



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

От 19.06.2021

№ 0550-09

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приказом Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области», в целях совершенствования правового регулирования и организации работы по совершенствованию муниципальной оценки качества образования в городе Новосибирске, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска (приложение 1).

1.2. Состав рабочей группы по доработке показателей, критериев, индикаторов и инструментария организации и проведения оценочных процедур в рамках муниципальной системы оценки качества образования (приложение 2).

2. Считать утратившим силу приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования».

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник департамента

Р. М. Ахметгареев

Приложение 1
к приказу начальника департамента
образования мэрии города
Новосибирска
от 19.06.2021 № 0550-09

**Положение
о муниципальной системе оценки качества образования
города Новосибирска**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным законом Российской Федерации от 26.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»,

Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

Национальным проектом «Образование» (утвержден 24.12.2018 на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598),

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897),

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413),

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 31.10.2018 № 403-рп «О реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Новосибирской области»,

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 31.10.2018 № 404-рп «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области»,

Муниципальной программой «Развитие сферы образования города Новосибирска на 2018-2021,

другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, города Новосибирска.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) и устанавливает единые требования к МСОКО на территории города Новосибирска.

1.3. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные департаменту образования города Новосибирска.

1.4. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- 1) **оценка качества образования** – оценка качества образовательной деятельности организаций, условий ее осуществления, а также образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений обучающихся;
- 2) **внешняя оценка качества образования** – оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, производством, обществом, личностью (в том числе родителями (законными представителями) обучающихся/воспитанников);
- 3) **внутренняя оценка** качества в системе образования строится с учетом основных составляющих образовательной деятельности: обучающиеся (воспитанники), обучающие (учителя, преподаватели, воспитатели), ресурсное обеспечение (организационное, материально-техническое, учебно-методическое, информационное, финансовое) и включает следующие компоненты: самооценка обучающихся и обучающихся, самооценка (самообследование) образовательных организаций, оценка образовательных организаций со стороны органов управления образованием, оценка деятельности педагогических и руководящих кадров;
- 4) **муниципальная система оценки качества образования** – совокупность функциональных и организационных структур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.
- 5) **мониторинг** – форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательной системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития;
- 6) **образовательная система** – целостный объект образования с четко выраженными границами, с необходимым и достаточным для описания функционирования системы набором элементов (компонентов) в их связях и тесном взаимодействии, обладающий следующими признаками: реальностью, социальностью, сложностью, динамичностью, вероятностью, целеустремленностью, самоуправляемостью;
- 7) **экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;
- 8) **измерение** – оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью критериев, показателей, индикаторов, контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и соответствующих реализуемым образовательным программам;
- 9) **критерий** – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо; мера суждения, оценки какого-либо явления;
- 10) **показатель** – характеристика свойств и особенностей объектов и процессов, на основе количественного и качественного анализа которых можно судить о проявляющихся через них явлениях;
- 11) **индикатор** – интегральный показатель, количественно определяющий качественные характеристики образовательного процесса.

1.5. Функциональная деятельность по оценке качества образования на каждом уровне образования характеризуется:

– инвариативной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования (федеральные государственные образовательные стандарты, региональные показатели оценки качества образования, муниципальные показатели оценки качества образования);

– вариативной составляющей, обеспечивающей собственные приоритеты развития качества образования в муниципальной системе образования, в отдельной образовательной организации и др.

1.6. Оценка качества образования в городе Новосибирске в рамках МСОКО проводится по инициативе:

- муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- муниципальных образовательных организаций;
- общественных, профессиональных и иных объединений.

1.7. Объектами МСОКО являются:

– качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися/воспитанниками основных и дополнительных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

- качество образовательного процесса, в том числе качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях;
- качество условий реализации образовательных программ, включая качество образовательных ресурсов;
- эффективность управления образованием.

1.8. МСОКО состоит из следующих функционально взаимосвязанных между собой элементов:

- процедур оценки качества образования;
- измерительных средств и измерений;
- организационных структур, осуществляющих оценку качества образования;
- показателей комплексной оценки качества образовательно-педагогической деятельности системы образования, включающей оценивание, характеристику основных направлений оценивания и набор индикаторов, обеспечивающих проведение оценки качества образования;
- механизмов организации комплексной оценки качества образования, включающих в себя описание последовательности действий, обеспечивающих проведение комплексной оценки качества образования, характеристику привлекаемых технологий, требования к системе организации сбора информации.

