



Главное управление образования
мэрии города Новосибирска



МКОУ ДОВ «ГЦРО»

**О РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Суворова Ирина Николаевна,
начальник отдела повышения квалификации
МКОУ ДОВ «ГЦРО»

Ноябрь 2014

Документы, регламентирующие системные изменения в сфере дошкольного образования

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р)

План мероприятий ("дорожная карта") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620-р)

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята на заседании Правительства РФ 11 октября 2012 утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, от 15.05.2013 № 792-р, Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29
ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Ст. 108 «Заключительные положения»

Ч. 5. Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом не позднее 1 января 2016 года

**Приведение нормативной правовой базы ДООУ в
соответствие с действующим законодательством**

**Приказ Главного управления образования мэрии города
Новосибирска от 03.06.2014 №541 –од
«О приведении уставов муниципальных дошкольных
образовательных учреждений города Новосибирска в
соответствие с действующим законодательством Российской
Федерации»**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29
ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

*Ст. 28. Компетенция, права, обязанности и
ответственность образовательной организации*

*Ч. 3. К компетенции образовательной организации в
установленной сфере деятельности относятся:*

*1) разработка и принятие правил внутреннего
распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового
распорядка, иных **локальных нормативных актов***

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ

Ст. 91 «Лицензирование образовательной деятельности»

- основания для отказа: наличие неисполненного предписания Рособрнадзора;
- в лицензионных требованиях и условиях должны быть отражены: сетевая форма реализации образовательных программ, применение электронных форм обучения.

Действие выданных лицензий **продолжается, переоформление до 01.01.2016 г.** (ч. 9 ст. 108)

**Федеральный закон Российской Федерации от
29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

**СТ. 28. КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Ч.3 К КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСТАНОВЛЕННОЙ
СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСЯТСЯ:**

**7) РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПО СОГЛАСОВАНИЮ С УЧРЕДИТЕЛЕМ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ПИСЬМО ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА ОТ 14.01.2014 № 14/14/00055
«О ПРОГРАММАХ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»**

**ПРИКАЗ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА ОТ 01.07.2014 №655 –ОД
«ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА»**

Стратегические задачи совершенствования кадрового потенциала дошкольного образования



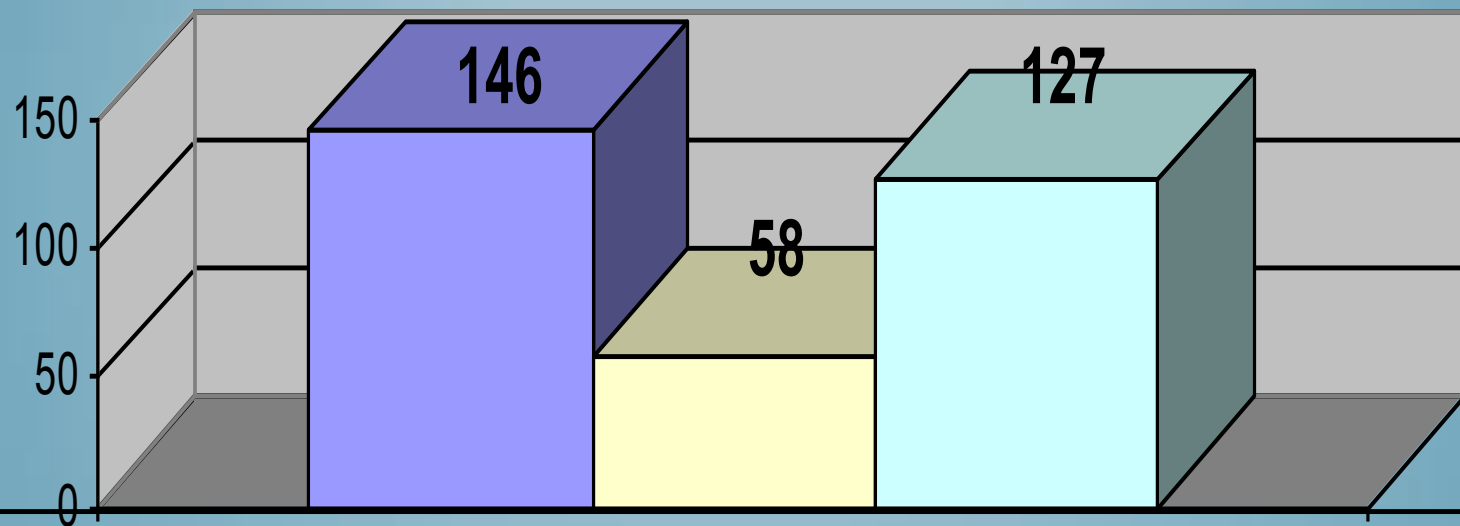
- **повышение профессиональной компетентности педагогов через совершенствование процессов подготовки специалистов , повышения квалификации, методического сопровождения деятельности педагога;**
- **повышение управленческой культуры руководителя дошкольного учреждения.**

