

Организационно-педагогические мероприятия по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022

**Скрипкина
Марина Анатольевна,
старший методист
отдела оценки качества
образования
МКУДПО «ГЦРО»**

Вопросы совещания:

- ✓ рассмотрение основных изменений обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования
- ✓ определение первоочередных мероприятий по подготовке ОО к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

Приказ Министерства
просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 286
“Об утверждении федерального
государственного
образовательного стандарта
начального общего образования”

Приказ Министерства
просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 287
“Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта **основного** общего
образования”

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Министерство просвещения Российской Федерации направляет для использования в работе методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

А.В.ЗЫРЯНОВА

Приложение 1

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

О ВВЕДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286 <1> и N 287 <2> утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО).

Об особенностях приема обучающихся в образовательную организацию в связи с введением обновленных ФГОС

Прием на обучение в соответствии с
федеральным государственным образовательным
стандартом **начального** общего образования,
утвержденным приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации **от 6 октября 2009 г. N 373,**
и федеральным государственным образовательным
стандартом **основного** общего образования,
утвержденным приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации **от 17 декабря 2010 г. N 1897,**
прекращается 1 сентября 2022 года

Об особенностях приема обучающихся

Обучение лиц, зачисленных **до 1 сентября 2022 года** в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. [N 373](#) и от 17 декабря 2010 г. [N 1897](#), **осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения**, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования

О принципах обновленных ФГОС

- ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № [286](#) и № [287](#), **не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ** соответствующего уровня,
- основой организации образовательной деятельности остается **системно-деятельностный подход**,
- сохраняется **структура основной образовательной программы**,
- сохраняется **структура требований к результатам** реализации основных образовательных программ: она по-прежнему состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам,
- остается неизменным положение, обуславливающее **использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов**

Основные изменения

1. Детализированы требования к результатам и условиям реализации **ООП** соответствующего уровня. **Формулировки детализированных требований** к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования **функциональной грамотности обучающихся**.
2. Изменился **общий объем аудиторной работы обучающихся**, включая обучающихся с ОВЗ.
3. При реализации АООП ООО в учебный план могут быть внесены изменения (замена отдельных предметов).
4. Введено понятие "**учебный модуль**".
5. Требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" определены на базовом и **углубленном** уровнях.

Основные изменения

6. Обозначены **виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов.**
7. Изменена **структура рабочей программы воспитания.**
8. Отдельный раздел посвящен созданию условий для функционирования **электронной информационно-образовательной среды.** В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы образовательных организаций в тексте ФГОС даются разъяснения понятия «современная информационно-образовательная среда».
9. Конкретизированы **требования к оснащению кабинетов** по отдельным предметным областям.
10. В обновленных ФГОС **нет указания на периодичность повышения квалификации педагогических работников.**

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО, ФГОС ООО) **обеспечивают:**

единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе *единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания*, с целью реализации равных возможностей получения качественного общего образования (начального и основного)

преимущество образовательных программ

- дошкольного, начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО);
- начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО)

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО, ФГОС ООО) **обеспечивают:**

- **государственные гарантии** обеспечения получения качественного основного общего образования **на основе единства обязательных требований к условиям** реализации программ основного общего образования **и результатам** их освоения

- **вариативность содержания** образовательных программ, возможность формирования программ НОО и ООО различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Во ФГОС ООО ещё дополнительно по одарённым детям и обучающимся с ОВЗ: «...включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья»

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО, ФГОС ООО) **обеспечивают:**

- **формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире**, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее

- развитие представлений обучающихся **о высоком уровне научно-технологического развития страны**, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями, **расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов** (во ФГОС ООО: «...с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности»)

Федеральные государственные образовательные стандарты **обеспечивают:**

ФГОС ООО: специальные условия образования **для обучающихся с ОВЗ** с учетом их особых образовательных потребностей

ФГОС НОО не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (см. п. 2 ФГОС НОО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”)

Вариативность содержания программ

Требования новых ФГОС – вариативность содержания программ.
Вариативность может обеспечиваться за счет:

1) требований к структуре программ основного общего образования, предусматривающей наличие в них учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей:

Учебный предмет -

система единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки

Учебный курс -

целостная, логически завершенная часть содержания образования, расширяющая и углубляющая материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета

Учебный модуль -

часть содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов

Вариативность содержания программ обеспечивается за счет:

2) разработки и реализации **программ** начального/основного общего образования, в **том числе предусматривающих углубленное изучение** отдельных учебных предметов

3) разработки и реализации **индивидуальных учебных планов**, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся

ФГОС предусматривает **возможность для Организации, являющейся частью** федеральной или региональной **инновационной инфраструктуры, самостоятельно** выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, **обеспечивая при этом соответствие результатов** освоения выпускниками программы начального/основного общего образования требованиям, **предъявляемым к уровню** начального/основного **общего образования**

