXI ВЕКА)**
- **НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**
- **НОВЫЕ ФОРМЫ, ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**
- **НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-КАРЬЕРНАЯ ТРАЕКТОРИЯ-основа социальной и профессиональной успешности**

Реализация государственной политики РФ в сфере образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (в действующей редакции)

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 07.05.2018 Г. №204 О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ на период до 2024 года

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 21.07.2020 Г. №474 О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ на период до 2030 года

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

(утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))

ФГОС ОО 2 поколения (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОВЗ УО)

ФГОС ОО 3.0 (ФГОС НОО, ФГОС ООО)

КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕМЕТОВ И ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

(русский язык, математика, история России, географическое образование, ОБЖ, физическая культура, химия, физика, астрономия, родные языки, ПО «Искусство», ПО «Технология»)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ст. 2 ч. 6

б) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования



Исследования результатов реализации ФГОС выявили затруднения:

Обобщенный характер формулировок, потребность в детализации и синхронизации предметных и метапредметных результатов и систематизации личностных результатов



- Отсутствие необходимой преемственности содержания учебных предметов и требований к результатам освоения образовательной программы

● Недостаточная степень проработанности региональных правовых актов, регулирующих нормативное подушевое финансирование общего образования



Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов

обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации

(п. 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны». 15 декабря 2014 г.)

сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования

(Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации. 1 декабря 2016 г.)



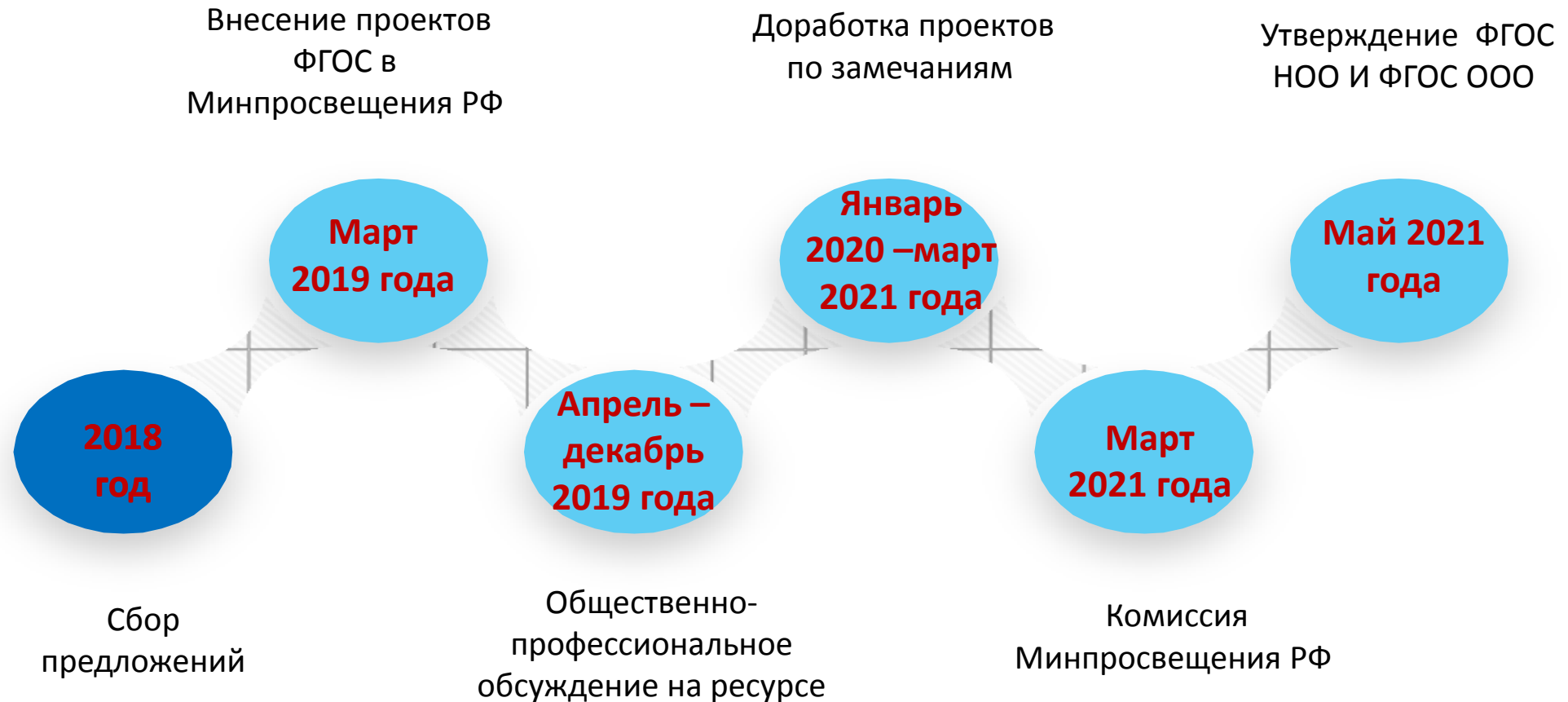
обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук

повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий

повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии

(Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 683)

Этапы разработки, обсуждения и принятия проектов ФГОС



www.preobra.ru

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
"Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта начального общего образования"
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г. № 286
Москва

Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), и р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции

Образование 64100 - 35



Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
"Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего образования"
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г. № 287
Москва

Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), и р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

Образование 64101 - 35

Анализ текста приказа

Переход к реализации ФГОС

2020-2021 учебный год

Разработка ПООП, примерных программ по предметам, информационно-методических материалов



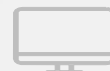
Апробация примерных программ по предметам



2021-2022 учебный год

2021-2022 учебный год

Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень + ОО)



Поэтапное введение ФГОС



С 01.09.2022 года

Этапы введения ФГОС

Календарь ввода обучения по новому ФГОС НОО

Учебный год \ Класс	1	2	3	4
	НОО			
2021/22	С	С	С	С
2022/23	Н	С	С	С
2023/24	Н	Н	С	С
2024/25	Н	Н	Н	С
2025/26	Н	Н	Н	Н
2026/27	Н	Н	Н	Н

Условные обозначения:

- Н – обязательное обучение по новым ФГОС НОО
- С – обучение по ФГОС НОО по желанию школы и с согласия родителей учеников, зачисленных после 16.07.2021



Календарь ввода обучения по новому ФГОС ООО

Учебный год \ Класс	5	6	7	8	9
	ООО				
2021/22	С	С	С	С	С
2022/23	Н	С	С	С	С
2023/24	Н	Н	С	С	С
2024/25	Н	Н	Н	С	С
2025/26	Н	Н	Н	Н	С
2026/27	Н	Н	Н	Н	Н

- Н – обязательное обучение по новым ФГОС ООО
- С – обучение по ФГОС ООО по желанию школы и с согласия родителей учеников, зачисленных после 16.07.2021

