МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)223-18-48, 218-31-03, факс: (383)238-61-03
E-mail: minobr@nso.ru
www.minobr.nso.ru

№ 8925-03/25
На № 10 СЕН 2018 от

Руководителям муниципальных районов (городских округов) Новосибирской области

Начальнику департамента образования мэрии г. Новосибирска
Р. М. Ахметгарееву

Об обязательном введении родного языка

Уважаемые руководители!

Направляем Вам пояснения по вопросу преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» на уровнях начального и основного общего образования.

Родной язык – язык из числа народов России (приложение 1), в том числе это и русский язык.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. NN 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) являются обязательными для изучения и входят в обязательную часть школьной программы. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

В 2018-2019 учебном году по ФГОС обучаются 1-8 классы.

Выбор языка – право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Чтобы воспользоваться этим правом, они должны подать письменное заявление на имя директора (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ), образец заявления прилагается.

В соответствии с ФГОС рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Для включения в расписание родного языка (не русского) в школе должны быть все необходимые условия: рабочая программа, компетентные педагоги и учебные издания. Если условия все в наличии, то родной язык добавляется в учебный план и закрепляется локальным актом общеобразовательной организации. Если в одном классе выбирают несколько родных языков при наличии соответствующих условий, то обучение организуется по аналогии с иностранными языками – делением класса на группы.

Ниже представляем алгоритм действий общеобразовательной организации для введения «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»:

1. Составить перечень языков, которые могут преподавать учителя общеобразовательной организации.

2. Собрать письменные заявления родителей, в которых они выражают свое согласие на изучение их детьми того или иного языка (письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08) (форма заявления в приложении 2).

3. Оценить наличие условий для преподавания «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в том числе кадровые ресурсы, учебники. При этом учебников по родному русскому языку или литературному чтению на родном русском языке в перечне учебников нет (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253). Соответственно необходимо адаптировать учебник по русскому языку (или литературному чтению). Кроме этого могут быть использованы учебные пособия.

4. Издать локальный акт с указанием, какой язык (языки) будут изучаться в качестве родного языка.

5. В основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования внести изменения, в том числе:

целевые разделы ООП – описание планируемых результатов освоения обучающимися предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

содержательные разделы - включение рабочих программ предметов по родному языку, которые школа разрабатывает самостоятельно. Для разработки рабочих программ создается рабочая группа педагогов, обсуждение проектов проводится на педагогическом совете.

организационные разделы - изменения в учебные планы – указываются предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

Напоминаем, основные образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС и с учетом примерных основных и рабочих программ по предметам, размещенным на сайте реестра примерных основных общеобразовательных программ. В настоящее время размещена примерная программа курса «Русский родной язык» для обучающихся 5-9 классов, с общей

учебной нагрузкой в объеме 245 часов (прилагается) и примерные основные общеобразовательные программы некоторых языков народов России.

Обращаем Ваше внимание, что родной язык, родная литература (литературное чтение) входят в обязательную учебную нагрузку, должны стоять в расписании, в классном журнале для них выделяются отдельно страницы.

За консультацией по разработке рабочих программ учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература (уровень основного общего образования) можно обращаться в ГАУ ДПО «НИПКиПРО», кафедра гуманитарного образования.

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» сообщается о необходимости обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа народов РФ во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта РФ и проведения проверки в рамках осуществления государственного контроля (надзора) (письмо прилагается).

Вместе с тем, понимая, что в 2018-2019 учебном году большинство общеобразовательных организаций будут не готовы к введению родного языка из числа языков народов России кроме русского языка, прошу вас в срок до 01.10.2018:

на родительских собраниях в сентябре 2018 г. провести опрос всех родителей по выбору родного языка для изучения в 2019-2020 учебном году;

провести анализ готовности к введению в 2019-2020 учебном году в соответствии с пожеланиями родителей.

Информацию (приложение 3) по итогам проведенного анализа направить в срок до 01.11.2018 на email: nya@nso.ru.

Приложение: 6 л., 1 экз.

И.о. министра С. В. Федорчук

Плетнева Е. Ю.
2238324

Приложение 1
к письму Минобразования
Новосибирской области
от 18 СЕН 2018 № 8925-03

Список государственных языков субъектов Российской Федерации

- абазинский язык (Карачаево-Черкесия).
- адыгейский язык (Адыгея).
- алтайский язык (Республика Алтай).
- башкирский язык (Башкортостан).
- бурятский язык (Бурятия).
- ингушский язык (Ингушетия).
- кабардино-черкесский язык (Кабардино-Балкария (в конституции республики назван *кабардинским языком*), Карачаево-Черкесия (в конституции республики назван *черкесским языком*)).
- калмыцкий язык (Калмыкия).
- карачаево-балкарский язык (Кабардино-Балкария (в конституции республики назван *балкарским языком*), Карачаево-Черкесия (в конституции республики назван *карачаевским языком*)).
- язык коми (Республика Коми).
- крымско-татарский язык (Республика Крым.
- марийский язык (Марий Эл).
- мокшанский язык (Мордовия).
- ногайский язык (Карачаево-Черкесия).
- осетинский язык (Северная Осетия).
- татарский язык (Татарстан).
- тувинский язык (Тыва).
- удмуртский язык (Удмуртия).
- украинский язык (Республика Крым.
- хакасский язык (Хакасия).
- чеченский язык (Чечня).
- чувашский язык (Чувашия).
- эрзянский язык (Мордовия).
- якутский язык (Саха (Якутия)).
- языки Дагестана. По Конституции Республики Дагестан государственными на территории республики являются русский язык и все языки народов Дагестана.
- К письменным языкам Дагестана относятся аварский, агульский, азербайджанский, даргинский, кумыкский, лакски й, лезгинский, ногайский, рутульский, табасаранский, татский, цахурский и чечен ский языки.