Дифференциация обучения

Из п. 20 ФГОС НОО, ФГОС ООО:

Организация образовательной деятельности по программе начального/основного общего образования, в том числе адаптированной (это касается ООО), **может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их**

успеваемости

образовательных
потребностей и
интересов

пола

психического и
физического здоровья

общественных и
профессиональных
целей

Дифференциация обучения

Из п. 20 ФГОС ООО:

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов **(профильное обучение)** **реализует задачи профессиональной ориентации** и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных **Стратегией научно-технологического развития**

См. Стратегию научно-технологического развития на сайте <https://sudact.ru/law/ukaz-prezidenta-rf-ot-01122016-n-642>

Совокупность обязательных требований ФГОС

В соответствии с частью 3 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ФГОС НОО и ФГОС ООО **включают требования к:**

1) **структуре программ**

начального/основного общего образования (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему

2) **условиям реализации программ**

начального/основного общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям

3) **результатам освоения программ**

начального/основного общего образования

Требования к структуре программы

Структура программы начального/основного общего образования **включает:**

обязательную
часть

и

часть, **формируемую** участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы:

учебных **предметов**

учебных **курсов** (в том числе внеурочной деятельности)

учебных **модулей**

по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **из перечня, предлагаемого Организацией**

Соотношение **объема** частей программы:

НОО: обязательная часть - **80%**, формируемая – **20%**

ООО: обязательная часть - **70%**, формируемая - **30%**

(от общего объема программы)

Требования к структуре программы НОО

Целевой раздел

пояснительная записка

планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО

система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО

Содержательный раздел

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся

рабочая программа воспитания

Из раздела **исключили** программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и программу коррекционной работы

Организационный раздел

учебный план

план внеурочной деятельности

календарный учебный график

календарный план воспитательной работы

Требования к структуре программы ОО

Целевой раздел

пояснительная записка

планируемые результаты освоения обучающимися программы

система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО

Содержательный раздел

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

программа **формирования** универсальных учебных действий у обучающихся (была программа **развития** универсальных учебных действий)

рабочая программа воспитания

программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ)

Организационный раздел

учебный план

план внеурочной деятельности

календарный учебный график

календарный план воспитательной работы

Объем урочной и внеурочной деятельности

Изменился (сократился) объем часов аудиторной нагрузки.
Уменьшился объем внеурочной деятельности на уровне НОО:
с 1350 до 1320 часов .

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ (ФГОС ООО) в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Границы аудиторной нагрузки:	ФГОС НОО 2009	ФГОС НОО 2021
минимум за уровень	2904	2954
максимум за уровень	3345	3190
Границы аудиторной нагрузки:	ФГОС ООО 2009	ФГОС ООО 2021
минимум за уровень	5267	5058
максимум за уровень	6020	5549

Для обучающихся с ОВЗ (ФГОС ООО):

При реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план **могут быть внесены следующие изменения:**

для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета "Музыка";

для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область "Русский язык и литература" обязательного для изучения учебного предмета "Развитие речи";

для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

для всех обучающихся с ОВЗ - исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура»

Обязательные для изучения предметные области и учебные предметы на уровне НОО:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none">• учебный модуль «Основы православной культуры»;• учебный модуль «Основы иудейской культуры»;• учебный модуль «Основы буддистской культуры»;• учебный модуль «Основы исламской культуры»;• учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;• учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Обязательные для изучения предметные области и учебные предметы на уровне ООО:

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- 1) **содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
- 2) **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
- 3) **тематическое планирование** с указанием



количества академических часов, отводимых на освоение **каждой темы** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

И

возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Кроме того:

Рабочие программы
учебных курсов
внеурочной деятельности
также должны содержать
указание на **форму**
проведения занятий

Рабочие программы
учебных предметов, учебных
курсов (в том числе
внеурочной деятельности),
учебных модулей
формируются с учетом
рабочей программы
воспитания

Рабочая программа воспитания (изменилась структура):

ФГОС НОО – 2009
ФГОС ООО - 2010

ФГОС НОО, ООО - 2021

Структура рабочей программы воспитания

1. Описание особенностей воспитательного процесса

1. Анализ воспитательного процесса в организации

2. Цель и задачи воспитания обучающихся

2. Цель и задачи воспитания обучающихся

3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность

4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Требования к условиям реализации образовательной программы. **Общесистемные требования**

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы начального/основного общего образования должно быть **создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:**

- обеспечивающей получение **качественного** начального/основного общего образования, его доступность, **открытость и привлекательность** для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, **воспитание обучающихся;**
- гарантирующей **безопасность, охрану и укрепление** физического, психического здоровья и **социального благополучия обучающихся**

(Подробно см. п. 34.1, 34.2 ФГОС НОО, п. 35.1, 35.2 ФГОС ООО)