Кому адресован новый ФГОС ОО



Приоритеты ФГОС -2022



Разработан с региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов РФ

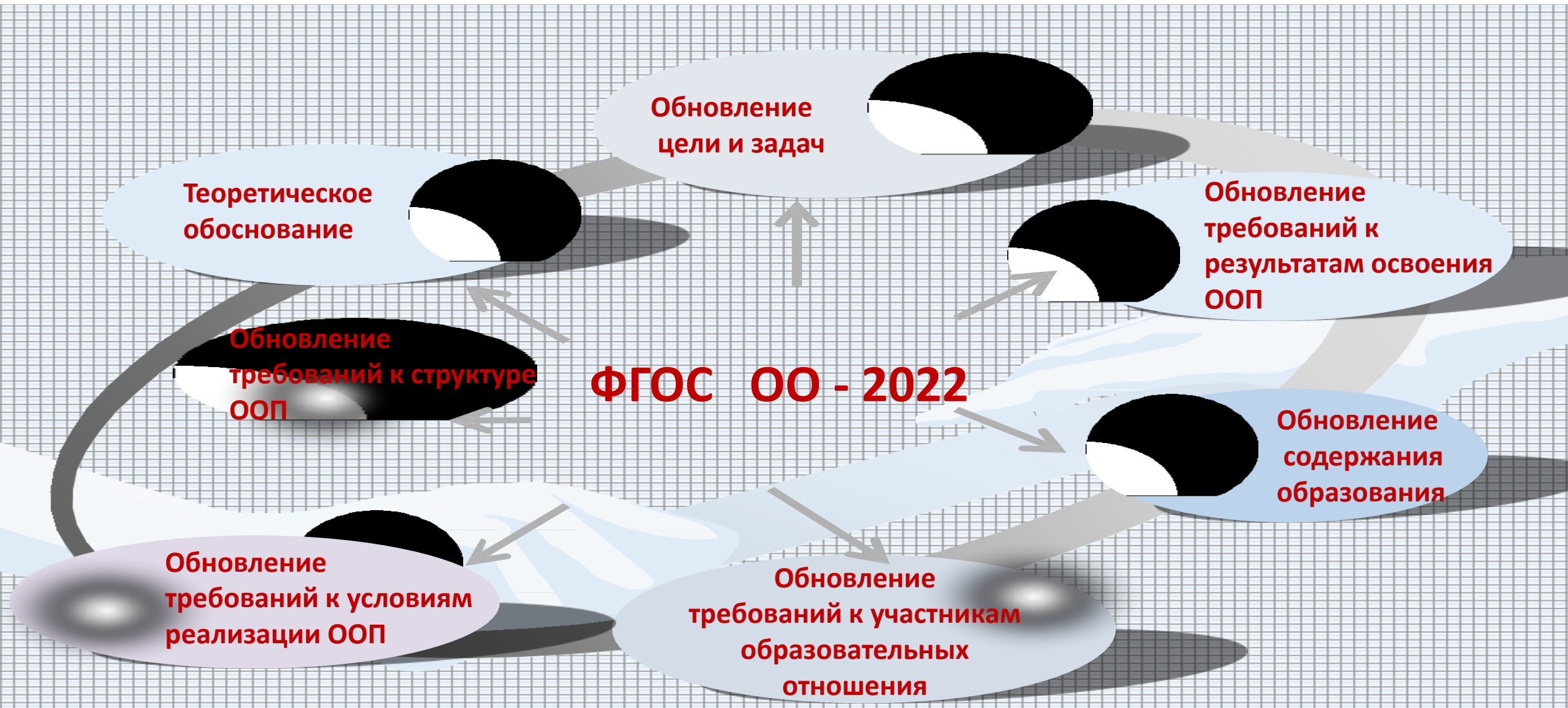
Учитывает потребности инновационного развития экономики

Ориентирован на стратегию научно-технического развития РФ

Обеспечивает изучение цивилизационного наследия России



Новое во ФГОС общего образования



Сохранение возможностей индивидуализированного и дифференцированного обучения

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,



Возможность разработки и реализации **индивидуальных учебных планов** в порядке, установленном образовательной организацией

Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования, **самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения** вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП.

Возможность организации образовательной деятельности и учета в основной образовательной программе дифференциации содержания (**углубленное изучение предметов**)



Сохранение возможностей индивидуализированного и дифференцированного обучения детей с ОВЗ