**Федеральный закон Российской Федерации от
29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

**СТ. 49 «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ»**

**Приказ Министерства образования и науки РФ
от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка
проведения аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность"**

В 2014 ГОДУ В МКОУ ДОВ «ГЦРО» РЕАЛИЗОВАЛО ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДОУ :



- Управление качеством образования
- Специфика работы с детьми раннего возраста
- Современные подходы к организации обр. процесса в ДОУ

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ

- *выездные методические семинары;*
- *курсы повышения квалификации на базе
ОО;*
- *пролонгированные курсы;*
- *вебинары, дистанционное обучение.*





Дошкольное образование –важнейшее условие реализации потенциала развития личности, формирования ее идентичности, базовой культуры, позитивной социализации и личностного роста в условиях информационного общества. Качество дошкольного образования в значительной степени обуславливает качество образования на последующих образовательных уровнях



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Статья 2 п.29

качество образования

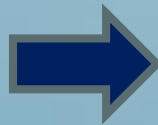
- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29
ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СТ. 28. КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Ч.3 К компетенции
образовательной организации
в установленной сфере
деятельности относятся:*

*13) проведение
самообследования,
обеспечение
функционирования
внутренней системы оценки
качества образования*



- **Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»**
- **Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты оценки качества дошкольного образования используются в процессе управления ДООУ, в том числе при осуществлении всех этапов управленческого цикла и функций управления (мотивационно-целевой, информационно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической, регулятивно-коррекционной).

Эти результаты

- ориентир для развития

- основа для нормирования ресурсов и создания условий

- основа для определения ниши в образовательной системе города

- основа для аттестации педагогов ОУ

**Приказ Главного управления образования мэрии
г. Новосибирска от 16. 04.2013 г. № 666 «Об утверждении показателей
эффективности деятельности муниципальных образовательных
учреждений, руководителей муниципальных образовательных
учреждений».**

Некоторые показатели эффективности деятельности ДОУ

**Соответствие деятельности
образовательного учреждения
требованиям законодательства РФ в сфере
образования**

**Осуществление перехода на ФГОС
дошкольного образования**

**Выполнение планового объема
оказываемых муниципальных услуг
(работ), установленного
муниципальным заданием**

**Создание условий для сохранения и
укрепления здоровья дошкольников**

**Реализация разнообразных форм работы
с детьми дошкольного возраста**

МОНИТОРИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ

получения объективных данных
о качестве образования

принятия управленческих решений по
совершенствованию образовательных процессов и системы
образования в целом

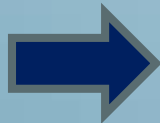
Основные задачи мониторинговых исследований на муниципальном уровне

- фиксация состояния образовательной системы;
- системное описание деятельности образовательной системы;
- определение достижений, неисправностей и сбоев в деятельности образовательной системы.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29
ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СТ. 28. КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Ч.3 К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:



21) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»

- **Ст.29.Информационная открытость образовательной организации;**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;**
- **Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»**

**Приказ Главного управления образования мэрии
города Новосибирска от 01.07.2014 № 656-од «О
мониторинге официальных сайтов
образовательных учреждений города
Новосибирска»**

*с 1 по 11 июля 2014 года МКОУ ДОВ «ГЦРО» и
МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида» проведено
мониторинговое исследование
официальных сайтов муниципальных
образовательных учреждений*

Цель мониторинга:

установить уровень соответствия содержания сайтов муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы для детей, требованиям нормативных документов в сфере образования

Задачи мониторинга:

- Установить наличие, доступность информации, размещенной на официальных сайтах ОУ, и своевременность её обновления.*
- Собрать данные о работе официальных сайтов ОУ города Новосибирска и проанализировать их наполнение требованиям федеральных нормативных документов.*
- Провести техническую экспертизу официальных сайтов муниципальных образовательных учреждений.*

НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ

- *Образовательные учреждения продемонстрировали высокий уровень **технических характеристик сайтов**: работоспособность сайта, отсутствие вредоносных программ и представление текстовой и графической информации.*
- *На сайтах ДООУ представлены **копии устава и лицензии, локальные акты**, регламентирующие их деятельность.*
- *72% ДООУ своевременно размещают и обновляют на официальном сайте **материалы самообследования, отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.***

НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ

*На сайтах значительного количества ДОУ
отсутствуют следующие показатели о
персональном составе педагогических работников:*

- направления подготовки и специальности;*
- данные о повышении квалификации;*
- информация о стаже работы, общем и по специальности.*





**Новосибирск –
город устремленный в будущее**





Спасибо за **внимание!**

Будем рады сотрудничеству

Контактный телефон – 217-05-44

сайт: nookogcro.nios.ru.

