

Педагогический коллектив *Центра внешкольной работы «Галактика»* постоянно находится в поисках новых и разнообразных форм работы с подростками в данном направлении. Одной из успешно реализуемых идей, направленной на формирование у подрастающего поколения позиции здорового образа жизни является проект *«Красота. Здоровье. Грация»*. Данный проект ориентирован на девушек 12-18 лет и реализуется уже второй год в период осенних и весенних каникул, во время которых создаются благоприятные условия для организации свободного времени, отвечающего интересам и потребностям современного подростка.

Содержание и форма организации смены подобраны так, чтобы деятельность была не только интересной, но и полезной с точки зрения получения нового позитивного жизненного опыта, профориентации, формирования ценностных установок на здоровый образ жизни. Работая над содержанием данного проекта мы учитывали и тот, факт, что современные подростки большое внимание уделяют собственной визуализации через фотографии и видео в различных социальных сетях, мессенджерах, но не всегда они задумываются о целостном образе, культуре подачи, культуре самопрезентации.

Особенностью смены является практико-ориентированная направленность. Через серию *мастер-классов* от педагогов модельной студии «Все звезды» ЦВР «Галактика» и приглашенных специалистов индустрии моды, красоты и здоровья, участницы профильной смены имеют возможность раскрыть свою индивидуальность, повысить свою самооценку, подобрать подходящие способы ведения здорового образа жизни, научиться основам ухода за собой, овладеть навыком правильной походки, а также развить уверенность в себе.

Программа проекта состоит из нескольких модулей: «Красота», «Здоровье», «Грация» и «Образ - Я», которая постоянно пополняется и обновляется в зависимости от запросов участниц. В начале смены уже традиционно проводится тренинг на знакомство, который позволяет девушкам почувствовать себя комфортно и настроится на плодотворную интересную работу.

Содержание модулей:

Модуль «Красота» - 1-й день включает в себя мастер-классы, раскрывающие психологию понятия «красота», основы ухода за телом и лицом в соответствии с возрастными особенностями девушек-подростков.

Модуль «Здоровье» - 2-й день включает в себя мастер-классы, направленные на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, занятий спортом, правильному питанию.

Модуль «Грация» - 3-й день включает в себя мастер-классы, направленные на знакомство с основами самопрезентации, формирование навыков правильной осанки и уверенной походки.

Модуль «Образ - Я» - 4-й день является финалом, в котором участницы проявляют свою индивидуальность и закрепляют знания и практические навыки, полученные в предыдущие дни посредством творческого мероприятия (стильный показ, фотосессия и другое).

Проект «Красота. Здоровье. Грация» не только получил положительный отклик участниц, но отмечен педагогическим сообществом Дипломом лауреата городского смотра – конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Новосибирские каникулы».

Это все стало возможным благодаря тому, что идея возникновения проекта продиктована интересами и потребностями современных подростков и успешно выстроенной системе взаимодействия с социальными партнерами – профессионалами.

Результат данного проекта: это преображение юных девушек, как на физическом, так и психологическом уровне, который позволяет нам сделать вывод о социальной значимости просветительской работы в направлении красоты и здоровья для подростков и молодежи.



Проект «Звезда по имени «Единство»

*Прокотьева Ирина Александровна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 96*

Вселенная – солнечная система – планеты, звезды. Представляя себе это, мы понимаем, насколько безгранично пространство вокруг нас. Это сравнение навело на мысль, что так же многогранно взаимодействие всех участников учебно - воспитательного процесса, если представить процесс воспитания в виде Вселенной. Охватить все стороны в одной работе невозможно, поэтому коснёмся лишь одной – эффективное взаимодействие семьи и школы, через организацию совместных дел.

Ребёнок пошёл в первый класс. Все согласятся с тем, что это очень важный и волнительный момент для всех участников. Одновременно, в один коллектив вливаются дети и взрослые. При этом у каждой семьи свои цели, желания, стремления. Каждая семья индивидуальна, имеет свои традиции, устои и увлечения. На момент поступления ребёнка в школу не все родители понимают важность взаимодействия семьи и школы, поэтому трудно идут с ней на контакт, это и определяет проблему – **необходимость создания условий для эффективного взаимодействия семьи и школы.**

Мой многолетний опыт работы в школе показал, что родители стремятся к сотрудничеству со школой в том случае, когда между ними и учителем присутствует взаимопонимание. А взаимопонимание лучше всего построить в совместной деятельности, следовательно, учитель должен приложить все усилия, чтобы организовать взаимодействие семьи и школы. Родители не должны быть сторонними наблюдателями и судьями. Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на включение их в жизнь классного коллектива, что в свою очередь будет помогать развитию взаимопонимания родителей и детей. Для решения этих задач был создан проект «Звезда по имени «Единство»»