1.9. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Основной целью МСОКО является создание единой системы диагностики, мониторинга и контроля деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечить получение, распространение и использование достоверной, объективной информации о состоянии и тенденциях развития образовательных организаций, соответствии образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личным ожиданиям, причинах, влияющих на уровень образования.

Целями МСОКО также являются:

- предоставление всем участникам образовательных отношений, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- принятие управленческих решений по повышению качества образования и оценка эффективности принятых мер;
- формирование информационной основы управления качеством образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются управление качеством образования и обеспечение качества образования через

2.2.1. формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;

2.2.2. создание условий для государственно-общественной оценки качества образования, включая осуществление контроля за качеством образования в формах общественного наблюдения, общественной и профессиональной экспертизы;

2.2.3. получение объективной и надежной информации о результатах деятельности системы образования на уровне муниципального образования и образовательной организации;

2.2.4. создание единой системы инструментария, критериев, показателей, индикаторов оценивания качества образования;

2.2.5. анализ качества образовательных услуг, представляемых отдельными образовательными организациями, муниципальной образовательной системой;

2.2.6. информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования и обеспечение их объективности;

2.2.7. определение рейтингов муниципальных образовательных организаций по результатам качества образования;

2.2.8. обеспечение условий для принятия и оценки эффективности управленческих решений на разных уровнях;

2.2.9. формирование механизмов, обеспечивающих решение приоритетных задач, поставленных, перед системой образования города.

2.2.10. формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах общественной и педагогической экспертизы и оценки качества образования;

2.2.11. оценка качества образования и образовательных достижений обучающихся на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования;

2.2.12. оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования;

2.2.13. формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах общественной и педагогической экспертизы и оценки качества образования;

2.2.14. разработка адресных рекомендаций, направленных на повышение качества образования на основе анализа полученных данных;

2.3. В основу МСОКО положены принципы:

–объективности, достоверности, полноты и системности информации об образовании;

–открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

–цикличности, предусматриваемой установление проблемных зон в муниципальной системе образования, научно-методическое обеспечение сбора, обработки, анализа полученных данных и принятия оптимальных управленческих решений;

–соблюдения организационного и содержательного единства в подходах к проведению оценки качества образования как составной части общероссийской и региональной системы оценки качества образования;

–преемственности системы показателей от общероссийского уровня до уровня образовательной организации;

–сопоставимости системы показателей с федеральными и региональными аналогами;

–доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

–соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

–признания оценки качества образования механизмом организации изменения системы образования.

3. Организационная структура и функции МСОКО

3.1. Организационно-функциональная структура МСОКО города Новосибирска включает в себя организационные структуры системы управления образованием, выполняющие функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и представлению информации потребителям; профессиональное образовательное сообщество, выполняющее функции по организации и проведению профессиональной экспертизы качества образования; институты, осуществляющие общественную экспертизу качества образования.

3.2. Основные функции МСОКО.

3.2.1. Определение целей и постановка задач оценки качества образования на разных уровнях.

3.2.2. Экспертиза, мониторинг, оценка и прогноз основных тенденций развития муниципальной системы образования в соответствии со показателями качества образования Новосибирской области, города Новосибирска, нормативно закрепленным на уровне муниципалитета.

3.2.3. Организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании.

3.2.4. Информирование о результатах оценки качества образования внутренних и внешних пользователей (представители органов местного самоуправления, педагогические коллективы образовательных организаций, обучающиеся/воспитанники и их родители (законные представители), методические службы, представители общественных организаций, СМИ и др.).

3.2.5. Информационное обеспечение принятия управленческих решений по повышению качества образования и развитию муниципальной системы образования.

3.3. Организационная структура МСОКО.

3.3.1. Департамент образования мэрии города Новосибирска в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

–обеспечивает функционирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования;

–обеспечивает осуществление правового регулирования процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы проведения;

–устанавливает порядок использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности муниципальных образовательных организаций, управленческих и педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;

–утверждает систему критериев, показателей, индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

–организует мониторинговые исследования качества образования;

–обеспечивает учет результатов деятельности муниципальных образовательных организаций, представленных в самообследованиях;

–организует сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамики развития муниципальной системы образования, анализ результатов оценки качества образования;

–определяет способы организации информационных потоков для пользователей МСОКО;

–обеспечивает взаимодействие с министерством образования Новосибирской области по вопросам оценки качества образования;

–принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в пределах представленных полномочий.

