<http://gcro.nios.ru/system/files/sbornik_festival_ped.idey_2019.pdf>

Безгачева В. П., инструктор по ФК   
МАДОУ д/с No 439

Применение технологий проектирования в профессиональной деятельности инструктора по физической культуре

Технологии проектирования относятся к современным инновационными гуманитарным технологиям. Привычной стала проектная деятельность, инициируемая воспитателем с детьми и их родителями. Интерес детей, положительные результаты, которые вызывает данный вид деятельности заинтересовал меня. Я решила применить проективные технологии в своей профессиональной деятельности инструктора по физической культуре. Метод проектов актуален и эффективен в работе с детьми дошкольного возраста. Он дает ребенку возможность экспериментировать, анализировать, применять полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Именно проектная деятельность поможет связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребенка, а также заинтересовать его, увлечь поиском. Технологии проектирования позволяют объединить всех участников образовательных отношений, научить дошкольников работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою деятельность. Каждый ребенок может проявить себя, почувствовать себя нужным, а взрослые помогают малышам поверить в свои силы. Проектирование интересно и полезно не только детям, но и самим педагогам. Проект дает возможность сконцентрировать материал по определенной теме, повысить уровень собственной компетентности по проблеме, вывести на новый уровень взаимоотношения с родителями. Технология проектирования может применяться в работе с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста. В своей профессиональной деятельности я использую метод проектов для того, чтобы   
разнообразить деятельность дошкольников по физической культуре. Это дает возможность привлечь детей к увлекательному поиску, привлечь семьи воспитанников к совместной деятельности с детьми и педагогами ДОО, повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.   
В ходе реализации проекта мы работаем по трем направлениям – это работа с детьми, работа с педагогами и работа с родителями. В 2018-2019 учебном году мы реализовали два проекта в группах среднего и старшего дошкольного возраста. Основной идеей проекта «Разнообразие мячей для игры и здоровья» в средних группах стало создание необходимых условий для формирования у детей 4 – 5 лет представлений о разнообразии мячей и областей их применения.   
Работа проводилась в три этапа. Дети вместе с родителями и педагогами в течение нескольких недель подбирали информацию о разнообразии мячей, изучали историю появления мяча, материалы, из которых изготавливают мячи, виды спорта, где используется тот или иной вид мяча, изготавливали атрибуты, смотрели и обсуждали презентации и видеоматериалы по теме, развивали физические умения и навыки владения мячом. Продуктами проектной деятельности стали: альбом «Разнообразие мячей для игры и здоровья»; набор разнообразных мячей для самостоятельной и организованной деятельности детей в группе и на прогулке; совместный (педагоги, дети, родители) спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч». Проект «Нетрадиционное спортивное оборудование для здоровья и игры» реализован в группах старшего дошкольного возраста. Его идея – создание условий для формирования у детей 5 – 6 лет представлений о нетрадиционном спортивном оборудовании, способах его изготовления и применения в самостоятельной и организованной деятельности в группе и на прогулке. Проект был долгосрочным. Продуктами проектной деятельности стали: выставка нетрадиционного спортивного оборудования и спортивный праздник «Путешествие в страну «Здоровейка» с участием родителей воспитанников и педагогов ДОО. Нам важно создавать условия, при которых двигательная активность в группе и на прогулке доставляет детям радость, что способствует сохранению и укреплению здоровья до-школьников. Технологии проектирования показывают эффективность решения этих задач.