Языки с официальным статусом

- бурятский язык (Агинский Бурятский округ Забайкальского края). Бурятский язык может использоваться наряду с русским согласно уставу края.
- вепсский (Республика Карелия). Может использоваться органами местного самоуправления.
- долганский (Саха (Якутия)). Признаётся местным официальным языком в местах проживания этого народа и используется наравне с государственными.
- казахский (Республика Алтай). Используется в официальных сферах общения в местах компактного проживания его носителей.
- карельский (Республика Карелия). Может использоваться органами местного самоуправления.
- коми-пермяцкий (Коми-Пермяцкий округ Пермского края). Может использоваться в официальных сферах общения.
- мансийский (Ханты-Мансийский АО). Обеспечивается право на использование языков коренных малочисленных народов в официальном делопроизводстве.
- ненецкий
  - Ненецкий АО. Признаётся официальным в местах проживания ненцев (с января 2013 года).
  - Ханты-Мансийский АО. Обеспечивается право на использование языков коренных малочисленных народов в официальном делопроизводстве.
  - Ямало-Ненецкий АО. Может использоваться в официальном делопроизводстве в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера.
- селькупский (Ямало-Ненецкий АО). Может использоваться в официальном делопроизводстве в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера.
- чукотский (Якутия). Признаётся местным официальным языком в местах проживания этого народа и используется наравне с государственными.
- финский (Республика Карелия). Может использоваться органами местного самоуправления.
- хантыйский
  - Ханты-Мансийский АО. Обеспечивается право на использование языков коренных малочисленных народов в официальном делопроизводстве.
  - Ямало-Ненецкий АО. Может использоваться в официальном делопроизводстве в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера.
- эвенкийский (Саха (Якутия)). Признаётся местным официальным языком в местах проживания этого народа и используется наравне с государственными.
- эвенский (Саха (Якутия)). Признаётся местным официальным языком в местах проживания этого народа и используется наравне с государственными.
- юкагирский (Саха (Якутия)). Признаётся местным официальным языком в местах проживания этого народа и используется наравне с государственными.

Официальный статус языков национальных меньшинств (без их перечисления) в местах их компактного проживания установлен также законодательством

республик Башкортостан, Марий Эл, Татарстан, Удмуртия, Хакасия и Чукотского АО.

Приложение 2
к письму Минобразования
Новосибирской области
10 СЕН 2018 № 8925-03

Примерная форма
заявления родителей для выбора родного языка

Директору наименование ОО

ФИО
от ФИО родителя
проживающего по адресу
контактный телефон……:

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу организовать для моего ребенка *ФИО*, обучающегося … класса, изучение родного русского языка и литературного чтения на родном (указать какой) языке.

«дата» *подпись*

Приложение 3
к письму Минобразования
Новосибирской области
от 10 СЕН 2018 № 8925-03

Форма
предоставления информации по готовности общеобразовательных организаций Новосибирской области к введению в 2019-2020 учебном году родного языка из числа народов России по итогам опроса родителей

Муниципальный район
(городской округ)_____
наименование

№ п/п	Наименование ОО	выбранные родные языки	количество человек	наличие УМК	наличие педагогов для преподавания
1					
2					
…					
Итого:					

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПИСЬМО

от 20 июня 2018 года № 05-192

Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации

В связи с участившимися обращениями граждан и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации Рособрнадзор сообщает следующее.

Приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576[1], 1577[2], 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

[1] См. Официальные документы в образовании. - 2016. - № 10. - С.19-25. - *Ред.*

[2] См. Официальные документы в образовании. - 2016. - № 7. - С.10-30. - *Ред.*

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373[3] и от 17.12.2010 № 1897[1]) предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" являются обязательными для изучения.

[3] См. Официальные документы в образовании. - 2015. - № 10. - С.43-80. - *Ред.*

[1] См. Официальные документы в образовании. - 2015. - № 11. - С.5-61. - *Ред.*

Учебный план является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

В связи с вышеизложенным сообщаем о необходимости обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта РФ.

Обращаем внимание органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, на необходимость проверки соблюдения норм федеральных государственных образовательных стандартов в рамках осуществления государственного контроля (надзора).

Заместитель руководителя

А.А.Музаев

Бюллетень нормативных

правовых актов,

№ 21, июль 2018 года