3.3.2. Научно-методический совет в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

–изучает, обобщает и распространяет передовой опыт руководителей и педагогических работников образовательных учреждений;

–содействует деятельности методических, педагогических, психологических, профессиональных объединений работников муниципальной системы образования города Новосибирска;

–оценивает эффективность реализации программ (инновационных проектов) муниципального уровня.

3.3.3. Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования» в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

–разрабатывает, адаптирует методики оценки качества образования образовательных организаций;

–обеспечивает консультирование специалистов образовательных организаций по использованию методических рекомендаций по вопросам преподавания отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся, оценки качества предметных достижений;

–проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях;

–обеспечивает технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам, сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;

–осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации, анализирует результаты оценки качества образования в образовательных организациях;

–обеспечивает информационную поддержку МСОКО;

–обеспечивает организационное и методическое сопровождение процедур регламентации деятельности муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в части оценки качества образования;

–обеспечивает методическое сопровождение аттестации работников образовательных организаций.

3.3.4. Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида» в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

–проводит мониторинговые исследования результативности процессов информатизации муниципальной системы образования;

–обеспечивает методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций в области использования информационно-коммуникативных технологий;

3.3.5. Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр» в рамках МСОКО в части здоровьесбережения (создания в образовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и работников образовательных организаций) осуществляет следующие функции:

–проводит мониторинговые исследования по вопросам здоровьесбережения участников образовательных отношений муниципальной системы образования;

–обеспечивает методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций в области здоровьесбережения;

–обеспечивает технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам, сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования в части здоровьесбережения, организации коррекционной работы, организации инклюзивного образования, организации психолого-педагогического сопровождения детей, профилактики девиантного поведения детей.

3.3.6. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

–разрабатывает, адаптирует методики оценки качества образовательной деятельности организаций дополнительного образования;

–проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования организаций дополнительного образования;

–обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам в организациях дополнительного образования;

–осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации, анализирует результаты оценки качества образования в организациях дополнительного образования;

–обеспечивает информационную поддержку МСОКО;

–разрабатывает и вносит своевременные коррективы в муниципальный банк инструментария педагогических измерений;

–обеспечивает организационное и методическое сопровождение процедур регламентации деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в части оценки качества образования.

3.3.7. Муниципальные образовательные организации, подведомственные департаменту образования мэрии города Новосибирска в рамках МСОКО осуществляют следующие функции:

–разрабатывают и реализуют основную образовательную программу дошкольного образования, включающие результаты освоения программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, не подлежащие непосредственной оценке;

–разрабатывают и реализуют образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, включающие систему оценки работы по достижению планируемых результатов;

–обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования образовательной организации;

–обеспечивают проведение процедуры самообследования, открытость и доступность отчета о результатах самообследования;

–обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, попечительских советов, управляющих советов и других коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом соответствующей образовательной организации, в процедурах оценки качества образования.

3.3.8. Общественные объединения:

- принимают участие в общественной экспертизе в рамках МСОКО;
- принимают участие в обсуждении системы показателей, критериев и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- принимают участие в обсуждении результатов проведенных исследований в рамках МСОКО.

4. Организационно-технологическая характеристика МСОКО

4.1. Процедуры проведения экспертизы, измерения, мониторинговых исследований в рамках МСОКО осуществляются на основе принятой системы критериев, показателей, индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования, устанавливающих требования к качеству образовательных систем, соответствию результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ.

4.2. Информация, полученная в результате мониторинговых исследований, измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных и инструктивных материалов.

4.2.1. Механизм сбора информации - использование информационных систем (базы данных ГКУ НСО «НИМРО», РИС «ОКО НСО», ИПРА, cabinet.miccedu.ru, websib.ru, egida.nios.ru/vedenie-sayta-obrazovatelnoy-organizacii и др.; анализ отчетов о результатах самообследования и иных документов, представленных на официальных сайтах образовательных организаций).

4.3. Информация, полученная в результате измерений, мониторинговых исследований преобразуется в форму, необходимую для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.3.1. Формы полученной информации для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений: технологические карты, обобщенные данные в электронных таблицах, формируемые из информационных систем отчеты, сборники аналитических материалов, рейтинг-листы, рекомендации.

4.4. Доступ к получению информации в рамках МСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, города Новосибирска, регламентирующими функционирование информационной системы образования.