В данном проекте описывается система совместных дел: дети – учитель – родители, направленных на укрепление эффективного взаимодействия семьи и школы. Все мероприятия, для реализации данного направления, условно разделены на 4 модуля: модуль 1 «О спорт, ты – мир!», модуль 2 «Профессии моих родителей», модуль 3 «Радость можно найти лишь в творчестве», модуль 4 «Моя семья, моё богатство». Для каждого модуля определены цель, задачи и дано краткое описание мероприятий. Так как проект ещё не завершён, некоторые мероприятия и последний модуль 5 «Рефлексия» планируется провести до мая 2018г.

Цель проекта – создать условия для эффективного взаимодействия семьи и школы, через организацию совместных дел.

Задачи: вовлечение родителей в организацию совместных культурных, просветительских и оздоровительных мероприятий; создание условий для сотрудничества детей и родителей; создание основ традиций класса.

Участники: классный руководитель, учащиеся, родители

Продолжительность: сентябрь 2016г.– май 2018 г.

Стратегия достижения поставленной цели

Модуль 1 «О спорт, ты – мир!»	
Спортивный праздник	Спортивный праздник проводился в начале 1 класса. Начинаясь праздник с «Веселой зарядки», которую выполняли все вместе, затем каждый этап соревнований проводили по очереди взрослые и дети. При подготовке праздника совместно обсуждали и выбирали все этапы.
Квест «Дружба»	Вначале квеста провели жеребьевку и представление команд, родители, в это время, располагались на этапах квеста. Ребята получили маршрутные листы и прошли этапы квеста в командах, в итоге отгадав главный ребус, получили мешок с призами.
«Папа, мама, я -спортивная семья»	В соревновании принимали участие семьи детей класса. Команды выбирали себе название и девиз, в состав команд входило одинаковое количество детей и взрослых. В жюри представители родителей из всех команд.
Спортивный праздник «Наши защитники»	Праздник проведен перед «Днем защитника Отечества». В спортивных соревнованиях принимали участие ученики класса (мальчики) и их папы. Всех участников разделили на 3 команды с равным количеством детей и взрослых. Девочки и мамы были болельщиками и членами жюри.

Модуль 2 «Профессии моих родителей»	
Час общения «Все работы хороши...»	На «Час общения» приглашаются родители детей класса с презентациями своих профессий. Заранее готовятся подводки к каждому выступлению и рефлексия.
Проект «Профессии моих родителей»	Весь материал является разделом в портфолио учеников. Обсуждение материалов проекта проходило на занятиях кружка проектной деятельности, выполнялись проекты дома, совместно с родителями. На презентацию проектов приглашали родители.
«Мы идем к вам...»	Заранее планируем посетить за год 3-4 места работы родителей. По предварительной договоренности ученики класса посещают места работы родителей.
Модуль 3 «Радость можно найти лишь в творчестве»	
Выпуск классного журнала «Лучики»	Заметки и статьи в журнал пишут сами ребята, помимо этого публикуем данные опросов и много интересного развивающего материала. Каждый выпуск журнала – тематический, темы связаны либо с праздничными датами, либо с событиями в жизни класса. В верстке и выпуске журнала помогают родители.
«Книга сказок 2 «звездного»»	На уроках проектной деятельности обсуждали и составляли сказки и иллюстрации к ним. Ребята выбирали самостоятельно темы сказок. Отбором произведений, версткой и выпуском книги занимается родительская ред. коллегия.
«Что? Где? Когда?» семейная игра	Интеллектуальная семейная игра, в которой принимают участие семьи детей класса. Темы вопросов сообщаются заранее, для подготовки. Команды составляют из равного количества детей и взрослых.
«Праздник к нам приходит...»	Проведение всех традиционных праздников (День рождения, 8 марта, 23 февраля, Новый год, день Матери и т.д.) с участием родителей. Родители не только готовят «Вкусный стол», но и участвуют в разработке сценария, участвуют в проведении праздников.
Модуль 4 «Моя семья, моё богатство»	
Проект «Семейное древо»	Дети совместно с родителями составляли свое семейное древо и презентовали его. По отзывам многих родителей, совместное составление родословной очень интересное занятие. Не только дети, но и сами родители узнали много нового о прошлом своей семьи.
Творческий проект «Герб моей семьи»	Дети, при участии родителей, придумывали герб семьи и презентовали его. В «Гербе семьи» старались отобразить увлечения, род занятий и вкусы всех членов семьи.
Модуль 5 «Рефлексия»	
«Час общения»	«Часа общения» проводится отдельно среди родителей и детей, обсуждение результатов и планов на будущее, проведение анкетирования.
«Круглый стол»	«Круглый стол» с участием представителей родительской общественности и совета министров класса. Обсуждение результатов работы и анкетирования, составления плана сотрудничества.