Информационно-образовательная среда

Расширены требования ФГОС к информационно-образовательной среде организации. Помимо сохранившихся требований (см. п. 26 ФГОС НОО - 2009, п. 26 ФГОС ООО – 2010), информационно-образовательная среда **должна обеспечивать доступ к:**

- учебным планам,
- рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей,
- информации о ходе образовательного процесса,
- информации о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- информации о расписании проведения учебных занятий,
- информации о процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- и т. д. (см. п. 34.3, 34.4 ФГОС НОО – 2021, п. 35.3, 37.1 ФГОС ООО – 2021)

В случае реализации образовательной программы с применением **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального/основного общего образования **в полном объеме** независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Организации, так и за ее пределами.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды **должны обеспечивать:**

безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений,

безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации программ начального/основного общего образования,

безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с [Гигиеническими нормативами](#) (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2) и [Санитарно-эпидемиологическими требованиями](#) (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды **могут быть обеспечены ресурсами ИНЫХ организаций**

Учебники и учебные пособия: обязательно в печатной форме (в электронной – только дополнительно)

Организация должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, **и (или) учебного пособия в печатной форме**, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, **на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть** указанной программы, **так и в часть программы, формируемую** участниками образовательных отношений.

Дополнительно Организация **может** предоставить учебные пособия **в электронной форме**

Требования к **кадровым** условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а **также при необходимости с использованием ресурсов ИНЫХ организаций**

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать **квалификационным требованиям**, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники **должны получать дополнительное профессиональное образование** по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

(Как видим, во ФГОС 2021 исключено требование **к периодичности** повышения квалификации педагогом (не реже чем раз в три года). **Но** в ст. 47 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» по-прежнему закреплено, что педагог **имеет право на дополнительное профессиональное образование не менее чем один раз в три года**)

Оснащение кабинетов

Новые ФГОС ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям:

«Кабинеты **по предметным областям** "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" **должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.**

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, **должны быть оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.**

Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам»

Первоочередные мероприятия при подготовке ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Организационно-управленческие мероприятия на уровне ОО:

- разработка нормативных документов и локальных актов/внесение изменений и дополнений в отдельные локальные акты
- планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (материально-технических, финансовых, информационных и т.п.)
- организация работы методической службы образовательной организации по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

Организационно-методическая поддержка учителей в период перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- организация взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;
- выработка методических рекомендации на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС;
- формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса

**КРИТЕРИИ
ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);
- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для

участников образовательных отношений;

- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;

- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;

- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;

- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания).

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО

- В целях создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации 27 сентября 2021 года федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию были **одобрены примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана**, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- **Примерные рабочие программы** по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>.
- На портале Единого содержания общего образования действует **конструктор рабочих программ** - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

[Примерные рабочие программы https://fgosreestr.ru/oop](https://fgosreestr.ru/oop)



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Примерные рабочие программы https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки



Главная • Примерные рабочие программы

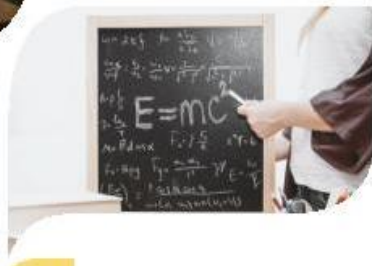
Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов





Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.**

Конструктор учебных программ

Регистрация



E-mail:

Пароль:

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Образовательная организация

Регион:

Район:

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-конструктор учебных программ по учебным предметам. Программа проста и понятно понятным и простым в использовании.

Пользоваться могут учителя, методические руководители образовательных учреждений (педагогические работники) обучающихся.

Программа принята решением федерального государственного образовательного стандарта по общему образованию, утвержденному приказом Минобрнауки России от 15.03.2022 № 159/н.

Программа находится в режиме апробации. Дата окончания апробации – 15 марта 2022 года.

https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоролики

Главная • Методические пособия и видеоролики

Методические пособия и видеоролики

Методические пособия Методические видеоролики



Методические пособия

ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание учителя (пособие для учителей общеобразовательных учреждений)

Авторы: Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В., Селюк О.Е., Черкашин О.Е., Бебенина Е.В. / Под.ред. П.В. Степанова

электронная версия

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

8(800) 200-91-85

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоролики

Главная • Горячая линия по вопросам содержания образования

Горячая линия по вопросам содержания образования

Телефон: 8(800) 200-91-85, email: info@edsoo.ru

Задать вопрос по содержанию Примерных Рабочих Программ

* Имя

**СПАСИБО!
УСПЕХОВ В РАБОТЕ!**

**Скрипкина Марина Анатольевна,
старший методист
отдела оценки качества образования
МКУДПО «ГЦРО»,
ул. Достоевского, 14, т. 217-05-44,
mskripkina@admnsk.ru**