5. Общественная экспертиза качества образования

5.1. МСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов (по согласованию).

5.2. МСОКО обеспечивает реализацию механизмов формирования родительских и профессиональных сообществ, организаций и объединений, включенных в систему оценки качества образования.

5.3. Общественная экспертиза качества образования способствует соответствию требований, предъявляемых к качеству образования в конкретной муниципальной образовательной организации, социальным ожиданиям и интересам общества, формированию инструментария для реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием и развитию механизмов независимой экспертизы качества образования.

5.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования являются:

- результаты образовательной деятельности, осуществляемой муниципальными образовательными организациями;
- условия организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях;
- процедуры и результаты итоговой, промежуточной аттестации обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- деятельность образовательных организаций по управлению качеством образования;
- проекты и программы инновационной деятельности образовательных организаций, руководящих и педагогических работников.

5.5. Формы общественной экспертизы и участия представителей общественности в оценке качества образования:

- экспертиза качества образования, проводимая по инициативе заказчика;
- общественное представительство при проведении самообследования образовательной организации;
- аналитическая работа по результатам мониторингов и экспертных исследований систем образования и деятельности образовательных организаций;
- общественное наблюдение при проведении оценочных процедур, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена, оценки качества предметных достижений обучающихся.

5.6. Система общественной экспертизы качества образования действует на всех уровнях управления образованием. Муниципальная система общественной экспертизы качества образования включает в себя муниципальные коллегиальные органы управления. Общественную экспертизу качества образования в образовательной организации осуществляет Совет образовательной организации (управляющий совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации).

6. Продукты и пользователи МСОКО

6.1. Продуктами МСОКО являются:

- базы данных о деятельности образовательных организаций;
- реестры образовательных организаций по направлениям деятельности;
- рейтинги образовательных организаций;
- экспертные и аналитические заключения;
- сравнительный анализ муниципальной образовательной системы и образовательных организаций.

6.2. Основными пользователями результатов деятельности МСОКО являются:

- департамент образования мэрии города Новосибирска;
- муниципальная методическая служба;
- образовательные, научные и иные организации;
- обучающиеся/воспитанники и их родители (законные представители);
- общественные организации (объединения);
- средства массовой информации;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Состав рабочей группы

доработке показателей, критериев, индикаторов и инструментария организации и проведения оценочных процедур в рамках муниципальной системы оценки качества образования

- | | |
|--------------------------------|---|
| Кащенко Елена Юрьевна | - заместитель начальника департамента-начальник управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, председатель; |
| Щербаненко Олег Николаевич | - директор МКУДПО «ГЦРО», к.п.н., заместитель председателя; |
| Члены рабочей группы | |
| Бардаева Елена Анатольевна | - начальник отдела кадровой работы управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска; |
| Вострокнутов Андрей Васильевич | директор МАУДО ДТД УМ «Юниор»; |
| Горбачева Татьяна Вячеславовна | - директор МБОУ «Лицей № 159»; |
| Дириг Елена Борисовна | начальник отдела дошкольного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска; |
| Ионичева Светлана Ивановна | - заведующий МАДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 369 «Калейдоскоп»; |
| Копяева Наталья Николаевна | - заместитель директора МКУДПО «ГЦРО», куратор направления; |
| Лигостаева Юлия Алексеевна | - начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска; |
| Махова Елена Владимировна | - заведующий МАДОУ д/с № 59; |
| Пиотух Елена Владимировна | - начальник отдела информационно-аналитической работы ГКУ НСО «НИМРО» (по согласованию); |
| Прасолова Ольга Анатольевна | начальник отдела общего образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска; |
| Самохина Ольга Владимировна | - начальник отдела оценки качества образования МКУДПО «ГЦРО»; |
| Склянова Нина Александровна | - директор МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр», д.м.н.; |

- Суворова Ирина Николаевна
- Сысалова Ольга Филипповна
- Сюзьев Роман Юрьевич
- Твердохлебова Татьяна Алексеевна
- Тумаева Татьяна Мионовна
- Юшкова Наталья Александровна
- начальник отдела повышения квалификации МКУДПО «ГЦРО»;
 - заместитель директора по мониторингу качества образования МКУДПО «ГЦРО», куратор направления;
 - директор МКУ ДПО ГЦИ «Эгида»;
 - директор МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ»;
 - директор МБОУ АКЛ им. Ю. В. Кондратюка;
 - заместитель директора МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр».
-