Ожидаемые результаты: укрепление положительного отношения к школе со стороны учащихся и родителей; тесная связь школа - семья; сплочение ученического и родительского коллективов; повышение уровня активности учеников класса и родителей во всех сферах школьной жизни; приобретение навыков совместного творческого сотрудничества.

Оценить качество реализации проекта можно по следующим параметрам: высокий процент участников проекта, считающих необходимым продолжать совместную деятельность (по итогам анкетирования); повышение степени активности родителей и учащихся в подготовке и реализации мероприятий; положительная мотивация и эмоциональный настрой учащихся и родителей на дальнейшую совместную деятельность.

Проект «Звезда по имени «Единство»» был представлен на Региональном конкурсе творческих педагогических проектов «Так зажигают звезды» (УЧСИБ 2018) и был удостоен диплома лауреата II степени.



Образовательный проект “Let`s sing a song”

*Уляева Валентина Михайловна,
учитель иностранного (английского) языка МБОУ СОШ № 178*

Обучение иностранному языку в современной школе направлено на Основной целью развитие коммуникативной компетенции. Для того чтобы разнообразить учебный процесс, сделать его более ярким и запоминающимся актуализируется расширение арсенала средств педагога за счет включения в учебный процесс большего количества аутентичных материалов. Одним из таких ресурсов может быть англоязычная песня, стремительно набирающая популярность среди молодёжи. Именно поэтому песня представляет собой актуальный и привлекательный для современной молодежи ресурс, открывающий своеобразный, нестандартный доступ к получению аутентичной языковой и социокультурной информации. Работа с аутентичными песнями позволяет узнать идиомы, сленг, бытовую лексику, разговорные выражения, что поможет обучающемуся подготовиться к межкультурному диалогу в реальной жизни.

В ходе подготовки проекта было проведено анкетирование с целью узнать заинтересованность обучающихся в данном проекте. В анкетировании приняли участие 106 человек (ученики 5-11 классов). 98% опрошенных любят слушать музыку, 92% из которых предпочитают именно англоязычных исполнителей, также 65% обучающихся любят петь песни, 77% уверены в том, что англоязычный песенный материал поможет поднять уровень владения иностранным языком. Поэтому проект может считаться актуальным для данной группы учеников.

Целью проекта является развитие иноязычной коммуникативной компетенции посредством аутентичной музыки. Проект разделен на три этапа: подготовительный, основной и обобщающий.

Подготовительный этап проекта подразумевает подготовку дидактического материала для обучающихся. В ходе анализа анкет учеников были выделены некоторые наиболее интересные для них англоязычные группы и исполнители, песенный материал которых будет использован во время основного этапа проекта (напр.: Imagine Dragons, Coldplay, Lana Del Rey, Post Malone, Ed Sheeran, Sia).

Подготовка к *основному этапу* заключается в оформлении стенда с текстами песен (с вынесенным отдельно лексико-грамматическим материалом), информацией об исполнителях (информация на стенде меняется ежемесячно). Также на стенде вывешивается лист регистрации учеников, решивших принять участие в проекте. Основной этап проекта можно условно разделить на 2 фазы: активную и пассивную. В ходе пассивной фазы обучающиеся самостоятельно знакомятся с материалами, представленными на стенде, прослушивают песенный материал. В ходе активной фазы проводятся мероприятия “Music Fridays”, которые проходят каждую пятницу во время перемен. На каждом собрании разбирается одна из песен, представленных ранее на стенде: 1) просмотр клипа (с субтитрами), 2) воспроизведение песни (по видео-караоке), 3) прохождение теста по материалам, взятым из песни.

Обобщающий этап реализации проекта подразумевает анализ проделанной работы, внесение коррективов. Так как проект направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции, одним из важнейших планируемых результатов проекта является положительная динамика успеваемости обучающихся, углубление знаний в области современной лексики и грамматики изучаемого языка, совершенствование аудитивных умений, улучшение