П. 12 ФГОС ОО

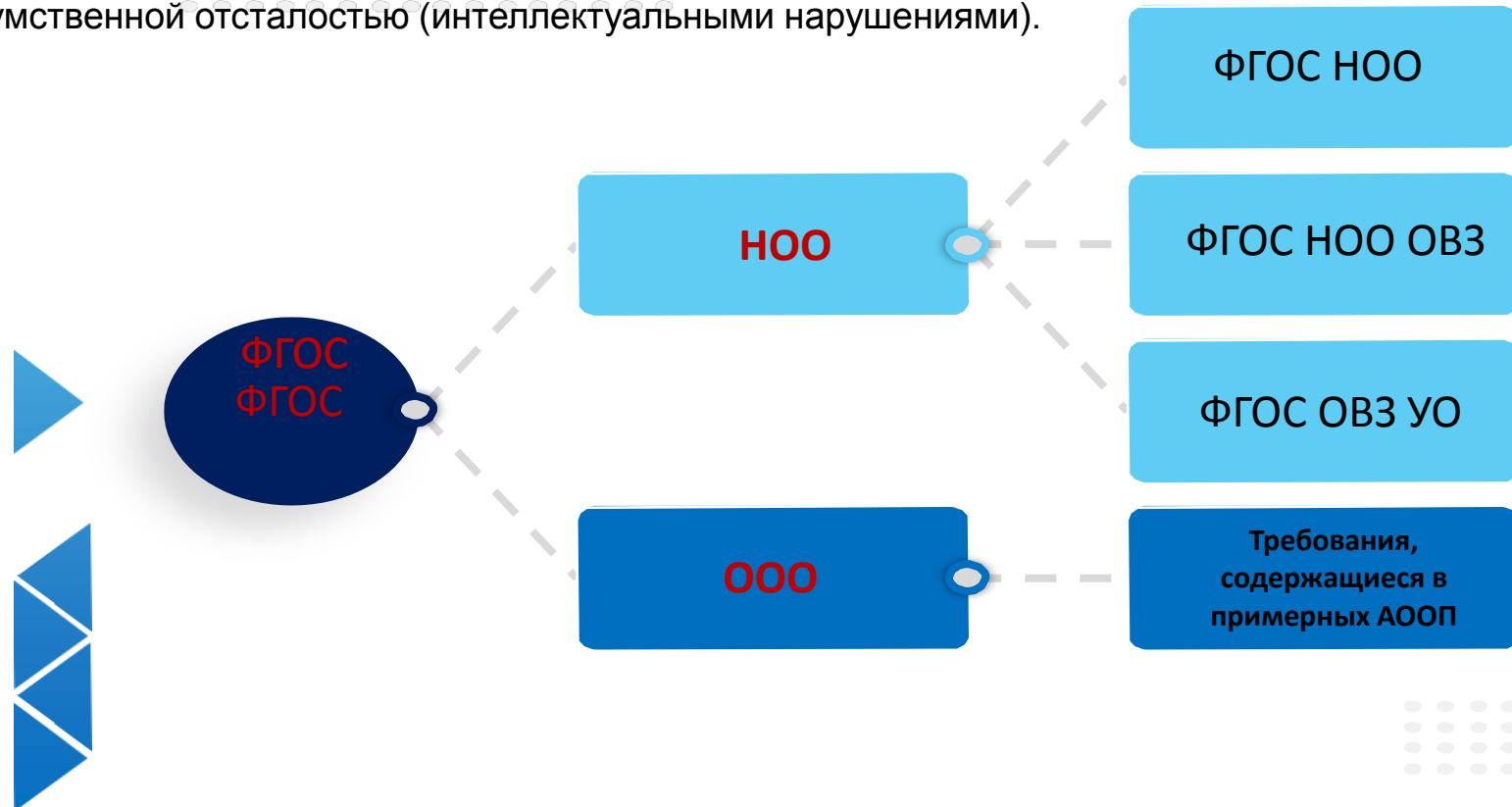


При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ основного общего образования.



п. 2 ФГОС НОО

ФГОС не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



ФГОС устанавливает вариативность сроков реализации образовательной программы

ФГОС НОО

Срок получения начального общего образования составляет *не более четырех лет.*

Для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов при обучении по адаптированным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен *не более чем до шести лет.*

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения программы начального общего образования, срок получения образования *может быть сокращен.*



ФГОС ООО

Для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается и составляет *не более шести лет.*

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения программы основного общего образования, срок получения образования *может быть сокращен.*

Увеличение или сокращение сроков обучения предусматривает специальное структурирование программы основного общего образования по годам обучения

Новые стандарты должны обеспечить



- единство образовательного пространства России;
- вариативность содержания образовательных программ;
- применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья;
- развитие **личностных качеств**, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире;
 - благоприятные условия воспитания и обучения;
- единство учебной и воспитательной деятельности;
- формирование **культуры непрерывного образования** и **саморазвития** на протяжении всей жизни;
- разумное и безопасное использование **цифровых технологий**;
- формирование **российской гражданской идентичности**;
- **личностное развитие** обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;
- формирование у школьников **системных знаний о месте РФ в мире**, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.



Спасибо за внимание!

**Сил, терпения,
сотрудничества
и вдохновения!**

